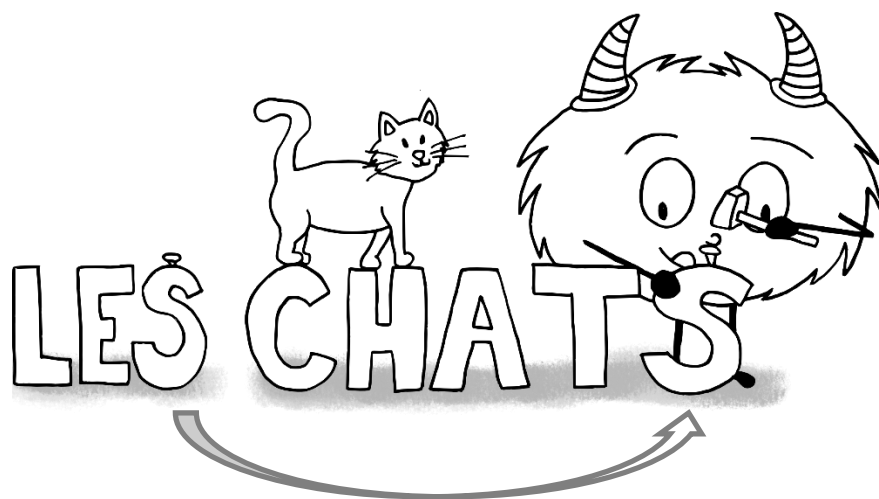


Nom Prénom :

Orthographe



Livret d'exercices

Semaine 1 : le phonème [ɔ̃] et ses graphies

1. * Entoure les mots dans lesquels tu entends [ɔ̃].

accomplir – national – un rayon – le montant – bonne – un nom – il collectionne – selon – le menton – une Bretonne – elle fonctionne – enfoncer – conduire

2. * Entoure le graphème qui correspond à chaque phonème [ɔ̃] :

une compote – la pompe – le tronc – le pardon – un rebond – nombreux – conserver – nombreux – la raison – elles écriront – du plomb – un dindon – confier

3. * Complète chaque mot avec *on* ou *om*.

h.....teux – un j.....c – du pl....b – pl....ger – c.....bien – une c.....pagnie – un b.....bon – le d.....pteur – une hir.....delle – une tr.....pette – une émoti..... – un prén..... – le fr.....t

4. ** Écris le masculin de chaque nom ou adjectif.

une vigneronne → un – longue →
 profonde → – la patronne → le
 une pigeonne → – mignonne →

5. ** Écris pour chaque mot, un mot de la même famille qui se termine par le phonème [ɔ̃].

un marronnier → un – une buche → un
 un chant → une – occasionnel → une.....
 la blondeur → – un garçonnet → un
 boire → une – national → la

6. ** Associe les syllabes pour former 4 mots contenant le phonème [ɔ̃].

jon	a	pas	li	.....	.....
on	don	com	gon	.....	.....
wa	cré	ré		.....	.....

7. ** Barre l'intrus dans chaque colonne :

tomber	éponge	sombre	mignonne
prénom	fondre	ombre	omelette
combat	monnaie	somme	pompe
automne	saison	nombre	homme

8. * Écris les mots contenant le phonème [ʒ] qui correspondent à ces définitions :**

- a) Sur les manèges, on l'attrape pour gagner un tour gratuit. →
- b) On en a un au bout de chaque doigt. →
- c) Cet animal nous fournit sa laine. →
- d) Ensemble d'objets que l'on conserve par plaisir.
- e) On l'appelle pour éteindre un incendie.

9. * Écris des mots dans lesquels tu entends le phonème [ʒ] :**

- ⇒ 2 avec le son [ʒ] au début du mot →
- ⇒ 2 avec le son [ʒ] à l'intérieur du mot →
- ⇒ 2 avec le son [ʒ] à la fin du mot →
- ⇒ 2 avec le son [ʒ] répété 2 fois →

10. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique et selon la consigne :

convenir – mignon – triomphe – montrer – nombreux – ombre – fonction – blond – honteux – prononcer

noms :

verbes :

adjectifs :

Semaine 2 : le phonème [ã] et ses graphies

1. * Entoure les mots dans lesquels tu entends [ã].

employer – bombe – banane – femme – espérance – compagnon – amer – gamine – aventure – volcanique – gambader – relancer – année – gitan – rassembler – bonbonne – paysanne – tondre – faon – annuler – champagne – amuser – gardien – fendre – marchand

2. * Complète chaque mot avec le graphème qui convient : en, em, an ou am .

une p.....te – souri.....t – unepoule – le c.....tre – r.....placer – du j.....bon – un serp.....t – une b.....que – la dist....ce – une t...pête – un ch....p – unf....t – la t...pérature – le tr....sport –t....dre – un h....burger – s....bler – un inst....t – raviss....t – l'arg....t – une ch....bre

3. * Dans chaque phrase entoure le mot qui convient.

- a) Cette année, je passe mes vacances chez ma (*tente / tante*)
- b) Le jardinier a repiqué tous ses (*plants / plans*) de salades.
- c) Avec la pluie et la chaleur, l'herbe pousse bien : elle est (*danse / dense*).
- d) L'ours a dormi tout l'hiver dans son (*entre / antre*).
- e) Le vétérinaire (*panse / pense*) le cheval blessé à une jambe.

4. ** Barre l'intrus dans chaque colonne.

artisan	flambeau	énervant	s'enrhumer	moyen
croissant	empaqueter	océanique	grandiose	enseigner
flamme	campagne	gambader	semer	urgent
devant	grammaire	tympa	embrasse	rassembler

5. ** Écris les mots suivants dans la grille.

ambulant
gitan
emmener
lancement
aventure
mensonge
enivrant

6. ** Écris pour chaque mot, un contraire contenant le phonème [ã].

petit : - mort : - dehors : - accélérer : -
 sortir : - vider : - méchant : - réveiller : -
 déterrer :

7. ** Rassemble les syllabes pour former six mots contenant le phonème [ã].

en	bre	bou	vem	ge	sem	.....	.....
en	cham	no	len	ger	fin	.....	.....
ble	main	de	gnon	pi	lan	.....	.....

8. * Cherche dans le dictionnaire et écris :**

2 mots commençant par [ã] écrit **an** → -
 2 mots commençant par [ã] écrit **am** → -
 2 mots commençant par [ã] écrit **en** → -
 2 mots commençant par [ã] écrit **em** → -

9. * Cherche dans le dictionnaire et écris un verbe, un nom et un adjectif dans chaque série :**

a) les mots commencent par les lettres **an** qui font le phonème [ã].
 →
 b) les mots commencent par les lettres **am** qui font le phonème [ã].
 →
 c) les mots commencent par les lettres **en** qui font le phonème [ã].
 →
 d) les mots commencent par les lettres **em** qui font le phonème [ã].
 →

10. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique et selon la consigne :

temps – emmener – centre – hangar – sensible – tambour – souriant – entendre – blanc – remplir
adjectifs :
noms :
verbes :

Semaine 3 : le phonème [ɛ̃] et ses graphies

1. * Entoure les mots dans lesquels tu entends [ɛ̃].

une synthèse – le sapin – une bassine – chacun – ancienne – humaine – bientôt – instinct – commune – saint – chagriné – un lien – une chienne – ainsi – une cousine

2. * Colorie les lettres qui composent le phonème [ɛ̃].

un lynx – l'inspecteur – brun – l'imprimerie – l'essaim – une main – plein – commun – lointain – un moyen – le lycéen – le parfum – sympathique

3. * Complète chaque mot avec la graphie de [ɛ̃] qui convient : in/im, ain/aim, ein, en ou un.

une p.....tade – du v..... – dem..... – un fr..... – quelqu'..... – un exam..... – bi.....tôt – unperméable – un pat..... – chac..... – unsecte – (avoir) f..... – ét.....dre – l.....di –pensable – chac..... –primer – un Canadi..... – p...dre – un river..... – un l.....x

4. ** Remets les syllabes dans l'ordre pour écrire des mots contenant [ɛ̃].

- mer-for-in →	- re-tu-pein →
- da-a-gen →	- cain-fri-a →
- vi-in-ter →	- im-mer-pri →
- ble-per-im-a-mé →	- pa-le-prin-ment-ci →

5. ** Écris pour chaque mot un mot de la même famille se terminant par le phonème [ɛ̃].

Ex : se baigner → un bain

un jardinier → un	un château. → le
une Européenne → un	vacciner → un
la terre → un	l'humanité → un
la famine → la	manuel → une
vinicole → le	une vingtaine →

6. ** Écris pour chaque mot un contraire contenant le phonème [ɛ̃] :

compliqué :	ennemi :	descendre :
connu :	beau :	nouveau :
tout :	pluriel :	proche :

7. * Écris la solution de chaque charade : le mot à trouver contient le phonème [ɛ̃].**

Mon premier est le premier chiffre.

Mon premier est le contraire de sur.

Dans mon second on peut mettre des fleurs.

Mon deuxième ressemble à une biche avec des taches blanches.

On vise ma troisième avec des fléchettes.

Mon tout signifie brusquement.

Mon tout est infaisable.

.....

.....

8. * Complète chaque phrase avec un mot contenant le phonème [ɛ̃].**

- a. Baptiste est allé porter au commissariat de police.
- b. Avant de poster une lettre, il ne faut pas oublier de coller le
- c. Ce que l'on ne voit pas est
- d. Le pantalon de Brice descend toujours : il doit mettre une
- e. Paul fait beaucoup de tours de cartes ; plus tard, il voudrait être

9. Classe les mots ci-dessous dans l'ordre alphabétique et selon la consigne.

imprudent – atteindre – chien – vaincre – sincère – coussin – gardien – horloge – parfum – distinguer – plein – éteindre

adjectifs :

verbes :

noms :

Semaine 4 : le phonème [k] et ses graphies

1. * Entoure les mots dans lesquels tu entends [k] :

décider – un article – un choc – le franc – la qualité – le public – l'accueil – un berceau – la chance – un bifteck – un broc – une chorale – un accroc – quoi

2. * Entoure les lettres qui composent le phonème [k].

un bouquet – le trafic – sec – le ski – un caprice – un képi – la corde – le coq – un risque – occuper – le chœur – une circonstance – du varech – un cake – la coquille – l'orchestre – un kiwi – déclarer

3. * Complète chaque mot avec la graphie de [k] qui convient : c, qu, q, cc, k, ck ou ch.

ta.....iner – un blo..... – une o.....asion – l'é.....o – un tan..... –atre – l'é.....lat – cin..... – un re.....in – le ti.....et – un bou..... – uniwi

4. ** Écris pour chaque mot un synonyme contenant [k].

soucieux →	un blouson →
paisible →	la réussite →
un colis →	un magasin →

5. ** Barre le mot de chaque colonne dans lequel on n'entend pas [k] :

force	masque	Brusque	cylindre	bloc
accent	décider	microbe	accrocher	banc
orchestre	occasion	accord	parc	bec
muscle	asticot	blanc	ticket	parc

6. ** Recompose chaque mot à l'aide de sa définition.

- a) Permet de se détendre et de s'instruire. : e - e - t - c - r - u - l →
- b) C'est dire des histoires. : t - r - c - r - n - o - a - e →
- c) Il est composé de fleurs. : q - t - e - u - u - b - o →
- d) Insecte piqueur : o - u - u - e - i - m - q - t - s →

7. ** Réponds à chaque devinette par un mot contenant [k].

