

J E M E M O R I S E . . .

**E T J E S A I S E C R I R E
D E S M O T S**

A U C M 1 - C M 2

A N N E E 1

Semaine 1

Léon Bourdon, marchand de bonbons

Léon vivait dans un mignon petit village de campagne. Son nom et son prénom étaient connus à des kilomètres à la ronde. S'il était célèbre, c'était grâce à sa boutique remplie de confiseries du sol au plafond. De nombreux enfants y venaient chaque jour. Combien de sortes de bonbons vendait Léon? Impossible de répondre à cette question mais il y en avait des blancs, des rouges, des tendres, des durs, des ronds, des carrés. Chaque jour, tous les gloutons des environs se retrouvaient chez Léon Bourdon.

Exercices: sur ardoise



1. Dans le carnet de son, lis le tableau consacré à [ɔ̃] et relève :

- 2 mots avec le son [ɔ̃] au début du mot →
- 2 mots avec le son [ɔ̃] à l'intérieur du mot →
- 2 mots avec le son [ɔ̃] à la fin du mot →
- ** 2 mots avec le son [ɔ̃] répété 2 fois →

2. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

convenir – mignon – triomphe – montrer – nombreux – ombre –
fonction – blond – honteux – prononcer

ADJECTIFS	NOMS	VERBES

Semaine 2

Les beautés de la montagne

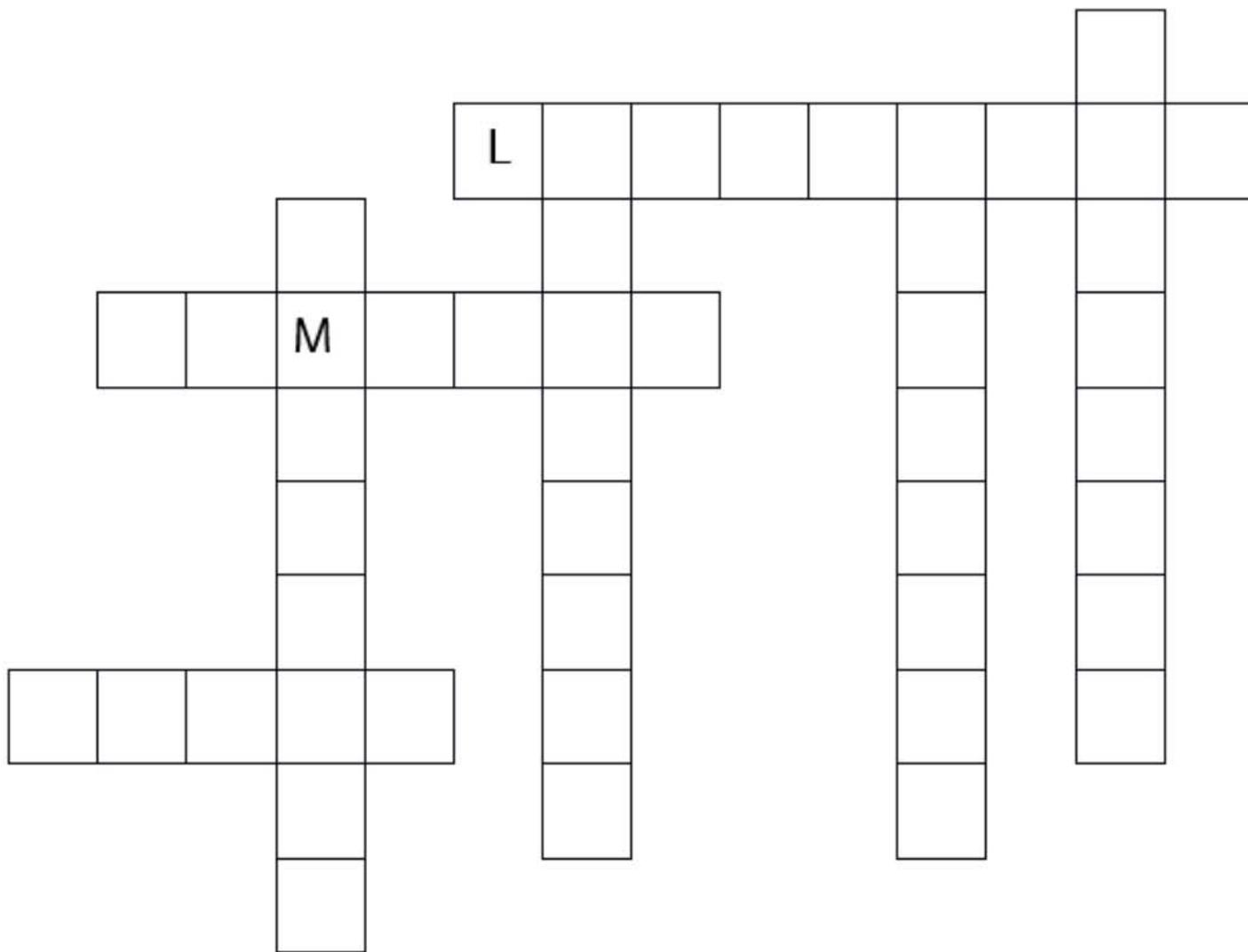
La montagne est splendide en toutes saisons. En été, avec ses prairies verdoyantes et fleuries et ses hauts sommets enneigés, ses immenses forêts, ses étangs à l'eau transparente. En hiver, lorsque d'interminables champs de neige l'enveloppent d'un manteau blanc. Les touristes, bien emmitouflés, profitent de la beauté de ce paysage, tandis que ses habitants doivent patienter avant de pouvoir reprendre une vie normale. Puis, au printemps, la neige commence à fondre et l'eau alimente pendant longtemps les puissants torrents qui dévalent du haut de la montagne. La nature reprend alors ses droits et la montagne semble renaître.

