

# Orthographe



Livret d'exercices  
*corrigés*

## Semaine 1 : le phonème [ɔ̃] et ses graphies

### 1. \* Entoure les mots dans lesquels tu entends [ɔ̃].

une addition – un pompon – un homme – grand – un blouson – un roman – combien – une pente – une bombe – une lampe – le fond

### 2. \* Complète chaque mot avec *on* ou *om*.

un pantalon – une ombre – environ – un rond – comparer – un pont – une pompe – conduire – un prénom – du plomb – montrer – la honte – un plongeur

### 3. \* Écris un mot terminé par [ɔ̃] de la famille de chaque mot :

a) un rat : un raton

b) un chat : un chaton

c) une dinde : un dindon

d) un âne : un ânon

e) une mouche : un moucheron

f) un ours : un ourson

### 4. \*\* Écris pour chaque mot, un mot de la même famille.

un bonbon → une bonbonnière – un pigeon → un pigeonnier

le menton → la mentonnière – un nom → nominal

une saison → saisonnier

### 5. \*\* Écris le masculin de chaque nom ou adjectif.

blonde → blond

– une patronne → un patron

longue → long

– profonde → profond

mignonne → mignon

6. \*\* Écris la réponse à ces devinettes. Les mots contiennent [ɔ̃]:

- a) Il transporte des passagers dans les airs. → avion
- b) Son métier est de secourir les gens et d'éteindre les feux.  
→ pompier
- c) C'est le mari de ma tante. → oncle

7. \*\* Écris des mots dans lesquels tu entends le phonème [ɔ̃] :

- ⇒ 2 verbes avec [ɔ̃] → comparer, allonger, annoncer, récompenser, compléter (répondre, confondre...)
- ⇒ 2 adjectifs avec le son [ɔ̃] → complet, mignon (marron, blond, rond, profond, long...)

8. \*\* Associe les syllabes pour former 5 mots contenant le phonème [ɔ̃].

jam	dre	bon	mon	jambon - menton -
pon	men	long	ton	longtemps - monter
temps	ré	ter		- répondre

9. \*\*\* Complète chacune de ces phrases avec un mot contenant le phonème [ɔ̃] :

- a) Un marteau sert à enfoncer les clous.
- b) Le soir, maman me raconte des histoires.
- c) Pour essuyer la poussière, on utilise un chiffon .
- d) Manger trop de bonbons abime les dents.
- e) Quelqu'un qui possède des vignes est un vigneron .

10. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

blond - comparer - fondre - honte - jonc - ongle - prénom - sinon - trompette

## Semaine 2 : le phonème [ã] et ses graphies

1. \* Entoure les mots dans lesquels tu entends [ã].

la chance - un client - une plainte - une tondeuse - emporter -  
chanter - un bond - du sang - l'argent - le menton - une pompe -  
pendant - la langue

2. \* Complète chaque mot avec le graphème qui convient : en, em, an ou am .

un serpent - une ampoule - une tempête - l'océan - un gendarme -  
embellir - une jambe - une chanson - un flan - la température -  
quarante

3. \*\* Associe les syllabes pour former 5 mots contenant le phonème [ã].

sou	ten	lent	te
teau	mar	te	ment
vent	man	chand	

marchand - manteau - tente  
souvent - lentement

4. \*\* Complète chaque phrase avec un mot contenant le phonème [ã] :

- La maman berce son bébé pour l'endormir.
- La tempête a cassé de nombreuses branches d'arbres.
- Mon frère a eu un accident de voiture sans gravité.
- Ce chat n'est pas mort : il est même bien vivant !
- Cet été, j'ai fait du camping, j'ai dormi dans une tente.

**5. \*\*Écris un mot de la famille de chaque mot :**

- a) une dent : **un dentier**                      c) le centre : **centrer**  
b) du sang : **sanguin**                      d) un champ : **champêtre**

**6. \*\* Continue comme dans les exemples :**

seul → seulement	souriante → souriant
grand → <b>grandement</b>	vivante → <b>vivant</b>
lent → <b>lentement</b>	blanche → <b>blanc</b>
lourd → <b>lourdement</b>	urgente → <b>urgent</b>
solide → <b>solidement</b>	paysanne → <b>paysan</b>
fort → <b>fortement</b>	marchande → <b>marchand</b>