- a) Elle peut être à sucre ou à pêche. →
- b) Tous les oiseaux en ont un. →
- c) C'est une unité de longueur. →
- d) Il peut être à main ou à dos. →
- e) Il distribue le courrier. →
- f) On l'enfonce à coups de marteau. →

8. ** Complète la grille avec les mots suivants :

conserver,
 cercle,
 attaquer,
 comique,
 parquet,
 inquiet,
 respecter

9. *** Écris une phrase avec chacun de ces mots.

canne / cane	..........
lac / laque	..........
chœur / coeur	..........
pic / pique	..........

10. *** Cherche dans le dictionnaire.

- a) un nom et un verbe commençant par **c** qui fait [k] →
- b) 2 noms commençant par **qu** →
- c) 2 noms, 2 verbes et 2 adjectifs commençant par **c** qui fait [k] →
- d) 1 nom, 1 verbe et 1 adjectif commençant par **qu** →

ii. Classe les mots ci-dessous dans l'ordre alphabétique et selon la consigne.

succulent – cake – écho – skier – qualité – conclure – trafic – calme – direct – occuper – parquet

adjectifs :

noms :

verbes :

Semaine 5 : le phonème [s] et ses graphies

1. Parmi ces mots, entoure ceux dans lesquels tu entends [s].

briser – cinéma – action – secret – calme – valise – bassin – poser – observer – cela – résoudre – lac – leçon – dix – voici – lecture – raisin – penser – piscine – cale – saisir – résine – patient – chaise

2. Entoure les lettres qui composent le phonème [s].

la solution – une piscine – un discours – une averse – du tissu – cent – souhaiter – la façon – soixante – avancer – dessous – la récréation – la classe – sensible

3. * Complète chaque mot avec la graphie de [s] qui convient : s, ss, c, ç, sc, t ou x .

une fa.....ade – l'atten.....ion – un fo.....é – dan.....er – unil – de.....endre – a.....urer – di..... – uneemaine – unentime –ati.....fait – (être) dé.....u – un a.....en.....eur – la con.....ien.....e – laircula.....ion – l'e.....pa.....e

4. ** Barre l'intrus dans chaque colonne.

une multiplication	un spectateur	le puits	mars
une addition	la course	un obus	tennis
une passion	un observateur	je lis	stress
une rédaction	l'usine	un tapis	un lis
une présentation	une averse	le fils	Après

5. ** Devinettes.

- Il se mange à la fin du repas. →
- Dans un problème, elle n'est pas toujours facile à trouver. →
- Nombre compris entre cinq et sept →
- Il permet d'accéder aux étages. →

6. ** Écris pour chaque mot, le verbe de la même famille qui contient le phonème [s].

un tapis →	gros →
épais →	une blessure →
une danse →	une vis →
un amas →	un fracas →

7. * Dans le tableau du phonème [s], relève :**

- a) 2 verbes et 2 noms contenant s →
-
- b) 1 verbe et un nom contenant sc →
- c) 4 noms et 2 mots invariables contenant c →
-
- d) 2 noms, 2 verbes, 2 adjectifs et 1 mot invariable contenant ss →
-

8. * Récris la phrase avec nous.**

- a) Léna avance au bord de la rivière, lance un caillou pour faire des ricochets puis recommence plusieurs fois.
.....
.....
- b) Enzo trace un cercle à la craie sur le tableau, l'efface, rince l'éponge et recommence.
.....
.....

9. Classe les mots ci-dessous dans l'ordre alphabétique et selon la consigne.

ystème - buisson - absent - balancer - facile - leçon - discipline - descendre - potion - casser

- verbes** :
- noms** :
- adjectifs** :

Semaine 6 : le phonème [z] et ses graphies

1. * Entoure les mots dans lesquels tu entends [z].

le besoin – du gaz – verser – briser – assez – une zone – sévère – la course – une dizaine – sept – une écluse – plusieurs – l’horizon – un vase

2. * Entoure les lettres qui composent le phonème [z].

autoriser – une fraise – dixième – une gazelle – une case – une pizza – un zeste – arroser – une chose

3. * Complète chaque mot avec la graphie qui convient : s, z, zz ou x

une surpri.....e – un lé.....ard – un vi.....age – le ja..... – un voi.....in – deu.....ième – unèbre – un tré.....or – une ardoi.....e – un ba.....ar

4. * Écris d'autres nombres se terminant par [z]:

onze →

5. ** Complète chaque série avec un nom de la même famille contenant le phonème [z].

- a) visiteur – visiter → une
- b) gazeux – dégazage – gazoduc → du
- c) prisonnier – emprisonner → une
- d) désertier – désertique → un
- e) emmagasiner – magasinier → un
- f) occasionner – occasionnel → une
- g) amuser – amusant → un

6. ** Dans chaque phrase, entoure le mot qui convient :

- a) Au (dessert – désert) nous mangerons une tarte.
- b) Léa a (casé – cassé) le plus beau vase de sa maman.
- c) L’arsenic est un (poison – poisson) violent.
- d) Mes (cousins – coussins) vont bientôt venir.
- e) Cet enfant cherche une (ruse – russe) pour ne pas travailler.
- f) Son morceau de poulet préféré est la (cuise – cuisse).

7. * Reconstitue les mots qui contiennent [z] et qui correspondent à ces définitions :**

- a) C'est la couleur bleue du ciel → r - u - z - a
- b) C'est un terrain recouvert de gazon → e - p - s - u - o - l - e
- c) Elle est beaucoup regardée → v - n - i - t - l - é - é - o - i - s
- d) voyage touristique en bateau → r - è - r - e - c - i - i - s - o

8. * Dans le tableau du phonème [z] , relève :**

- a) 2 noms commençant par z →
- b) 2 verbes et 4 noms contenant s →
.....
- c) 2 adjectifs et 1 mot invariable contenant s →

9. Classe les mots ci-dessus dans l'ordre alphabétique et selon la consigne.

besoin - saison - résoudre - lézard - crise - arroser - amusant - occasion - zeste - paisible - poser

noms :

verbes :

adjectifs :

Semaine 7 : Les graphèmes transcrivent des phonèmes

1- Récris les phrases en complétant les mots suivants avec *é* ou *è* :

a) Mon fr^{re} s'est engag^é dans l'arm^e.

.....

b) Je d^{teste} les araign^{es}.

.....

c) Il faut donner la r^{ponse} à ce probl^{me} en utilisant comme unit^é le centim^{tre}.

.....

d) D^s que le voyage est d^{cidé}, nous d^{poserons} une demande de passeport.

.....

e) Elle a d^{claré} avoir d^{couvert} ce portec^l dans les fourr^s.

.....

2- Complète les différents tableaux. Écris un mot dans chaque case (quand c'est possible) :

la lettre	se prononce	† au début	† au milieu	† à la fin
†	[t]	.....	.....	.....
	[s]	.....	.....	.....
le groupe de lettres	se prononce	en au début	en au milieu	en à la fin
en	[ã]	.....	.....	.....
	[ẽ]	.....	.....	.....
le groupe de lettres	se prononce	ll au début	ll au milieu	ll à la fin
ll	[l]	.....	.....	.....
	[j]	.....	.....	.....
les lettres différentes	se prononcent	au début	au milieu	à la fin
...	[z]	.....	.....	.....
...	
des groupes de lettres différents	se prononcent	au début	au milieu fin	à la
... ou ...	[f]	.....	.....	.....
....	

Semaine 7 : Révisions [ɔ̃], [ã], [ɛ̃]

1. Écris pour chaque mot un mot des listes de la même famille.

(la) musique : - (une) banquette :
(une) contrariété : - imprimer :
(un) compteur :

2. Récris les mots avec la bonne graphie : on, om, an, am, en, em.

ann.....cer → uneveloppe →
un ex.....ple → c.....per →
av.....cer → c.....parer →

3. Écris ces adjectifs au masculin.

complète : puissante :
mignonne : brune :
charmante : urgente :

4. Écris les mots qui répondent à ces devinettes.

- a) On la donne à une personne ou un animal qui a bien travaillé :
b) Il revient plusieurs fois dans une chanson :
c) On l'appelle aussi docteur :
d) Il peut être de neige ou d'avoine :

5. Qui suis-je ?

Je suis le mot invariable contenant le phonème [ɛ̃] :

Je suis le mot invariable contenant le phonème [ɔ̃] :

6. Écris le verbe de la famille de chaque mot.

(une) information : (un) tremblement :
long : craintif :

7. Écris le contraire de chaque mot.

allumer :
descendre :
ajouter :

Semaine 7 : Révisions [k], [s], [z]

1. Écris le nom de la famille de chaque verbe.

accorder → attendrir →
respecter → choquer →

2. Complète chaque série avec un autre mot de la famille.

- a) écerelé, cervelet,
- b) accusateur, accusation,
- c) raisonner, déraisonner,
- d) apaiser, paix,
- e) quiétude, inquiétude,
- f) résistant, la résistance,

3. Écris les quatre mots dont les syllabes sont mélangées.

trer – tra – sor – va – ser – con – ren – ver – tré – se

.....

4. Qui suis-je ?

Je suis le nom féminin qui contient le phonème [k] :

Je suis le verbe de 6 lettres contenant le phonème [z] :

Je suis l'expression invariable formée de deux mots :

5. Retrouve les 6 mots qui se cachent dans cette série de lettres.

suterdirectrasbrnoisettequipuisquerassurerdoisensdirarquilterbass

.....
.....

6. Complète chaque phrase avec un mot appris.

- a) De toute elle n'est jamais contente !
- b) Le Sahara est un immense
- c) N'oublie pas de ton frère pour la tablette qu'il m'a prêtée.
- d) Vous avez bien peint : le est superbe !

7. Reconstitue les mots dont les lettres ont été mélangées.

- a) La *trénouvido* de la Terre autour du Soleil dure un an. →
- b) Le ciel est rouge quand le soleil disparaît derrière l'*ozonhir*. →
- c) Les comédiens sont nombreux sur cette *nèsce* de théâtre. →

8. Classe les mots suivants selon la consigne.

briser – flaque – direct – remercier – noisette – traverser – quant (à) – tendresse – inquiet – cerveau –
raisonnable – paisiblement

les noms :

les verbes :

les adjectifs :

les mots invariables :

Semaine 8 : le phonème [g] et ses graphies

1. *Entoure les mots qui contiennent le phonème [g].

cigarette – mirage – spaghetti – gaillard – bourgeon – gyrophare – montgolfière – courageux – vengeance
– étang – navigateur – hexagone – cageot – iceberg

2. * Complète les mots avec la graphie qui convient : g ou gu.

un ti___re - une ___irlande - distin___er - un iceber___ - une va___e - l'an___oisse -
un dé___isement - un ___ourmand - une merin___e - la ___loire

3. * Barre l'intrus dans chaque colonne.

zigzag	guenille	énergique	touareg	langue
longtemps	gaine	gout	figure	iceberg
pagaie	régate	rectangle	shampooing	portugais
obligation	plongeon	hangar	nougat	esturgeon

4. ** Devinettes.

- Il répare les voitures. →
- C'est un signe de ponctuation qui marque une légère pause. →
- Il y en a soixante dans une minute. →
- Celle de la fée est magique. →
- Mot anglais qui désigne un endroit pour garer sa voiture →

5. ** Trouve un synonyme contenant le phonème [g].