Exercices: sur ardoise



Écris les mots suivants dans la grille :

- ambulant
- gitan
- emmener
- lancement
- aventure
- mensonge
- enivrant



Exercices: sur ardoise



Cherche dans le dictionnaire et écris : * 2 mots ou ** 1 verbe, 1 nom, 1 adjectif

- commençant par les lettres **an** qui se prononcent [ã] →
- commençant par les lettres **am** qui se prononcent [ã] →
- commençant par les lettres **en** qui se prononcent [ã] →
- commençant par les lettres **em** qui se prononcent [ã] →

Exercices: sur ardoise



***Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :**

temps – emmener – centre – hangar – sensible –
tambour – souriant – entendre – blanc – remplir

****Classe les mots ci-dessus dans le tableau, dans l'ordre alphabétique :**

ADJECTIFS	NOMS	VERBES

Semaine 3

Cirque au village

Ce lundi matin, Martin se lève tôt : il a tellement envie de voir le cirque qui vient de s'installer sur la place du village ! Il a très faim, mais il se contente d'un simple morceau de pain pour partir au plus vite ! Il traverse son jardin sans prendre le temps de respirer le parfum des roses. Son chien Rintintin court derrière lui, tout excité, lui aussi. Quand il parvient sur la place, de nombreux gamins sont déjà rassemblés autour d'un homme brun qui jongle vraiment très bien. Leurs yeux sont pleins d'admiration pour l'artiste ! À ses côtés, un clown musicien joue des cymbales. Près d'eux, une petite timbale attend la générosité des spectateurs... .

Exercices: sur ardoise



*** Écris la solution de chaque charade : le mot à trouver contient le phonème [ɛ̃].

Mon premier est le premier chiffre.

Dans mon second on peut mettre des fleurs.

On vise ma troisième avec des fléchettes.

Mon tout est infaisable.

Mon premier est le contraire de sur.

Mon deuxième ressemble à une biche avec des taches blanches.

Mon tout signifie brusquement.

Exercices: sur ardoise



***Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :**

imprudent – atteindre – chien – vaincre – sincère –
coussin – gardien – horloge – parfum – distinguer – plein –
éteindre

****Classe les mots ci-dessus dans le tableau, dans l'ordre alphabétique :**

ADJECTIFS	NOMS	VERBES

Semaine 4

Le castor

Le castor est le plus gros rongeur du monde. Il vit dans les rivières bordées d'arbres tendres, dont il ronge la succulente écorce. Habile et très actif, il construit des digues sur l'eau, à l'aide de branches, de pierres et de boue, pour créer des étangs dans lesquels il cache sa nourriture pour l'hiver. Il transporte les matériaux dans ses pattes de devant, qu'il utilise comme des mains. Ses quatre pattes possèdent cinq doigts.

La principale occupation du castor reste l'abattage des arbres (plus de 200 chaque année !) qui lui servent à se loger et à se nourrir, en plus des feuilles, des herbes et des racines.

Exercices: sur ardoise



Écris une phrase avec chacun de ces mots :

* canne/cane

lac/laque

** chœur/cœur

pic/pique

Exercices: sur ardoise



Cherche dans le dictionnaire et écris :

* 1 nom et 1 verbe commençant par c qui se prononce [k] →

2 noms commençant par qu →

** 2 noms, 2 verbes et 2 adjectifs commençant par c qui se prononce [k] →

1 nom, 1 verbe et 1 adjectif commençant par qu →

Exercices: sur ardoise



***Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :**

succulent – cake – écho – skier – qualité – conclure –
trafic – calme – direct – occuper – parquet

****Classe les mots ci-dessus dans le tableau, dans l'ordre alphabétique :**

ADJECTIFS	NOMS	VERBES

Semaine 5

Sortie en forêt

Des randonneurs marchent sur un chemin forestier. Tous les dix se suivent en file indienne car le sentier est étroit. Chacun porte un sac à dos contenant sa nourriture et sa boisson. Tous font très attention à ne pas trébucher sur les grosses racines qui sortent de terre et à ne pas glisser dans les descentes. Ils espèrent apercevoir des animaux; mais en fin de journée les marcheurs sont déçus de n'en avoir vu aucun. Ce sera pour la prochaine fois, ... s'ils sont plus silencieux!