**7. \*\*\* Lis le tableau [ã] dans les pages de cahier « Les différentes graphies des phonèmes » et relève :**

- trois verbes avec *en* : **ralentir, endormir, entendre ...**
- trois adjectifs avec *an* : **charmant, ancien, dangereux ...**
- trois noms avec *am* : **hamburger, champignon, jambon ...**

**8. \*\*\* Cherche dans le dictionnaire et écris :**

- quatre mots qui commencent par [ã] écrit an : **an, ancien, ancre, angine**
- quatre mots qui commencent par [ã] écrit em : **empêcher, empereur, emploi, empoisonné**

**9. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :**

**absent – chant – embellir – franc – gentil – jambe – lampe – penser – taon – viande**

## Semaine 3 : le phonème [ɛ̃] et ses graphies

1. \* Entoure les mots dans lesquels tu entends [ɛ̃].

vilain - une bassine - la semaine - un insecte - immoral - un sapin -  
immangeable - ancienne - Julien - un lynx - un camping - lundi -  
ensuite

2. \* Complète chaque mot avec la graphie de [ɛ̃] qui convient :  
in/im, ain/aim, ein, en.

un terrain - impossible - une ceinture - un magicien - américain - un  
timbre - inviter - bientôt - un prince - éteindre - un gardien

3. \* Écris la réponse à chaque devinette :

- C'est le fils de ta tante : ton cousin.
- C'est le sixième mois de l'année : le mois de juin.
- Il transporte des passagers ou des marchandises sur rails :  
le train.
- Il soigne les malades : le médecin.

4. \*\* Associe les syllabes pour former 4 mots contenant le  
phonème [ɛ̃].

im	bien	por	min
tant	len	che	main
com	de		

chemin - combien  
- lendemain - important

5. \*\* récris ces mots au masculin :

une Africaine → un Africain

- une chienne → un chien

une brune → un brun

- une gamine → un gamin

6. \*\* Écris un mot de la même famille se terminant par [ɛ̃] :

- a) patiner : **un patin**                      d) chagriner : **le chagrin**  
b) se baigner : **la baignade**            e) parfumer : **le parfum**  
c) prochainement : **prochain(e)**      f) l'humanité : **humain(e)**

7. \*\*\* Lis le tableau [ɛ̃] dans les pages de cahier « Les différentes graphies des phonèmes » et relève :

- deux noms contenant [ɛ̃] écrit en : **le chagrin, un gamin**
- trois adjectifs contenant [ɛ̃] écrit ain : **humain, vilain, lointain**
- deux verbes contenant [ɛ̃] écrit im : **grimper, imprimer**

8. \*\*\* Écris une phrase avec chacun des mots suivants :

**(la maitresse corrigera les phrases)**

- ✓ fin : **C'est la fin de l'histoire.**
- ✓ faim : **J'ai encore faim !**
- ✓ pin : **Je ramasse une pomme de pin.**
- ✓ pain : **Le boulanger fabrique le pain.**
- ✓ vin : **Pour les fêtes, les adultes boivent parfois du vin.**
- ✓ vingt : **Il y a vingt-neuf élèves dans notre classe.**

9. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

**afin – ceinture – dindon – grimper – imprimer – lundi – main – plainte  
– sapin**

## Semaine 4 : le phonème [k] et ses graphies

1. \* Entoure les mots dans lesquels tu entends [k] :

un carton – un bouc – cela – la chance – une plaque – surtout – skier  
– un requin – un centime – l'accueil – actif – le cinéma – un ticket

2. \* Complète chaque mot avec la graphie de [k] qui convient : c, qu, q, cc, k, ck ou ch.

une qualité – courir – un anorak – la lecture – un képi – puisque – un orchestre – une occasion – un bouquet – un cake – un clou – un bloc

3. \* Écris les mots qui répondent à ces définitions :

- C'est un oiseau noir qui croasse : le corbeau.
- Quand on la pose, on attend une réponse : la question.
- On peut taper du pied quand on y est : en colère.
- C'est un groupe de chanteurs : une chorale.

4. \*\* Lis le tableau [k] dans les pages de cahier « Les différentes graphies des phonèmes », et relève :

- ✓ les noms qui se terminent par k → un tank – un bifteck – un anorak.
- ✓ trois noms d'animaux qui contiennent qu → un requin, un phoque, un orque.
- ✓ l'adjectif qui s'écrit avec cc → succulent.