- une plaisanterie →
- conserver →
- l'épuisement →
- la peine →

6. ** Recopie chaque phrase en la complétant avec un mot contenant [g].

a) Naël s'est fait piquer par une

.....

b) Cet homme est toujours très bien habillé : il est

.....

c) Les enfants adorent glisser sur la

.....

d) Une taupe a creusé plusieurs dans notre jardin.

.....

e) Quand le chat est en colère, il sort ses

.....

7. **Écris le contraire de chaque mot contenant le phonème [g].

a) petit →

b) pluriel →

c) la paix →

d) irrégulier →

e) la gaieté →

f) perdre →

g) lisse →

h) courte →

i) différent →

j) gros →

8. *Écris 4 les mots contenant le phonème [g] que tu lis dans cette suite de lettres.**

balviribagueonlerisdavirgulevalerdragongrebrguérirle

.....

9. *Écris les 5 mots contenant le phonème [g] que tu lis dans cette suite de lettres :**

sondigagpradrgrainegierloguépardanlsecondairetiongelagglomérationsonder

.....

10. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique et selon la consigne.

légume – gant – glisser – déguisement – grossier – langue – aggraver – agréable – guide – zigzag – bagage
– herbe – magique

verbes :

noms :

adjectifs :

Semaine 9 : le phonème [ʒ] et ses graphies

1. *Entoure les mots dans lesquels tu entends [ʒ].

le déjeuner - la gorge - une tranche - le refuge - rejoindre - une mission - nous protégeons - un chapiteau - généralement - une auberge - la pêche - nous achetons - il est agile - un sujet

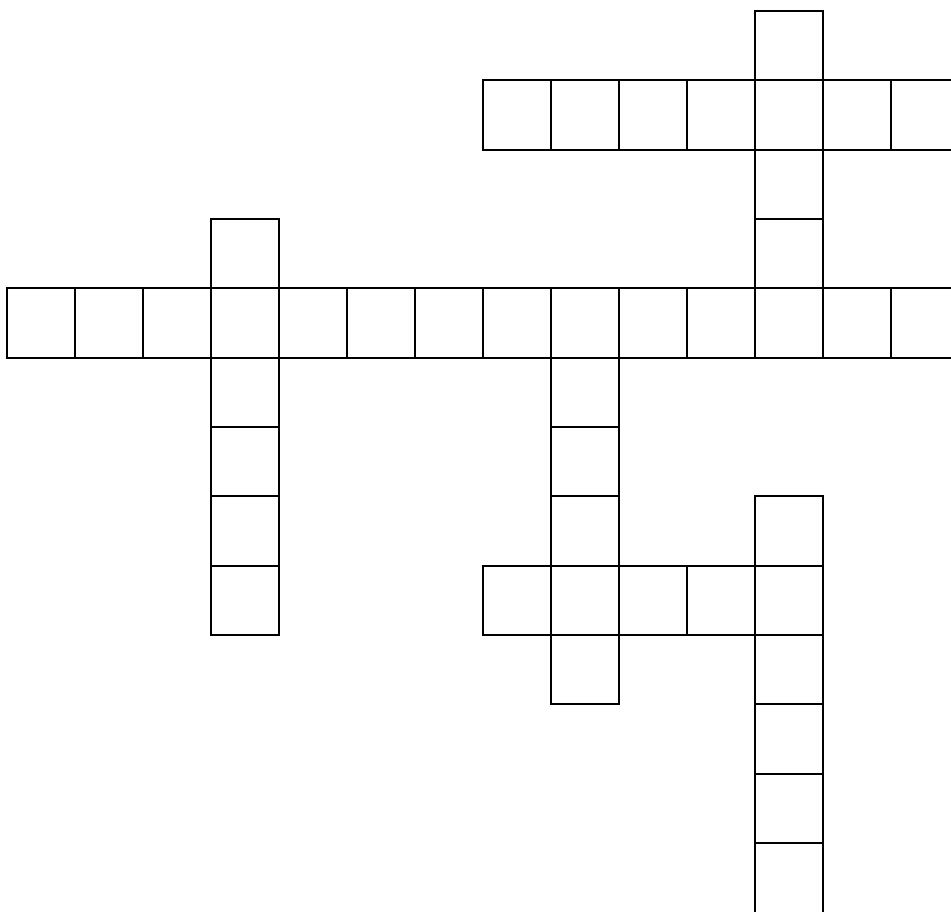
2. * Complète chaque mot avec la graphie du phonème [ʒ] qui convient : *g* ou *j*.

la ca__e - un ob__et - un en__in - la __oie - du __ivre - une __ournée - chan__er - un ron__eur - __ouer - __amais

3. * Complète chaque mot avec la graphie du phonème [ʒ] qui convient : *g* ou *ge*.

un dan__er - une na__oire - une a__ence - une __irafe - un bour__on - de l'oran__ade - un ré__ime - la rou__ole - la gor__e - rou__e

4. * Complète la grille avec les mots suivants.



jambe
argent
courageusement
langage
grange
songer
jeter

5. ** Reconstitue les mots contenant [z] qui correspondent aux définitions.

- a) objet porté sur soi en décoration : j - b - o - i - u →
- b) oiseau qui roucoule : g - o - p - e - n - i →
- c) Il fabrique le pain : l - a - b - u - n - g - r - e - o →
- d) qui n'est pas apprivoisé : v - e - s - u - g - a - a →

6. ** Devinettes.

- a) C'est l'autre nom d'une pendule. une
- b) Il garde les moutons. le
- c) Tu en fais à l'école lorsque tu étudies la Terre. la
- d) On l'utilise quand il y a une coupure d'électricité. la
- e) C'est le septième mois de l'année.
- f) Pour accorder un verbe, tu dois le chercher. le

7. * Récris chaque phrase avec *vous* puis *nous*.**

- Lola plonge dans la piscine et asperge ses copines !

Vous

Nous

- L'infirmière allonge le malade et change ses pansements.

Vous

Nous

- Lorsque je voyage, je change mes habitudes et je mange les produits du pays.

Vous

Nous

8. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique et selon la consigne.

gilet – région – nager – personnage – fragile – interroger – journal – large – gymnase – mélanger

verbes :

noms :

adjectifs :

Semaine 10 : le phonème [e] et ses graphies

1. * Entoure les mots dans lesquels tu entends [e].

une soirée – un traversin – une allée – un métier – du miel – le chauffage – discuter – le café – cruel – le calendrier – un océan – la mer – un imprimé – vérifier – du plastique – du métal – la propriété – l'espace – une série – taquiner – un village – l'obscurité – désagréable – une activité – le sommeil – le singulier.

2. * Barre l'intrus dans chaque colonne.

sécurité	volonté	matière	presser
séjour	résultat	rentrée	pardonner
rivière	réalité	allée	résister
équipage	société	armée	hiver
mériter	solitaire	journée	envoyer

3. ** Cherche les noms des arbres qui donnent ces fruits.

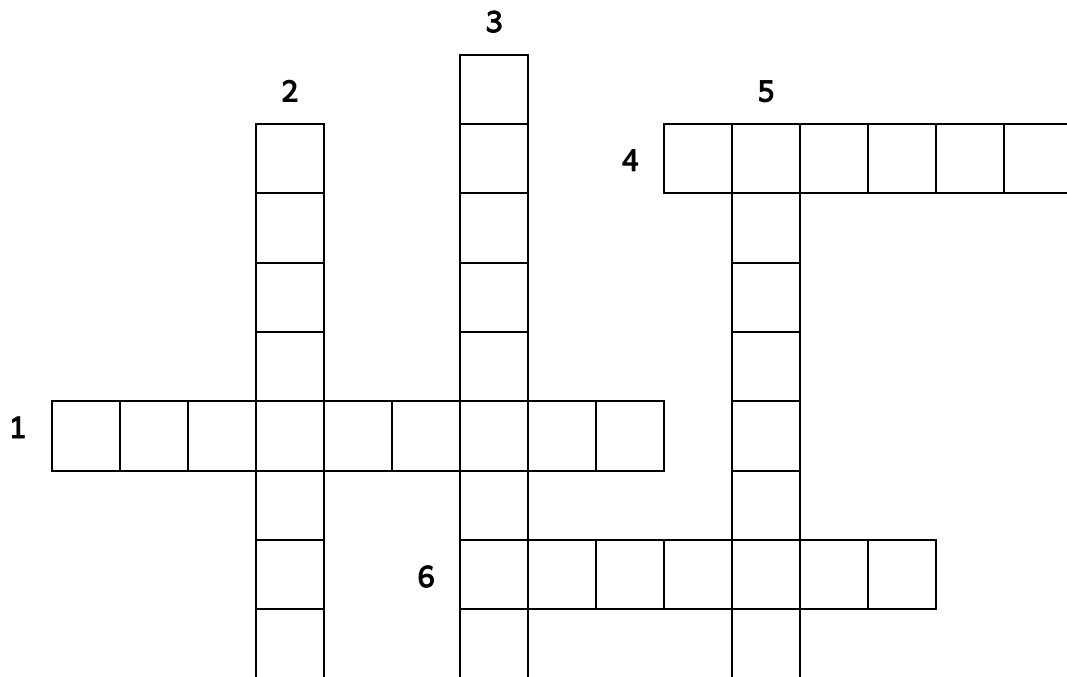
<i>Il donne</i>	<i>c'est un</i>
des pommes	
des prunes	
des dattes	
des oranges	
des citrons	
des figues	

<i>Il donne</i>	<i>c'est un</i>
des bananes	
des pêches	
des framboises	
des grenades	
des noisettes	
du café	

4. ** Écris le masculin de chaque mot, quand il existe.

la boulangère	→	la pâtissière	→
la charcutière	→	la clairière	→
la manière	→	la bouchère	→
une ouvrière	→	une lumière	→

5. *** Mots croisés : les mots à trouver contiennent le phonème [e].



1 C'est le contraire du pluriel.

2 Animal qui vit dans une toile

3 Si tu ne veux pas tomber de la poutre, il t'en faut !

4 Il doit être à l'heure pour te sortir de ton sommeil !

5 Très gros animal qui peut être d'Asie ou d'Afrique.

6 Si tu poses une question, tu l'attends...

Semaine 11 : le phonème [ɛ] et ses graphies

1. * Entoure tous les mots dans lesquels tu entends [ɛ].

aimant – bibliothèque – diner – berger – poète – nez – forêt – baleine – lycée – souper – neige – trait – seize – épaule – fontaine – après – très

2. * Barre l'intrus dans chaque colonne.

frère	peigne	jardinier	raison
haine	guêpe	charcutière	humaine
clocher	treize	maitre	raide
vestiaire	soirée	orteil	graine
peine	épicière	braise	plainte

3. ** Change la première lettre et écris le nouveau nom avec son déterminant.

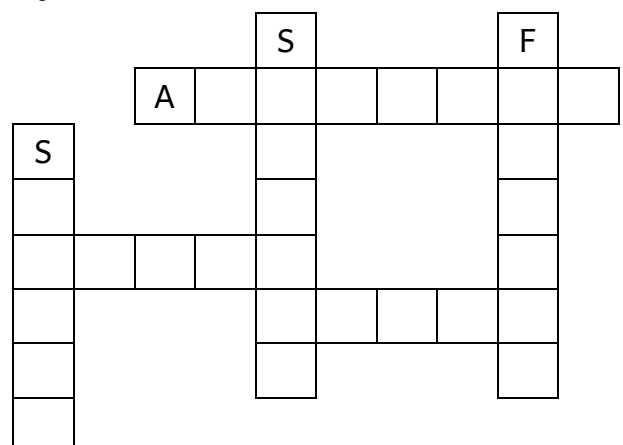
- | | |
|------------------|-------------------|
| a) veste → | f) nerf → |
| b) peine → | g) fer → |
| c) mère → | h) caisse → |
| d) haie → | i) saison → |
| e) laine → | j) terme → |

4. *** Écris le nom qui appartient à la famille de chaque verbe.