Exercices: sur ardoise



Réécris la phrase avec Nous :

* Léna avance au bord de la rivière, lance un caillou pour faire des ricochets puis recommence plusieurs fois.

** Enzo trace un cercle à la craie sur le tableau, l'efface, rince l'éponge et recommence.

Exercices: sur ardoise



Dans le carnet de sons, lis le tableau consacré à [s] et écris :

* 2 verbes et 2 noms contenant s →

1 verbe et 1 nom contenant sc →

4 noms et 2 mots invariables contenant c →

** 2 noms, 2 verbes, 2 adjectifs et 1 mot invariable contenant ss →

Exercices: sur ardoise



***Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :**

système – buisson - absent – balancer - facile – leçon –
discipline – descendre – potion - casser

****Classe les mots ci-dessus dans le tableau, dans l'ordre alphabétique :**

ADJECTIFS	NOMS	VERBES

Semaine 6

Au zoo

Aziz visite un zoo pour la deuxième fois cette année. Après avoir regardé les fauves paisibles, les flamants roses et des dizaines de perroquets très colorés, il s'arrête devant plusieurs zèbres aux rayures parfaites. Mais pour lui, les animaux les plus amusants sont les singes avec leurs acrobaties de toutes sortes.

À midi le garçon mange une pizza et une glace à la fraise. En fin de journée, Aziz passe au magasin acheter un souvenir pour faire une surprise à sa maman.

Exercices: sur ardoise



Dans le carnet de sons, lis le tableau consacré à [z] et écris :

* 2 noms commençant par z →

2 verbes et 4 noms contenant s →

** 2 adjectifs et 1 mot invariable contenant s →

Exercices: sur ardoise



***Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :**

besoin – saison – résoudre – lézard – crise – arroser – amusant –
occasion – zeste – paisible – poser

****Classe les mots ci-dessus dans le tableau, dans l'ordre alphabétique :**

ADJECTIFS	NOMS	VERBES

L'ogre

Il était une fois un ogre très glouton. Chaque matin, il faisait du jogging pour se donner de l'appétit. En revenant, il dégustait pour son petit déjeuner douze galettes, un gigot, plusieurs plats de légumes et de spaghettis, une grosse tarte aux figues, d'énormes gâteaux et une dizaine de gaufres. Ensuite, il se lavait la figure et les mains puis faisait une longue sieste. Il s'endormait toujours en quelques secondes! À son réveil, il aimait jouer de la guitare ou faire une partie de ping-pong ou glisser sur son toboggan géant.

Exercices: sur ardoise



Complète chaque phrase avec un mot contenant [g] :

- a) Naël s'est fait piquer par une
- b) Cet homme est toujours très bien habillé : il est
- c) Les enfants adorent glisser sur la
- d) ** Une taupe a creusé plusieurs dans notre jardin.
- e) Quand le chat est en colère, il sort ses

Exercices: sur ardoise



***Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :**

légume – gant – glisser – déguisement – grossier – langue –
aggraver – agréable – guide – zigzag – bagage – herbe –
magique