5. \*\* Écris un adjectif de la famille de chaque nom :

- |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| a) un magicien : magique     | c) un mécanicien : mécanique |
| b) un politicien : politique | d) un technicien : technique |



6. \*\* Écris un verbe de la même famille pour chacun des noms suivants :

- a) un bloc: **bloquer**
- b) un parc : **parquer**
- c) un trafic : **trafiquer**
- d) un pic : **piquer**
- e) la fabrication : **fabriquer**
- f) une explication : **expliquer**
- g) une indication : **indiquer**
- h) la communication : **communiquer**

7. \*\* Associe les syllabes pour former des mots contenant le phonème [k].

sé	fa	tre	mè
é	ki	bri	ri
té	lo	tri	quer
lec	que	cu	

électrique – fabriquer – kilomètre –  
sécurité

8. \*\*\* Complète les mots et écris une phrase avec chacun d'eux :  
(la maitresse corrigera les phrases )

- a) un escargot : L'escargot sort de sa coquille quand il pleut.
- b) un paquet : Le facteur apporte un paquet.
- c) un accord : Je ne suis pas d'accord.
- d) une coquille : L'escargot sort de sa coquille quand il pleut.

9. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

accueil – barque – cake – chacun – képi – magique – presque –  
quand – ski – tank

## Semaine 5 : le phonème [s] et ses graphies

### 1. Parmi ces mots, entoure ceux dans lesquels tu entends [s].

un dessert – la base – une addition – un Russe – une averse – déclarer  
– ancien – un moustique – le visage – treize – la naissance – une  
révolution – une ruse

### 2. \* Complète chaque mot avec la graphie de [s] qui convient.

des seaux – l'escalier – une tasse – une contravention – un  
commerçant – un passant – une dépense – un berceau – une action –  
facile – une chaussure

### 3. \* Dans chaque phrase entoure le mot qui convient :

- Avec un (cousin / coussin) tu seras mieux installé.
- On a changé la table (base / basse) du salon.
- N'oublie pas de (viser / visser) le bouchon de la bouteille d'eau.
- En tombant, Samia s'est blessée à la (cuisse / cuise).

### 4. \* Écris le verbe de la famille de chaque mot :

Exemple : un tas → tasser

- |                      |                            |
|----------------------|----------------------------|
| a) le pas → passer   | d) la danse → danser       |
| b) un bras → brasser | e) un engrais → engraisser |
| c) épais → épaissir  | f) un tracas → tracasser   |

5. \*\* Écris le mot contenant [s] qui répond à chaque définition :

- a) On s'en sert pour se coiffer ou se laver les dents. → une **brosse**.
- b) En général, les écoliers n'aiment pas les apprendre. → les **leçons**.
- c) Objet qui sert à jouer de la musique. → un **instrument**.
- d) On y va pour voir des animaux, des trapézistes, des clowns... → le **cirque**.

6. \*\* Récris ce texte avec Nous :

Nous laçons nos chaussures et commençons la marche. Dès le début, nous fonçons devant les autres. Nous avançons de plus en plus vite et distançons les suivants. Mais, au bout d'un moment, nous renonçons à continuer pour les attendre.

7. \*\*\* Écris un nom contenant [s] de la famille de chaque mot :

- a) urgent → une **urgence**
- b) violent → la **violence**
- c) prudent → la **prudence**
- d) inventer → une **invitation**
- e) opérer → une **opération**
- f) circuler → la **circulation**

8. \*\*\* Lis le tableau [s] et relève :

- ✓ deux verbes avec [s] écrit c : **remercier** – **annoncer** – **avancer**
- ✓ deux noms avec [s] écrit sc : **scène** – **descente**
- ✓ six nombres avec [s] écrit c ou x : **cinq** – **six** – **dix** – **cinquante** – **soixante** – **cent**.

9. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

**ancien** – **boisson** – **cil** – **dessert** – **espace** – **féroce** – **glace** – **pièce** – **sucré** – **verser**

## Semaine 6 : le phonème [z] et ses graphies

### 1. \* Entoure les mots dans lesquels tu entends [z].

une **écluse** – surtout – **douze** – une luge – une **ardoise** – un **magasin**  
– souffler – une averse – **deuxième** – un **trésor** – une dépense – une **chemise**

### 2. \* Complète chaque mot avec la graphie qui convient : s, z, zz ou x

une **rose** – la cuis**in**e – une gaz**ell**e – un **zeste** – une vis**it**e – arro**ss**er –  
l'hor**iz**on – une surpr**is**e – un léz**ard** – un pay**ss**an – six**xi**ème – une chais**e**

### 3. \* Dans chaque phrase entoure le mot qui convient :

- Dans le (dessert / **désert**) il fait chaud la journée et froid la nuit.
- L'arsenic est un (**poison** / poisson) violent.
- Sur ce papier, il faut cocher des (casses / **cases**).
- Il faudrait que tu (lisses / **lises**) plus pour te documenter.

### 4. \*\* Barre l'intrus de chaque série de mots :

- personne** - hasard - dinosaure - gazon - cerise
- vase - faisan - musée - **averse** - horizon
- douze - **fraise** - zèbre - bazar - gaz

### 5. \*\* Complète ces groupes nominaux comme dans l'exemple :

Exemple : un costume gris → une veste **grise**

- un homme sérieux → une femme **sérieuse**.
- un repas anglais → une préparation **anglaise**.
- un objet curieux → une personne **curieuse**.

- d) un jour orageux → une soirée **orageuse**.
- e) c'est promis ! → une chose **promise**.
- f) un chemin creux → une assiette **creuse**.

**6. \*\* Écris la réponse à chaque devinette :**

- a) On m'appelle aussi " le petit écran " : la **télévision**
- b) Je suis une arme de chasse : un **fusil**
- c) Je suis le fruit de la vigne : le **raisin**
- d) Je suis un vent ou une marque de tendresse : une **bise**
- e) Je suis un chiffre et je ressemble à une voyelle : **zéro**
- f) Je suis la qualité du singe ou du renard : la **ruse**

**7. \*\*\* Continue chaque série avec un nom contenant [z] de la même famille :**

- a) dévisager, envisager : un **visage**
- b) un arrosage, arroser, la rosée : un **arrosoir**
- c) un cuisinier, cuisiner, la cuisson : une **cuisinière**

**8. \*\*\* Lis le tableau du phonème [z] et relève :**

- ✓ deux noms avec [z] écrit z : **horizon, gaz**
- ✓ deux verbes avec [z] écrit s : **briser, résister**

Écris une phrase avec chacun de ces mots : (la **maitresse corrigera les phrases**)

**9. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :**

**bazar – chemise – écluse – fraise – gaz – magasin – rose – trésor – voisin– zoo**

## Semaine 7 : la lettre « t »

1. Classe les mots suivants dans le tableau :

La lettre "t" se prononce [t]	La lettre "t" se prononce [s]	La lettre "t" ne se prononce pas
apporter – un métier – flotter – direct – une tour – une veste	une potion – une action – une initiale – l’acrobatie	un moment – vivant – une part – un fruit – le vent – fort

2. Pour chaque mot, trouve un mot de la même famille en utilisant la lettre finale "t" :

- a) un écart → **écarter**                      b) un rapport → **rapporter, un rapporteur**
- c) le début → **débuter**                      d) un biscuit → **une biscuiterie**
- e) un aliment → **l'alimentation, alimentaire**                      g) une dent → **un dentiste, un dentier, dentaire**
- f) un abricot → **un abricotier**                      h) le gout → **gouter**

3. \*\* Écris le mot terminé par la lettre muette t de la famille de chaque mot :

- a) tricoter → un **tricot**.                      f) emprunter → un **emprunt**.
- b) respectueux → le **respect**.                      g) la nougatine → du **nougat**.
- c) confortable → le **confort**.                      h) ajouter → un **ajout**.
- d) une ouverture → **ouvert**.                      i) la clientèle → un **client**.
- e) accidentel → un **accident**.                      j) constater → un **constat**.