- | | |
|----------------------|----------------------|
| a) payer → | f) respecter → |
| b) essayer → | g) crayonner → |
| c) rabaisser → | h) monnayer → |
| d) emballer → | i) prêter → |
| e) effrayer → | j) affaiblir → |

5. *** Devinettes : trouve les mots et place les dans la grille.

Après le repas, nous la faisons parfois.
 Grâce à elles, nous avons du miel.
 Elle comprend 7 jours.
 Au rugby, il vaut 5 points.
 Elle est blanche et fond au soleil.
 Il travaille la terre et habite dans une ferme.



Semaine 12 : le phonème [j] et ses graphies

1. * Entoure les mots dans lesquels tu entends [j].

paille – payer – paysan – tranquillité – bouillon – milieu – bétail – tilleul – meule – écaille – tuile – rayure – toilette – aile – brillant

2. Barre l'intrus dans chaque colonne.

* billet	** lumineux	*** jonquille	voyager
fille	curieux	sillon	crayon
ville	pluvieux	carillon	hydravion
lentille	précieux	tranquille	foyer

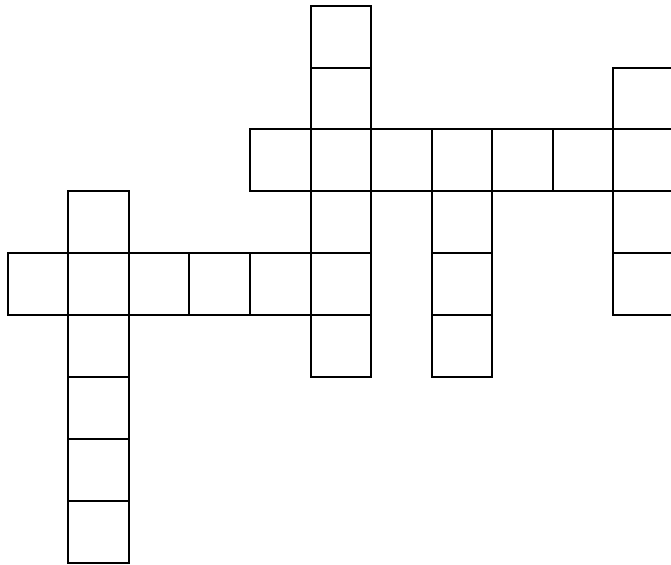
3. * Devinettes.

- a) Il nous tire de notre sommeil. →
- b) Je n sais pas comment faire, j'en demande un. →
- c) Le poisson en est recouvert. →
- d) Il est le roi de la savane. →
- e) Elle peut être de mots croisés. →

4. ** Écris des mots nouveaux en changeant la première lettre des mots suivants.

- a) une maille →
- b) une fille →
- c) rien →
- d) le miel →
- e) le foyer →
- f) le lion →
- g) le filleul →
- h) le lierre →

6. ** Place les mots suivants dans la grille.



- Voyage
- Soleil
- Iode
- Violet
- Rouille
- Yeux

7. *** Écris des phrases contenant chacune un mot avec le phonème [j] répondant à la consigne.

[j] s'écrit *i* →

[j] s'écrit *ill* →

[j] s'écrit *il* →

[j] s'écrit *//* →

[j] s'écrit *y* →

Semaine 13 : la lettre g

1. * Recopie chaque mot dans la colonne du tableau qui convient.

protéger – un légume – le faubourg – un gag – rouge – garder – un hareng – du givre – un siège – du shampoing – une graine – aggraver – un rang

la lettre <i>g</i> se prononce [g]	la lettre <i>g</i> se prononce [ʒ]	la lettre <i>g</i> ne se prononce pas
.....
.....
.....
.....
.....

2. * Complète chaque mot avec *g* ou *gu*.

du mu__et – mal__ré – __outer – un __ide – une __alerie – une va__e – une ba__ette – un __ant – mai__re – une __enon – un tan__o – un zi__za__

3. * Complète chaque mot avec *g* ou *ge*.

un boulan__er – une na__oire – une ima__e – nous ran__ons – un bour__on – un __este – l'oran__ade – une ti__e – l'ar__ent – un ca__ot

4. ** Barre l'intrus de chaque colonne puis explique ton choix.

1
la largeur
une ménagerie
un mirage
la longueur
la gymnastique

2
la régularité
la gare
un rang
une prolongation
un gorille

3
un ragout
une guenille
le programme
un glacier
une bagarre

1 -

2 -

3 -

5. *** Écris un nom contenant [ʒ] de la famille de chacun de ces mots.

- a) barrer : un
- b) large : la
- c) plonger : un
- d) manger : une
- e) une bougie : un
- f) rougir : une
- g) voyager : un
- h) ranger : le

6. Écris une histoire de ton choix dans laquelle apparaitront les mots : *escargot, légume, glisser, gourmand, gros, manger, tige*, ou d'autres contenant la lettre g qui fait [g]. ou [ʒ] Tu conjugueras les verbes à l'imparfait.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Semaine 14 : Ce, cet, cette, ces

1. * Complète chaque nom avec le déterminant qui convient : *ce* ou *cet*.

___ abricot - ___ cadran - ___ fil - ___ héron - ___ acrobate - ___ humoriste - ___ harnais -
___ édredon - ___ historien - ___ hurlement - ___ ours - ___ hamburger - ___ judoka - ___ hamster -
___ cahot - ___ iguane - ___ candélabre - ___ objectif - ___ herbier - ___ airbag

2. * Complète chaque nom avec le déterminant qui convient : *cet* ou *cette*.

___ iceberg - ___ opéra - ___ abeille - ___ hotte - ___ uniforme - ___ gentiane - ___ horaire - ___ fleur
- ___ effort - ___ marmotte - ___ cafétéria - ___ incendie - ___ concierge - ___ licorne - ___ aérodrome
- ___ écumoire - ___ hématome - ___ chrysalide

3. ** Complète chaque nom avec le déterminant qui convient : *ce*, *cet*, *cette* ou *ces* (il y a parfois deux possibilités).

___ haricot - ___ abri - ___ brioche - ___ pianiste - ___ raccourci - ___ argent - ___ habits -
___ période - ___ voile - ___ accord - ___ parcours - ___ abbaye - ___ influx - ___ manche - ___
caténaire - ___ brebis - ___ accord - ___ joker

4. ** Écris ces groupes nominaux au singulier.

ces robots →

ces humains →

ces histoires →

ces œufs →

ces cristaux →

ces métaux →

ces intrus →

ces antilopes →

ces Chinois →

ces émaux →

ces consoles →

ces concours →

ces ustensiles →

ces planètes →

ces obus →

ces amygdales →

ces héros →

ces androïdes →

ces orchidées →

ces polyèdres →

5. *** Complète chaque phrase avec le mot de la liste qui convient, accompagné de son déterminant (ce / cet / cette).

hôpital – obus – housse – meuble

- a) Hélène range toujours sa raquette de tennis dans _____.
- b) _____ est le mieux équipé de la région.
- c) Il faudra que l'on fasse repeindre _____.
- d) _____ date de la première guerre mondiale.

6. Écris quelques phrases pour rapporter ce que *crie un marchand* de fruits, légumes ou poissons en *montrant* ses produits, pour attirer les clients. Tu utiliseras les déterminants *ce, cet, cette, ces*.

Écris ton texte à l'imparfait.

.....

.....

.....

.....

.....

Semaine 14 : Révisions des mots contenant [g] et [ʒ]

1. Résous chaque énigme avec un mot contenant le phonème [g] :

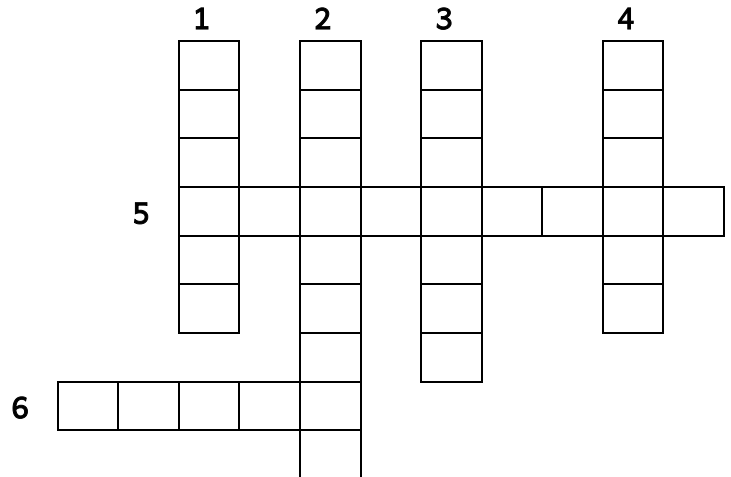
- | | |
|----------------------|-------------------------|
| a) rage + v : | d) toute + g : |
| b) régal + m : | e) gui + a : |
| c) le + gai : | f) lui + régler : |

2. Écris un synonyme pour chaque mot :

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| a) (une) valise : | c) (une) chose : |
| b) (la) célébrité : | d) (la) lassitude : |

3. Écris dans la grille les mots répondant à ces définitions :

- 1 – Montrer le chemin à suivre.
- 2 – Exercer le pouvoir politique.
- 3 – Relier des choses ensemble.
- 4 – Apparaître brusquement.
- 5 – Mot signifiant « encore plus ».
- 6 – Mouvement du bras ou de la main.



4. Reconstitue chaque mot et écris-le avec un déterminant :

- a) g-t-a-r-è-e-é →
- b) g-p-e-s-e-a-n-r-o-n →
- c) p-o-o-n-g-e-n-l →
- d) e-r-é-g-i-n-e →

5. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique et selon la consigne :

grave – malgré – guider – bagage – surgir – agile – objet – davantage – plongeur – énergie

- Les adjectifs :
- Les noms :
- Les verbes :
- Les mots invariables :

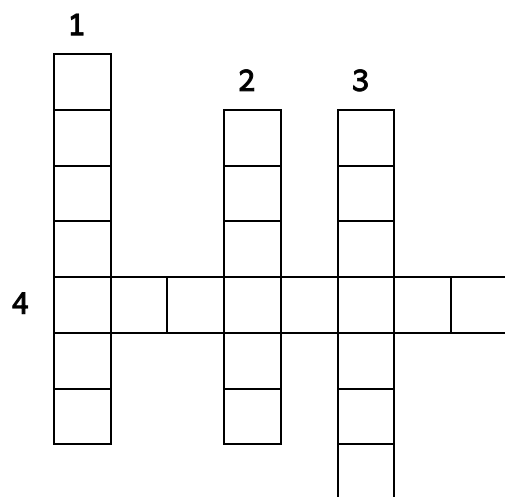
Semaine 14 : Révisions des mots contenant [e] et [ɛ], [j]

1. Écris les contraires de ces mots qui contiennent [e] ou [ɛ] :

- | | |
|---------------------|------------------------|
| a) refuser → | f) démonter → |
| b) détester → | g) vieillesse → |
| c) joie → | h) mécontenter → |
| d) affreux → | i) construire → |
| e) mince → | j) mourir → |

2. Remplis la grille avec les mots contenant [j] qui répondent à ces définitions :

- 1 - On en demande un quand on ne sait pas faire quelque chose.
- 2 - Il peut être de banque ou de train.
- 3 - C'est une très grande peur.
- 4 - C'est un synonyme du verbe « utiliser ».



3. Retrouve les mots cachés derrière ces énigmes ; ils contiennent [j] :

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| a) ail + clou = | d) aller + suit = |
| b) guette + a + b = | e) ciel + n + t = |
| c) frire + vé + i = | f) leur + miel = |

4. Complète chaque phrase avec un mot contenant [e], [ɛ] ou [j] :

- a) L'eau de cette est bonne à boire.
- b) Après le repas, mamie aime bien boire un
- c) Le vieux de la forêt a plus de trois cents ans.
- d) Encore un ! L'arrivée est toute proche.
- e) Le chien a avalé des de pêche !

5. Retrouve cinq mots contenant [e] ou [ɛ] dans cette suite de lettres :

gérédpalrrpaysanlarsreduréepahgéhéralybrehélaspyhnériparrièrehebre

.....

6. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique selon la consigne :

superbe – naitre – caillou – hélas – tailler – aimer – meilleur – épais – billet

Les adjectifs

Les noms :

Les verbes :

Les mots invariables :

Semaine 16 : la lettre « t »

9. * Classe les mots suivants dans le tableau :

récit – synthèse – panthère – circulation – client – vingt – mammoth – essentiel – vivant – ouvert – sortie

La lettre f se prononce	La lettre f ne se prononce pas
.....
.....
.....
.....
.....
.....

10. * Classe les noms suivants dans le tableau.

une panthère – un bouquet – une potion – la lecture – une invention – un tablier – le combat – un détour – la patience – un emprunt – spatial – un tigre – une fonction – un défaut – un trait – partout

La lettre f se prononce [t]	La lettre f se prononce [s]	La lettre f ne se prononce pas
.....
.....
.....
.....
.....
.....

11. * Pour chaque nom, écris un mot de la même famille en utilisant le t final pour la dérivation :

- | | |
|---------------------|---------------------|
| le confort → | un écart → |
| un abricot → | un accident → |
| le gout → | un biscuit → |
| le climat → | un fruit → |
| un expert → | un complot → |
| du talent → | un constat → |
| un candidat → | le toit → |

12. * Barre l'intrus dans chaque colonne :

ouvert	net	(nous) montions	inertie
direct	sept	(des) actions	ambitieux
aliment	brut	(des) opérations	confidentiel
fort	début	(des) précautions	sympathie
bruit	huit	(des) solutions	spatial

13. ** Récris chaque phrase avec le sujet proposé.

- a) Je vais chez Lucas, je fais du vélo avec lui puis je repars chez moi.

Paul et Tom

- b) Elle a écrit des poèmes et elle va les offrir à la maitresse.

Les enfants

- c) Quand tu veux chanter, tu mets de la musique et tu dis n'importe quoi !

Elle

- d) Nous croyons être en danger, alors nous courons et revenons sur nos pas.

Il

14. ** Dans le texte suivant, colorie la lettre t en VERT quand elle apparaît à la fin d'un verbe et en BLEU quand elle est toujours à la fin du mot :

La tortue et le lièvre

* Ces deux animaux décident de faire la course. Mais le lièvre sait qu'il est plus rapide que la tortue et il attend pour prendre le départ. Il grignote du chocolat, renifle les odeurs apportées par le vent, et finit même par s'endormir...

** Pendant ce temps, la tortue continue son chemin sans jamais ralentir et approche du but. Quand le lièvre se réveille, il est inquiet car il s'aperçoit qu'il a pris du retard. Mais il reste confiant tout de même et il repart à toute allure.

*** Le lièvre court le plus vite qu'il le peut. Hélas, le combat est perdu ! La tortue est arrivée avant lui et rit de sa défaite. « Rien ne sert de courir, il faut partir à point » a dit la Fontaine.

15. *** Sur une feuille de classeur, écris quelques phrases pour raconter l'histoire d'un skieur qui tombe dans une descente. Emploie les mots a♦acher, lune♦es, sau♦er, pen♦e, chu♦e que tu complèteras avec t ou tt comme il convient. Tu peux ajouter d'autres mots contenant le phonème [t] et tu écriras ton texte au passé composé.

Semaine 17 : le féminin des noms et des adjectifs

6. * Écris le féminin de chaque nom et chaque adjectif

un cavalier →	pur →
un journaliste →	triste →
un magicien →	blanc →
un Chinois →	curieux →
un lecteur →	aérien →
un conducteur →	neuf →

7. * Écris les noms suivants dans la colonne du tableau qui convient :

le cuisinier – ton calendrier – un invité – mon père – un vélo – le serveur – un roi – le cahier – un livre – un acteur – un fou – ce train – un chemin – son jumeau – un bouc – le camion

noms qui n'ont pas de féminin	noms qui ont un féminin → écris ce féminin
..... →
..... →
..... →
..... →
..... →
..... →
..... →
..... →
..... →
..... →

8. ** Entoure le nom qui convient à chaque adjectif et écris le groupe nominal ainsi formé :

- a) mûr (une pomme, un fruit) →
- b) principale (la place, le fleuve) →
- c) manuelle (un travail, une activité) →
- d) clair (une eau, un ciel) →
- e) dure (du pain, une viande) →
- f) enragée (une bête, un renard) →
- g) glacial (une nuit, un hiver) →

9. ** Barre l'intrus de chaque série (indice : cherche les féminins) :

- a) étranger – oncle – garçon – prince – bureau
- b) spectateur – menteur – aviateur – instituteur – facteur
- c) voisin – pharmacien – chat – lion – paysan
- d) discret – inquiet – muet – complet – secret

10. *** Récris chaque phrase en remplaçant le nom masculin souligné par le nom féminin proposé.

- a) Valentine met son nouveau blouson blanc. (robe)
.....
- b) Nos parents ont acheté un joli meuble bas très ancien. (table)
.....
- c) Cet homme, âgé mais toujours actif, marche tous les jours pendant une heure. (femme)
.....
- d) Le meilleur aliment est un aliment léger, ni trop gras ni trop salé. (nourriture)
.....
- e) Je préfère avoir un frère doux et gentil plutôt que têtu et exigeant ! (sœur)
.....

11. *** Complète chaque phrase avec l'adjectif de la liste qui convient :

vrai / vraie – brutal / brutale – naturel / naturelle – noir / noire

- a) Les vêtements en soie..... sont agréables à porter.
- b) Depuis plusieurs jours, un chat vient à notre porte le matin.
- c) Un choc au carrefour a endommagé la voiture.
- d) J'aime beaucoup les films qui racontent une histoire

12. Sur une feuille de classeur : Récris le texte en mettant au féminin les groupes nominaux masculins soulignés et inversement :

Une jeune bergère blonde garde son troupeau de moutons dans la montagne. En compagnie de son vieux chien fidèle, elle veille avec attention car elle craint le cruel loup gris qui s'attaque parfois aux brebis. Si un petit agneau s'éloigne, il se fait manger. Dans une autre région, c'est une ourse brune que les éleveurs redoutent.

13. Sur une feuille de classeur : Écris quelques phrases pour décrire une copine : son physique et son caractère. Utilise le plus possible des noms et des adjectifs féminins. Écris ton texte au passé composé et imparfait.

Semaine 18 : le pluriel des noms et des adjectifs

6. * Classe chaque nom et adjectif dans la colonne du tableau qui convient :

une croix – un arbre – nouveau – merveilleux – un trou – un tuyau – un chacal – un chou – un bleu
 – une brebis – un jeu – un puits – un neveu – sonore

prennent un s au pluriel	prennent un x au pluriel	ne changent pas
.....
.....
.....
.....
.....

7. * Complète ce tableau selon l'exemple :

NOMS		ADJECTIFS	
singulier	pluriel	singulier	pluriel
un bal →	des bals	content →	contents
un rouleau →	.....	exceptionnel →	.....
un hibou →	.....	..... →	amicaux
..... →	des nez	..... →	frileux
le carnaval →	.....	pareil →	.....
..... →	des hôpitaux	matinal →	.....
un cheveu →	.....	..... →	gris
..... →	des boyaux	riche →	.....
un écrou →	.....	..... →	originaux
..... →	des soupiraux	natal →	.....

8. ** Barre l'intrus de chaque série :

- a) un cou – un pou – un filou – un coucou – un sou
- b) un aveu – un adieu – un pneu – un essieu – un milieu
- c) des signaux – des bocaux – des journaux – des noyaux – des métaux
- d) un vitrail – un épouvantail – un poitrail – un attirail – un rail

9. *** Complète chaque groupe nominal avec un, une ou des ; entoure les lettres qui te renseignent:

a) _____ grand palais

f) _____ long bras

b) _____ voix graves

g) _____ gaz rares

c) _____ radis noir

h) _____ souris grise

d) _____ récit précis

i) _____ prix spécial

e) _____ tapis épais

j) _____ repos mérité

10. *** Sur une feuille de classeur : Récris le texte en changeant le nombre (singulier, pluriel) des groupes nominaux soulignés :

Pendant l'hiver glacial, à l'école, les élèves se réfugient sous le vaste préau ouvert pour se mettre un peu à l'abri. Certains préparent un jeu collectif, d'autres grignotent des noix fraîches ou un petit morceau de chocolat ou de délicieux gâteaux secs. Souvent, des moineaux ou un jeune corbeau attendent pour picorer les miettes ! Les élèves aimeraient être au chaud dans un local fermé et chauffé. Mais bientôt il sera l'heure de rentrer, les enfants ôteront leurs manteaux et reprendront leur travail.

11. *** Sur une feuille de classeur : Écris quelques phrases pour décrire un paysage (connu ou imaginaire). Utilise des noms et des adjectifs au pluriel.

Semaine 19 : la lettre « s »

8. * Classe les mots suivants dans le tableau :

traverser – choisir – gris – radis – arroser – absent – écluse – instrument – dedans – parfois – vase – singulier – inclus – musée – geste

la lettre s se prononce [s]	la lettre s se prononce [z]	la lettre s ne se prononce pas
.....
.....
.....
.....
.....

9. * Complète les mots avec s ou ss :

une blou__e – éclabou__er – une vi__ite – dépen__er – une ta__e – la cour__e – bon__oir – un maga__in – autori__er – une boi__on – traver__er – une cai__e

10. * Entoure le mot qui convient :

- a) Notre professeur parle couramment le (ruse / russe).
- b) La (base / basse) de ce triangle isocèle mesure 5 cm.
- c) Il faudrait que la viande (cuisse / cuise) deux heures.
- d) (Vise / Visse) bien ta cible pour mettre la flèche au centre !