4. \*\* Récris chaque phrase à la personne indiquée :
- Nous allons dans la salle de sport et nous faisons de la gymnastique.  
→ Elles **vont dans la salle de sport et elles font de la gymnastique.**
  - Tu pars tôt le matin et tu rentres tard le soir.  
→ Ils **partent tôt le matin et ils rentrent tard le soir.**
  - J'avais du temps, alors je lisais beaucoup.  
→ On **avait du temps, alors on lisait beaucoup.**
  - Vous pouvez venir si vous voulez.  
→ Elle **peut venir si elle veut.**

5. \*\*\* Dans le texte suivant, colorie la lettre t en **BLEU** quand elle apparaît à la fin d'un verbe conjugué et en **VERT** quand on la trouve toujours à la fin du mot :

### Les volcans

Dans le monde, des millions de personnes vivent près des volcans. Ceux-ci peuvent sommeiller pendant des milliers d'années et se réveiller à tout moment. À certains endroits, les enfants vont à l'école casqués pour se protéger des pierres éjectées qui retombent. On trouve des volcans sur tous les continents, mais ils naissent aussi sous la mer. Ils deviennent parfois tellement hauts qu'ils forment des îles.

6. Écris plusieurs phrases pour parler de ce que tu aimes manger, de recettes que tu connais peut-être ou de repas que tu as particulièrement appréciés.

(la maitresse corrigera les phrases)

## Semaine 7 : révisions [ɔ̃] [ã] [ɛ̃]

### 1. Qui suis-je ? (Les mots contiennent [ɔ̃] ou [ã]) :

- a) Tu me reçois si tu fais une bonne action. → récompense
- b) Je suis un minuscule grain de neige. → flocon
- c) Les gens s'assoient sur moi. → banc
- d) On peut le faire de peur ou de froid. → trembler

### 2. Retrouve 6 mots contenant [ɛ̃] à l'aide de ces syllabes et écris-les :

cin	grim	re	ain	é
de	dre	dre	per	si
mé	frain	tein	crain	

grimper - éteindre - refrain -  
craindre - médecin - ainsi

### 3. Écris le masculin de ces mots :

- a) complète → complet
- b) brune → brun
- c) urgente → urgent
- d) charmante → charmant
- e) mignonne → mignon
- f) musicienne → musicien

### 4. Écris le verbe de la famille de chaque mot :

- a) une information → informer
- b) un campement → camper
- c) une annonce → annoncer
- d) la comparaison → comparer



5. Dans cette suite de lettres, retrouve 3 mots contenant [õ] et écris-les :

sidallondsiondontrallongergrmiprocontrairetroinmifsinongon

sinon - allonger - contraire - dont

6. Retrouve les mots contenant [ã] dont les lettres ont été mélangées :

a) verlene → enlever

c) meplexe → exemple

b) penevolpe → enveloppe

d) vercana → avancer

## Semaine 7 : révisions [k] [s] [z]

### 1. Écris la réponse de chaque devinette :

- a) L'écureuil apprécie beaucoup ce petit fruit sec. → **noisette**
- b) On peut en trouver un sur une île. → **trésor**
- c) Il porte le bouquet de fleurs. → **vase**
- d) Se dit de quelqu'un qui se fait du souci. → **inquiet**
- e) Les comédiens jouent les pièces de théâtre dessus. → **scène**

### 2. Continue chaque série avec un mot de l'une des listes :

- a) légèrement, grandement, faiblement, **contrairement, directement, paisiblement**
- b) une barque, une plaque, une marque, **une flaque**
- c) gracier, apprécier, différencier, **remercier**
- d) une invention, une option, une information, **une accusation, une révolution**
- e) aimable, agréable, durable, **raisonnable, respectable...**
- f) viser, peser, caser, **accuser**
- g) un maçon, un garçon, une, leçon, **une façon**

### 3. Écris les solutions de ces énigmes :

- a) (une) trique + t → **quitter**
- b) causer + c → **accuser**
- c) tressé + ri → **résister**
- d) (un) spectre → le **respect**
- e) raser + sur → **rassurer**
- f) dense + sert → la **tendresse**

**4. Complète chaque phrase avec un mot des listes :**

- a) Le **choc** entre les deux voitures n'a pas été violent.
- b) J'admire le coucher de soleil à l'**horizon** .
- c) Les deux adversaires ont enfin signé un **accord** .
- d) Cette période-ci, tes **résultats** sont meilleurs.
- e) Le trajet de ce train est **direct** ; il n'y a pas d'arrêts.
- f) **Puisque** tu es d'accord, on ira au cinéma.

**5. Trouve les 4 derniers mots d'après ces renseignements :**

- a) Verbe qui signifie croiser quelqu'un ou se retrouver avec :  
**rencontrer**
- b) Expression invariable formée de deux mots. → **quant à**
- c) Passer d'un côté à l'autre de la rue par exemple. → **traverser**