11. ** Écris un mot de la famille de chaque mot, en utilisant la lettre « s » finale :

- a) (un) cadenas →
- b) (un) refus →
- c) (un) permis →
- d) indécis →
- e) épais →
- f) (un) tapis →
- g) (un) bras →
- h) (un) intrus →

12. ** Dans le texte suivant, colorie la lettre s en bleu quand elle marque le pluriel, en vert quand elle apparait à la fin d'un verbe et en rouge quand elle est toujours à la fin du mot :

« Je m'intéresse beaucoup aux livres qui parlent de l'univers, dit Océane. Je connais les planètes, les étoiles, les comètes, les galaxies ; quand celles-ci sont regroupées, elles forment un amas. Je sais qu'une galaxie peut contenir jusqu'à 100 milliards d'étoiles ! Alors, peut-être y a-t-il des êtres vivants ailleurs que sur la Terre ? Tout cela est passionnant. Mais je lis aussi des romans et des bandes dessinées. »

13. *** Sur une feuille de classeur : Récris le texte en mettant les groupes nominaux soulignés au pluriel :

Le gorille est le plus grand des singes. Il s'installe toujours dans une forêt épaisse et dense. C'est là qu'il trouve la variété de plantes dont il a besoin pour se nourrir. Il mange chaque jour une quantité impressionnante de végétaux. Le gorille des montagnes a le poil plus long et plus épais que le gorille des plaines. Cette fourrure le protège contre le grand froid et la pluie abondante d'altitude. Chaque soir, il dort sur un nouveau tas de feuilles et de branches. Le gorille est un animal doux et paisible.

14. *** Sur une feuille de classeur : Écris quelques phrases pour raconter un ou plusieurs achats en employant quelques-uns des mots suivants : semaine, magasin, dépenser, caisse, surprise, valise, chaussures, chemise... ou d'autres qui contiennent la lettre s.

Semaine 20 : l'accord du participe passé avec le sujet

7. * Complète les verbes en accordant le participe passé comme il convient :

Ils sont descendu..... - Elle est arrivé..... - Jade et Clara sont rentré..... - Hugo et Louis sont sorti..... - Elles sont allé..... - Anaïs est tombé..... - Fatima et Lucas sont parti.....

8. * Complète chaque verbe en accordant le participe passé avec le sujet quand il y a lieu :

Ils ont voulu..... - Elle est tombé..... - Elles sont venu..... - Nous avons dit..... - Elle est resté..... - Vous avez grandi..... - Elle a demandé..... - Ils sont retourné..... - Il est sorti.....

9. ** Dans ces phrases, souligne en bleu les participes passés employés avec avoir et souligne en vert ceux employés avec être :

- a) Clément a préparé la voiture puis nous sommes partis pour la Corse.
- b) Les visiteurs sont venus nombreux mais ils n'ont pas dépensé beaucoup d'argent.
- c) La pluie est tombée pendant une semaine et les rivières ont débordé.
- d) Les voyageurs ont préparé leurs bagages ; ils ont pris une navette pour aller à l'aéroport.
Puis ils sont montés dans l'avion et ont attendu le départ avec impatience.

10. *** Récris les phrases en utilisant le sujet indiqué en début de ligne :

a) Mathieu est allé à la montagne avec sa sœur. Ils sont repartis au bout d'une semaine.

→ Océane

.....

b) Les grues sont passées au-dessus de notre village. Elles ont fait une halte dans les champs avant de continuer leur migration.

→ Les canards

.....

c) Le froid est arrivé plus tôt que d'habitude ; il a grillé les plantes les plus fragiles.

→ La sécheresse.....

.....

11. Sur une feuille de classeur : Transpose ce texte au passé composé :

L'accident

La conductrice, aveuglée par le soleil, voit le feu rouge trop tard. Elle freine mais elle rentre dans la voiture devant elle. Elle descend de son véhicule et rejoint l'autre conducteur, qui est très en colère. Heureusement, ils réussissent à se mettre d'accord. Ils remplissent un constat et peuvent repartir. Ouf ! Il y a plus de peur que de mal !

12. Sur une feuille de classeur : Écris quelques phrases pour raconter ce que tu as fait le week-end dernier. Écris ton texte au passé composé en employant les verbes être et avoir comme auxiliaires.

Semaine 21 : Révisions mots semaine 15 et 16

7. Qui suis-je ?

- a) Je suis l'adjectif qui contient le phonème [õ]. →
- b) Je suis le mot invariable le plus long. →
- c) Je suis le mot le plus court. →
- d) Je fais mon féminin en « euse ». →

8. Écris les mots mémorisés cachés derrière ces énigmes :

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| a) repli → | e) singer → |
| b) gagner + e → | f) tacher + ta → |
| c) roue + d → | g) loi + cour → |
| d) tour → | h) gant + e → |

9. Écris le mot de la famille de chaque mot :

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| a) un gramme → | f) un val → |
| b) la cruauté → | g) mémorable → |
| c) le malheur → | h) habituel → |
| d) océanique → | i) patronal → |
| e) la franchise → | j) un soin → |

Semaine 21 : Révisions mots semaine 17 et 18

1. Écris le mot contraire de chacun de ces mots :

bruyant →

général →

le froid →

doué →

2. Écris le verbe de la famille de chaque nom :

l'assistance →

un abri →

la protection →

un craquement →

une affirmation →

l'appartenance →

3. Écris la réponse à chaque charade :

Mon premier permet à un
véhicule de rouler.
Mon deuxième se gagne
au loto.
Mon tout peut être à
peinture ou à pâtisserie.

Mon premier est chaque
partie d'un gâteau
découpé.
Mon deuxième est la 3^e
note de musique à partir
du do.

Mon premier est le petit
cube avec des points qui
sert à jouer.
Mon deuxième est la
hauteur de quelqu'un.
Mon tout est une petite
partie de quelque chose.

4. Écris les mots correspondant aux définitions :

a) Personne qui fait partie de l'armée. →

b) Une plante ou un arbre en est un. →

c) Le fer ou l'aluminium en est un. →

d) Très habile de ses mains. →

5. Complète chaque phrase avec un mot des listes.

a) Tu as fait beaucoup d'..... dans tes calculs.

b) Depuis quelque temps, il tient des bizarres.

c) Nous ne sommes pas toujours du même

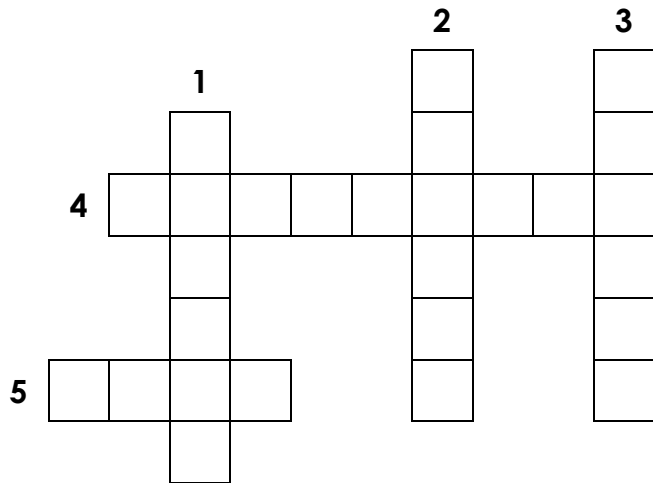
d) Le magasin a baissé son métallique.

e) Les gros camions sont aussi appelés lourds.

Semaine 21 : Révisions mots semaines 19 et 20

6. Remplis cette grille de mots croisés :

- 1 – Avoir des idées dans la tête.
- 2 – Relief géographique plat.
- 3 – On le trace avec un compas.
- 4 – Mettre une chose à la place d'une autre.
- 5 – On peut l'être quand on a fait quelque chose de bien.



7. Qui suis-je ?

- a) Je suis l'expression invariable. →
- b) Je suis le verbe le plus court. →
- c) Je suis le mot invariable →

8. Écris, pour chacun de ces mots, le mot de sa famille que tu as mémorisé :

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| a) enrhumé → | e) élémentaire → |
| b) découvrir → | f) un refus → |
| c) poussiéreux → | g) beau → |
| d) une croyance → | h) instinctif → |

9. Ecris les mots mémorisés cachés derrière ces énigmes :

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| a) mur + hue ! → | d) roi + tri → |
| b) lus + conter → | e) il + b + terre → |
| c) et + cran → | f) fier + fus → |

Semaine 23 : les lettres finales muettes

1. * Écris le masculin de chaque adjectif ou groupe nominal :

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| a) précise → | f) gentille → |
| b) une étudiante → | g) une gourmande → |
| c) une candidate → | h) exquise → |
| d) lente → | i) mauvaise → |
| e) longue → | j) sourde → |

2. * À l'aide du dérivé, trouve la lettre finale manquante et réécrit le mot sur les pointillés :

- a) la nougatine → du nouga♦ →
- b) tricoter → le trico♦ →
- c) hasardeux → le hasar♦ →
- d) un crochet → un cro♦ →
- e) du doigté → un doi♦ →
- f) galoper → le galo♦ →
- g) draper → un dra♦ →
- h) progresser → le progrè♦ →
- i) fracasser → un frac♦ →
- j) champêtre → un cham♦ →

3. ** Écris le mot de la même famille qui se termine par une lettre muette :

Exemple : une plaisanterie → plaisant

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| a) une récitation → | f) universel → |
| b) écarter → | g) partir → |
| c) débiter → | h) combattre → |
| d) embarrasser → | i) une fusillade → |
| e) déboiser → | j) un plombier → |

4. ** Pour chaque mot, écris un dérivé en utilisant la lettre finale muette :

Exemple : le bord → une bordure ou border

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| a) le retard → | f) un engrais → |
| b) le confort → | g) le climat → |
| c) un biscuit → | h) un tas → |
| d) un constat → | i) un accident → |
| e) le toit → | j) un rang → |

5. * Pour chaque mot, écris son féminin et un dérivé :**

Exemple : *lourd* → *lourde, une lourdeur*

- a) bavard →
- b) permis →
- c) lent →
- d) confus →
- e) un expert →
- f) indécis →
- g) un marchand →
- h) rond →

6. Écris une histoire de quelques phrases en utilisant les mots *endroi* ♦, *concer* ♦, *plaisan* ♦, *ran* ♦, *progrè* ♦, *débu* ♦, *succè* ♦ que tu devras compléter avec une lettre finale muette. Écris ton texte au passé simple.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Semaine 24 : l'histoire des mots et de l'accent circonflexe

1. * Relie chaque mot de la liste A avec le mot d'origine correspondant de la liste B.
Entoure les lettres muettes dans les mots de la liste A et les lettres correspondantes dans les mots de la liste B.

Liste A		Liste B
plusieurs	•	• honor
sept	•	• aspectus
sculpter	•	• plusiores
aspect	•	• postius
honneur	•	• septem
compte	•	• sculpere
puis	•	• computus

2. ** Écris un mot possédant un accent circonflexe de la même famille que chacun des mots suivants (tu peux t'aider du dictionnaire) :

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| a) bestial → | e) accoster → |
| b) (une) arrestation → | f) (une) bastonnade → |
| c) déposer → | g) hospitalier → |
| d) vestimentaire → | h) ancestral → |

3. *** Écris le mot actuel qui a pour origine chacun des mots suivants :

Exemple : abcessus → abcès

- | | |
|----------------------|----------------------|
| a) respectus → | d) horror → |
| b) concursus → | e) tantum → |
| c) tempus → | f) suspectus → |

Semaine 25 : les adverbes en -ment

1. Complète le tableau selon l'exemple :

Adverbe	Adjectif féminin	Adjectif masculin
froidement	<i>froide</i>	<i>froid</i>
magnifiquement	<i>magnifique</i>	<i>magnifique</i>
entièrement
vivement
sérieusement
pleinement
facilement
hautement
humidement
fraichement
sèchement

2. Écris les adverbes en -ment dérivés de ces adjectifs :

- | | |
|----------------------|--------------------|
| a) curieux → | i) léger → |
| b) valable → | j) superbe → |
| c) premier → | k) ancien → |
| d) singulier → | l) gras → |
| e) parfait → | m) nul → |
| f) courageux → | n) pareil → |
| g) sage → | o) fier → |
| h) principal → | p) actif → |

3. *** Sur une feuille de classeur : Écris quelques phrases pour raconter ce que font des enfants dans un parc de jeux. Tu utiliseras des adverbes en -ment à partir d'adjectifs comme : calme, rapide, joyeux, dangereux, adroit, simple, habituel, complet, long, tel, vif... ou autres.

Semaine 26 : les adverbes en -[a]mment

1. * Écris l'adverbe en -[a]mment dérivé de chaque adjectif :

- a) méchant → e) constant →
b) évident → f) intelligent →
c) violent → g) inconscient →
d) puissant →

2. * Écris l'adjectif correspondant à chaque adverbe :

- a) savamment → e) pesamment →
b) étonnamment → f) excellemment →
c) précédemment → g) couramment →
d) innocemment → h) différemment →

3. ** Entoure uniquement les adjectifs qui ont un dérivé en -[a]mment puis écris ce dérivé à côté :

- a) géant → g) négligent →
b) apparent → h) vigilant →
c) indépendant → i) conséquent →
d) souriant → j) charmant →
e) vaillant → k) rassurant →
f) choquant → l) ardent →

4. ** Complète chaque phrase avec un adverbe dérivé de l'un des adjectifs de la liste : fréquent – suffisant – récent – nonchalant

- a) Ce promeneur marche dans les rues de la ville.
b) Elle oublie ses clés.
c) Ils se sont rencontrés sur un marché.
d) J'ai attendu : je m'en vais.

5. *** Sur une feuille de classeur : Écris une histoire de ton choix en utilisant des adverbes dérivés d'adjectifs comme récent, inconscient, apparent, brillant, fréquent, évident ou d'autres terminés par -emment ou -amment. Écris ton texte au passé simple.

Semaine 27 : La lettre « x »

1. * Écris chaque mot dans la colonne du tableau qui convient :

dixième – un exercice – l'index – une noix – exister – l'extérieur – dix – gazeux – soixante – un texte – une croix – sixième – le choix – examiner – six – une expérience – deuxième – l'exil

La lettre x se prononce [s].	La lettre x se prononce [z].	La lettre x se prononce [ks].	La lettre x se prononce [gz].	La lettre x ne se prononce pas.
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. * Entoure uniquement les mots dans lesquels la lettre x se prononce :

un fax – vieux – la toux – le sphinx – l'inox – du houx – du latex – doux – un lynx

3. ** Écris un mot de la même famille contenant la lettre x :

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| a) creuser → | d) une dizaine → |
| b) une laryngite → | e) poser → |
| c) un nuage → | f) imprimer → |

4. ** Écris le contraire de chaque mot ; il doit contenir la lettre x. Pour chaque mot, écris si on entend ou non la lettre x :

- a) C'est vrai → c'est ; on la lettre x.
 b) la guerre → la ; on la lettre x.
 c) le minimum → le ; on la lettre x.
 d) l'intérieur → l' ; on la lettre x.

5. ** Barre l'intrus de chaque série :

- a) exposer – expliquer – exemple – extrême
 b) exotique – extrémité – examen – exagérer
 c) dix – affreux – joyeux – furieux

6. ** Écris l'adjectif dérivé de chaque nom (il se termine par la lettre x) :

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| a) le silence → | f) le nombre → |
| b) un orage → | g) le danger → |
| c) le souci → | h) du savon → |
| d) la pâte → | i) la honte → |
| e) un délice → | j) la rousseur → |

7. ** Réécris ces noms au singulier :

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| a) des perdrix - | i) des genoux - |
| b) des châteaux - | j) des milieux - |
| c) des époux - | k) des choix - |
| d) des peureux - | l) des préaux - |
| e) des tuyaux - | m) des curieux - |
| f) des journaux - | n) des métaux - |
| g) des voix - | o) des rideaux - |
| h) des prix - | |

8. * Complète chaque phrase avec un mot contenant la lettre x qui se prononce [ks] ou [gz] comme indiqué :**

- a) Le mois prochain, Abel passera un médical. → [gz]
b) En sortant de la gare, on appellera un pour aller à l'hôtel. → [ks]
c) Dans l'univers, il y a des milliards de → [ks]
d) Ton problème est bon, tes calculs sont → [gz]

9. * Écris l'adjectif dérivé de chaque nom (il se termine par la lettre x) :**

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| a) la curiosité → | d) la générosité → |
| b) la luminosité → | e) la joie → |
| c) la nervosité → | f) la soie → |

10. Sur une feuille de classeur Écris quelques phrases pour parler d'un exercice que tu as trouvé un jour très difficile. Dis de quel exercice il s'agissait, si tu as fait appel au maître, quelle aide tu as reçue et si tu as fini par le réussir.

Utilise des mots contenant la lettre x comme *anxieux, complexe, explications, exemple, exaspérer, six, dix* ou d'autres encore. Conjugue les verbes au passé composé.

Semaine 28 : Révisions mots semaine 22 et 23

1. Qui suis-je ?

- e) Je contiens le phonème [ʒ]. →
- f) Je peux être de fleurs ou de confiture. →
- g) Je suis le mot invariable qui contient le moins de lettres. →

2. Écris le mot mémorisé contraire de chaque mot :

- a) (une) défaite →
- b) envoyer →
- c) fort →
- d) avant →
- e) savoir →
- f) souvent →

3. Écris le mot mémorisé qui appartient à la même famille :

- a) (un) coiffeur →
- b) (un) escalier →
- c) spirituel →
- d) (un) bras →

4. Écris les mots mémorisés qui correspondent à ces définitions :

- a) Rester au même endroit jusqu'à ce que quelqu'un arrive. →
- b) Manière dont une personne ou une chose apparaît. →
- c) À l'école, il faut l'être pour comprendre ce que dit le maître. →

5. Retrouve et écris les quatre mots mémorisés qui se cachent dans cette suite de lettres :

trpécitirterdifntroncindifférentotprécipiterprépitécipointpinctoin

.....

6. Écris le mot mémorisé qui répond à chaque devinette :

- a) Il ne faut pas en avoir sur son chemin. →
- b) Il fait beaucoup de dégâts dans une maison ou dans une forêt. →
- c) Pour constituer un train, un seul ne suffit pas ! →
- d) Celui qui l'est est émotif. →

Semaine 28 : Révisions mots semaine 24 et 25

1. Pour chaque mot, écris le synonyme mémorisé :

- a) tant → c) (la) gaieté →
- b) dire → d) tenter →

2. Entoure et recopie le mot mémorisé caché dans chaque série :

- a) libre – libéré – briller – liberté – tenté – berné – berline →
- b) sortie – essorée – sirop – série – soirée – risée – osée →

3. Écris les homophones de ces mots :

(une) cane → ; (une) tante →

4. Écris la réponse à chaque énigme (c'est un mot mémorisé) :

céder + pré → ; fronce + i →

5. Retrouve les quatre mots mémorisés cachés dans cette grille et écris-les sur les pointillés :

N	O	D	I	S	T	A	N	C	E
A	Q	E	F	R	E	P	W	A	Y
T	U	V	I	O	L	E	N	T	J
M	I	W	H	S	V	I	O	Z	L
B	E	R	C	E	A	U	N	I	O
E	C	S	U	X	N	B	E	Q	U
D	H	E	N	V	O	Y	E	R	T

.....

.....

.....

.....

6. Complète les phrases avec des mots mémorisés :

- a) Cet entraîneur a de l'..... car il est avec ses joueurs.
- b) Hugo regarde un dessin animé, sa sœur dessine.

7. Écris la réponse à chaque charade (c'est un mot mémorisé) :

Mon premier est la note de musique qui suit do dans la gamme.
 Mon deuxième est la 21^e lettre de l'alphabet.
 Mon troisième sert à faire briller les meubles et les parquets.
Mon tout est le verbe en -ir.

.....

Mon premier est la suite de ma, ta, ...
 Mon deuxième est le participe passé du verbe lire.
 Mon troisième est le petit mot qui signifie « en plus ».
Mon tout signifie « dire bonjour ».

.....

Mon premier est la 2^e lettre de l'alphabet.
 Mon second est la 3^e lettre de l'alphabet.
Mon tout est le contraire de « lever ».

.....

8. Écris quatre mots mémorisés en remettant les lettres dans l'ordre :

- a) deirsv → c) acdemnnor →
- b) eeèemnntv → d) eeècps →

Semaine 28 : Révisions mots semaines 26 et 27

1. Change une lettre à chaque mot pour écrire un mot mémorisé :

- a) goûter → c) soir →
 b) lion → d) gant →

2. Écris le mot mémorisé qui fait partie de la même famille :

- a) (une) expédition → c) naturellement →
 b) secrètement → d) (l')enseignement →

3. Écris le mot mémorisé contraire de chaque mot :

- a) (la) joie →
 b) (la) totalité →
 c) desserrer →
 d) (la) paix →

4. Qui suis-je ? La réponse est un mot mémorisé :

- a) Je ressemble au mot *légion*. →
 b) Je suis le verbe en *-re*. →
 c) Je suis l'adjectif le plus long. →

5. Écris les mots mémorisés qui répondent à ces définitions du dictionnaire :

- a) Qui est légèrement mouillé(e). →
 b) Dégât fait à une partie du corps ou au moral. →
 c) Demander avec insistance et autorité. →

6. Complète les phrases avec des mots mémorisés :

- a) Le chercheur fait une dans son laboratoire.
 b) Cette grande serviette est un de bain.
 c) Il s'est brulé le avec une soupe trop chaude.

7. Écris les trois mots dont les syllabes sont mélangées : ler – sau – dat – hur – ter – sol – sur

.....

8. Écris les mots de la semaine 27 dans le tableau et dans l'ordre alphabétique :

Adjectifs	Verbes	Noms	Autres
.....
.....
.....
.....
.....

Semaine 29 : les consonnes doubles

1. * À partir des mots proposés, écris des mots commençant par *ap-* ou *op-*. Tu peux t'aider du dictionnaire :

poser → ; prendre →

profond → ; prêter →

proche → ; presser →

2. * Écris un mot commençant par *aff-* de la famille de chacun de ces mots. Tu peux t'aider du dictionnaire :

faible → ; fin →

fou → ; front →

ferme → ; faim →

3. * Écris un mot commençant par *eff-* de la famille de chacun de ces mots. Tu peux t'aider du dictionnaire :

feuille → ; farouche →

fond → ; face →

front → ; fil →

4. ** Complète ces mots avec *c* ou *cc*. Tu peux t'aider du dictionnaire :

a__abler - l'a__adémie - a__ourir - un a__robate - a__user - un a__te - un a__ord -

a__omplir - l'a__acia - s'a__roupir - l'a__ajou - un a__ompte - a__oster

5. ** Complète ces mots avec *n* ou *nn*. Tu peux t'aider du dictionnaire :

inco__u - un e__emi - un gé__éral - une ante__e - la commu__e - une canti__e -

une pa__e - un trombo__e - une caba__e - une ave__ue - une chie__e - un a__eau -

une gami__e

6. ** Complète ces mots avec /ou //. Tu peux t'aider du dictionnaire :

une fice__e - la va__eur - une qua__ité - un sa__on - embe__ir - invisib__e - i__ustrer

- une co__ection - le mi__ieu - un pou__et - tranqui__e - une co__ine

Semaine 31 : les préfixes et les suffixes

1. * Entoure le préfixe de chaque mot quand il y en a un :

encercler – imaginer – repartir – emprunter – dérégler – encore – réexpédier – imperméable – un refrain – reconstruire – empiercer – un décor – emplir – incomplet – désobéir

2. * Entoure le suffixe de chaque mot quand il y en a un :

une laverie – une action – croire – chaleureux – froidement – un presseur – une image – métallique – un aliment – l'arrosage – une invention – une soirée – une barque – une mangeoire

3. * Complète chaque mot en ajoutant un préfixe afin d'obtenir un mot de la même famille. (Tous les préfixes utilisés doivent être différents) :

_____ dormir – _____ juste – _____ coudre – _____ partir

4. * Complète chaque phrase en remplaçant le groupe nominal en gras par un adverbe terminé par -ment :

a) Le sportif a gagné la course **avec facilité**. _____

b) La vendeuse reçoit les clients **de manière aimable**. _____

c) Les marcheurs avancent **d'un pas régulier**. _____

5. ** Réécris chaque mot en ajoutant un suffixe, afin d'obtenir un mot de la même famille. (Tous les suffixes utilisés devront être différents) :

argent → ; délice →

installer → ; calme →

trésor → ; jardin →

6. ** Barre l'intrus de chaque série :

a) incertain – insensible – incendie – indéfini – injuste

b) débloquer – déplacer – démonter – débrancher – démarrer

c) plage – vitrage – balayage – bruitage – moulage

d) notion – habitation – coloration – explication – circulation

e) serrement – remplacement – moment – avancement – bâillement

7. ** Écris pour chacun de ces mots un mot de la même famille, qui contient un préfixe ou un suffixe ; tous les préfixes et suffixes seront différents :

océan → ; pays →

traverser → ; mettre →

couper → ; utile →

8. *** Entoure le préfixe de chaque mot. Cherche la définition de ces mots dans le dictionnaire et écris ce que signifie le préfixe :

transcrire – transférer – transformer – transplanter

Signification :

Écris d'autres verbes avec ce préfixe, en t'aidant du dictionnaire :

.....

9. *** Entoure le suffixe de chaque mot, écris le mot de base puis écris un mot de la même famille contenant un autre suffixe :

Exemple : *laitage* → *laitage, lait, une laiterie*

- a) invention →
b) potée →
c) métallurgie →
d) fermoir →

10. *** Décompose les mots suivants en préfixe | base | suffixe en séparant ces différentes parties par un trait vertical :

Exemple : *insupportable* → *in | support | able*

décoloration → ; malchanceux →
irréparable → ; alourdissement →
démontage → ; irrespectueux →

11. Écris quelques phrases pour raconter l'histoire d'une personne ayant créé un objet réussi ou non. Utilise des mots contenant des préfixes et des suffixes comme *invention, fabrication, poterie, (dé)montage, tiroir, déplier, replier, dérouler, reconstruire, inhabituel...*

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Semaine 33 : le graphème « ai »

1. * Écris les verbes suivants au temps et à la personne demandés (ils contiennent le graphème *ai*):

Verbe	Temps	Personne	Conjugaison
partir	futur	1 ^{re} du singulier	.....
remplir	imparfait	3 ^e du pluriel	.....
marcher	imparfait	2 ^e du singulier	.....
pouvoir	futur	1 ^{re} du singulier	.....
courir	futur	1 ^{re} du singulier	.....
dire	imparfait	3 ^e du singulier	.....
faire	futur	1 ^{re} du singulier	.....
lancer	imparfait	1 ^{re} du singulier	.....

2. * Associe les mots en les reliant. Entoure le graphème *ai* dans chaque mot de la première liste, puis entoure la lettre *a* correspondante dans chaque mot de la deuxième liste :

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> capitaine • clair • polaire • destinataire • une graine • imaginaire • | <ul style="list-style-type: none"> • la polarité • granuleux • le capitaneat • l'imagination • une destination • la clarté |
|---|--|

3. ** Pour chacun des mots suivants, écris le mot de la même famille qui contient le graphème *ai* :

- contrarier → ; (le) pensionnat →
- (un) brasier → ; lacté →
- (un) solarium → ; grammatical →
- (le) notariat → ; (la) scolarité →
- domanial → ; (la) distraction →

4. ** Réécris cette recette à l'imparfait :

Pour faire des meringues, elle met des blancs d'œufs dans une terrine et elle les bat en neige. Elle verse du sucre sur ces blancs, tout en mélangeant de l'autre main. Elle beurre une plaque à pâtisserie et elle dépose dessus des petits tas du mélange. Elle enfourne la plaque et fait cuire à feu très doux.

5. ** Réécris ce texte avec je :

Comme tous les dimanches, Régis préparera son sac de sport pour aller faire un match de tennis. Il n'oubliera rien : raquettes, balles, serviette, boisson. Il pensera aussi à prendre une casquette pour se protéger du soleil.

En attendant son adversaire, il commencera à s'échauffer en trottinant. Quand son partenaire arrivera, il le saluera, débarrera ses affaires et sortira une boîte de balles. Le match pourra commencer.

6. * Dans le carnet de sons, lis les tableaux consacrés aux phonèmes [e] et [ɛ] et recopie les mots demandés, qui doivent tous contenir le graphème ai :**

- des mots de la même famille :

pré → ; dix → ; douze →

- des synonymes :

exact → ; prendre → ; (la) semence →

- des contraires :

bon → ; mince → ; chaud →

7. Sur une feuille de classeur : Écris une histoire en utilisant plusieurs mots (au moins quatre) de l'exercice 2. Tu écriras les verbes au futur.

Semaine 35 : révisions des mots

Mots des semaines 29 et 30

1. Qui suis-je ? (la réponse est dans le mot mémorisé) :

- a) Je suis le mot qui se termine par le phonème [ʃ]. →
- b) Je suis le nom contenant [ã] le plus long. →
- c) Je suis le mot qui contient 3 fois le phonème [e]. →
- d) Je suis le verbe qui contient le phonème [ɛ]. →

2. Pour chaque mot, écris le mot mémorisé de la famille :

immortel →; rocailleux →

projeter →; situer →

3. Remets les lettres dans l'ordre pour retrouver un mot mémorisé et écris-le sur les pointillés :

- a) a - p - b - e - i - m - r - é - m - e - l →
- b) p - a - r - e - h - é - p - c →
- c) r - i - é - e - s →
- d) t - n - l - e - p - a - i →

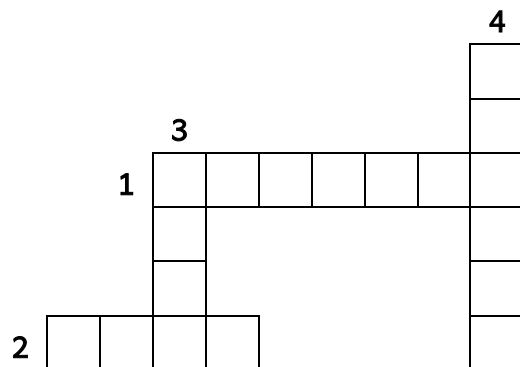
4. Écris le mot mémorisé correspondant à chaque énigme :

couper + c → ; fondre + fer →

dilue + qi → ; tonus + air →

5. Écris dans la grille les mots mémorisés correspondant aux définitions :

- 1. Vient après.
- 2. On n'aime pas marcher dans mon homophone.
- 3. Récipient avec une anse.
- 4. Chaque voiture en a un.



6. Réécris chaque phrase en la complétant avec un mot mémorisé :

- a) Pour son anniversaire, Paul a reçu une tablette
- b) Le cerveau fait partie du nerveux.
- c) Dans le, on aperçoit une lueur.
- d) Julien aimerait des canards.

Mots des semaines 31 et 32

1. Écris les mots mémorisés qui correspondent à ces définitions :

- a) Durée de cent ans. →
- b) Zone sombre due à une chose qui empêche le soleil de passer. →
- c) Petite ligne qui peut servir à souligner. →

2. Reconstitue quatre mots mémorisés à l'aide de ces syllabes mélangées :

pé – ma – que – el – lo – rio – mé – nu – brus – die – de

.....

3. Écris, pour chaque mot, le contraire que tu as mémorisé :

qualité → ; relâcher →
minuscule → ; échec →

4. Écris le mot mémorisé qui se cache dans chaque série :

- a) pratiquer – précipiter – participer – anticiper – particulier – partition →
- b) éclair – éclairer – éclaircir – éclairage – éclaircie – clair →
- c) plissé – lasse – lime – lisse – glisse – laisse →

5. Écris la réponse à chaque charade (c'est un mot mémorisé) :

Mon premier coule au robinet.
Mon deuxième est une note de musique.
Mon dernier signifie « de bonne heure ».
Mon tout est un mot invariable mémorisé.

.....

Mon premier se voit au milieu du visage.
Mon deuxième est la 3^e lettre de l'alphabet.
Mon dernier porte des bois sur la tête.
Mon tout est indispensable.

.....

6. Change une lettre à chaque mot pour retrouver un mot mémorisé et écris-le :

galon → ; face →
couple → ; sonder →

7. Qui suis-je ? (la réponse est un mot mémorisé)

- a) J'ai pour homophone le mot que. →
- b) Je suis le nom féminin qui contient le phonème [ɛ]. →
- c) Je suis le verbe en -re. →
- d) Si tu n'as fait aucune erreur, il te reste un verbe en -er. →

8. Écris les mots de la semaine 32 dans le tableau et dans l'ordre alphabétique :

Adjectifs	Verbes	Noms	Autres
.....
.....
.....
.....
.....

Mots des semaines 33 et 34

1. Pour chaque mot, écris le synonyme mémorisé :

à l'intérieur → ; essentiel →
 vaste → ; épater →

2. Retrouve et écris les trois mots mémorisés cachés dans la grille :

A	C	O	V	R	N	Z	U
B	U	R	E	A	U	W	G
K	P	E	N	D	O	F	I
I	A	M	G	B	I	E	H
V	Q	P	E	U	P	L	E
E	J	H	R	G	A	R	S

3. Pour chaque mot, écris le mot mémorisé qui appartient à la même famille :

finir → ; tapisser →
 ferreux → ; frottement →

4. Écris les mots mémorisés cachés dans ces suites de lettres mélangées :

- a) a - c - d - e - e - i - l - n - r - r →
- b) i - e - r - l - m - e - b - l →
- c) a - e - f - m - n - o - r - r - r - s - t →
- d) a - o - p - p - r - r - t →
- e) r - e - t - i - m - è - a →

5. Qui suis-je ? La réponse est un mot mémorisé :

- a) Je suis le mot qui contient le phonème [ʒ]. →
- b) Je suis le nom féminin qui contient deux fois le phonème [s]. →
- c) Je suis l'adjectif de quatre lettres. →
- d) Je suis le nom masculin qui contient le phonème [s]. →

6. Écris la réponse à chaque énigme (c'est un mot mémorisé) :

droite + n → ; ventre + au →

pêcher + me → ; cours + b →

7. Réécris chaque mot de la semaine 33 sur la ligne qui convient :

noms :

verbes :

adjectifs :

mots invariables :