****Classe les mots ci-dessus dans le tableau, dans l'ordre alphabétique :**

ADJECTIFS	NOMS	VERBES	MOTS INVARIABLES

Semaine 9

Jour de repos

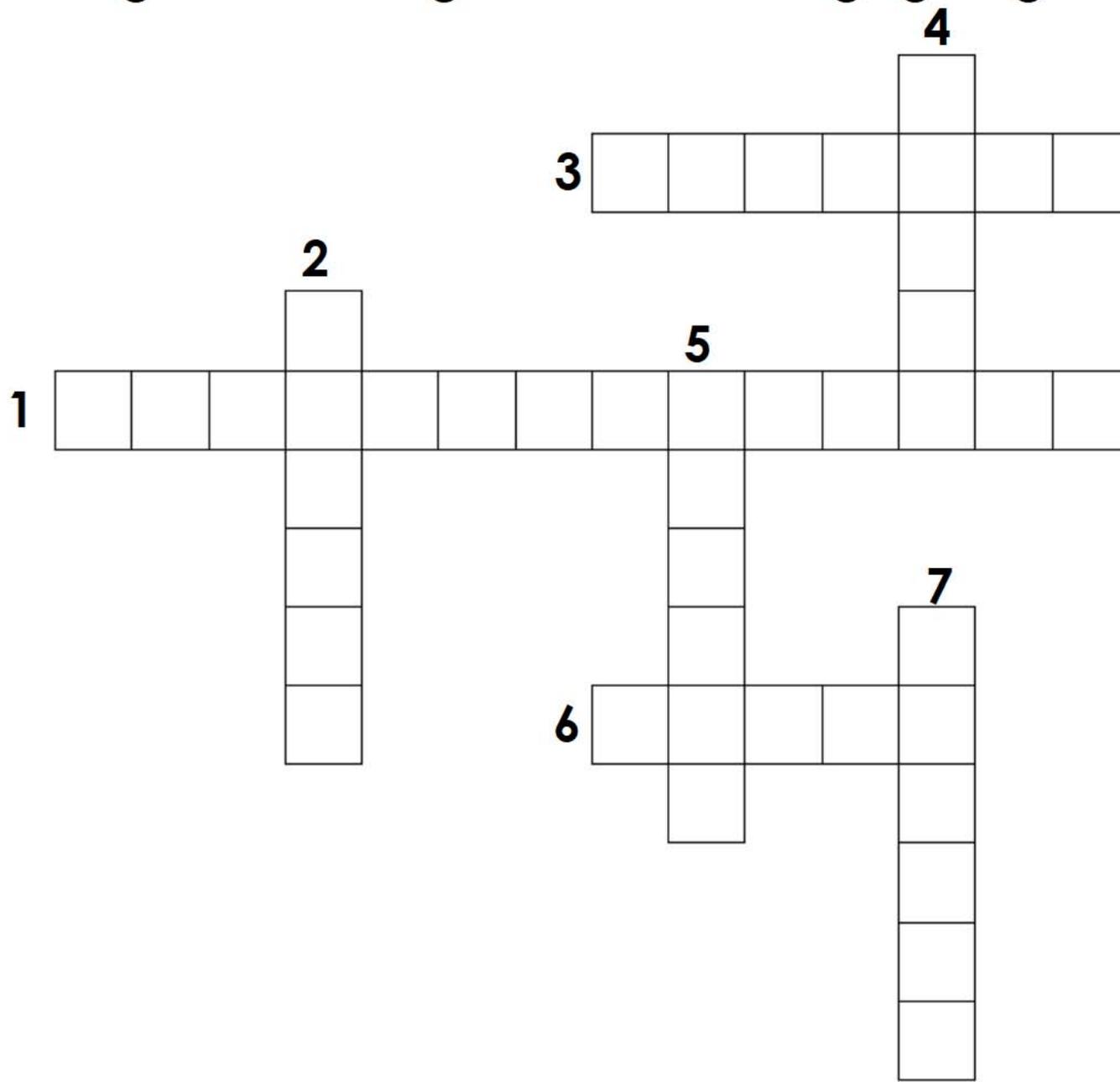
« Quand j'avais votre âge, raconte la maîtresse à ses jeunes élèves, le jour de repos était le jeudi. Mes devoirs terminés, je rangeais mes affaires d'école et j'allais faire de la gymnastique. En rentrant, j'aimais dessiner et regarder des ouvrages sur les animaux. J'y retrouvais des oiseaux comme le pigeon, le geai et le rouge-gorge, des bêtes sauvages comme le singe ou la girafe et des poissons aux nageoires multicolores. Comme je possédais très peu de livres et que je ne voyageais pas, ces images étaient magiques pour moi et elles me remplissaient de joie. Je passais alors une bonne journée.»

Exercices: sur ardoise



Écris les mots suivants dans la grille :

jambe - argent - courageusement - langage - grange - songer - jeter



Exercices: sur ardoise



Récris chaque phrase avec vous puis nous.

1) Lola plonge dans la piscine et asperge ses copines !

Vous

Nous

2) L'infirmière allonge le malade et change ses pansements.

Vous

Nous

3) ** Lorsque je voyage, je change mes habitudes et je mange les produits du pays.

Vous

Nous

Exercices: sur ardoise



***Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :**

gilet – région – nager – personnage – fragile – interroger –
journal – large – gymnase – mélanger

****Classe les mots ci-dessus dans le tableau, dans l'ordre alphabétique :**

ADJECTIFS	NOMS	VERBES	MOTS INVARIABLES

Semaine 10

Après cette conclusion décisive, je pris la liberté de prononcer quelques mots. En m'adressant au roi, j'affirmai que je venais d'un pays où mon espèce était répandue, où les animaux, les arbres et les maisons étaient proportionnés à ma taille.

Le roi commença à penser que je lui avais peut-être dit la vérité. Il pria la reine de donner des ordres pour qu'on prît le plus grand soin de moi, et il accepta de me laisser à la garde de Glumdalclitch, car il avait remarqué l'affection qui nous unissait.

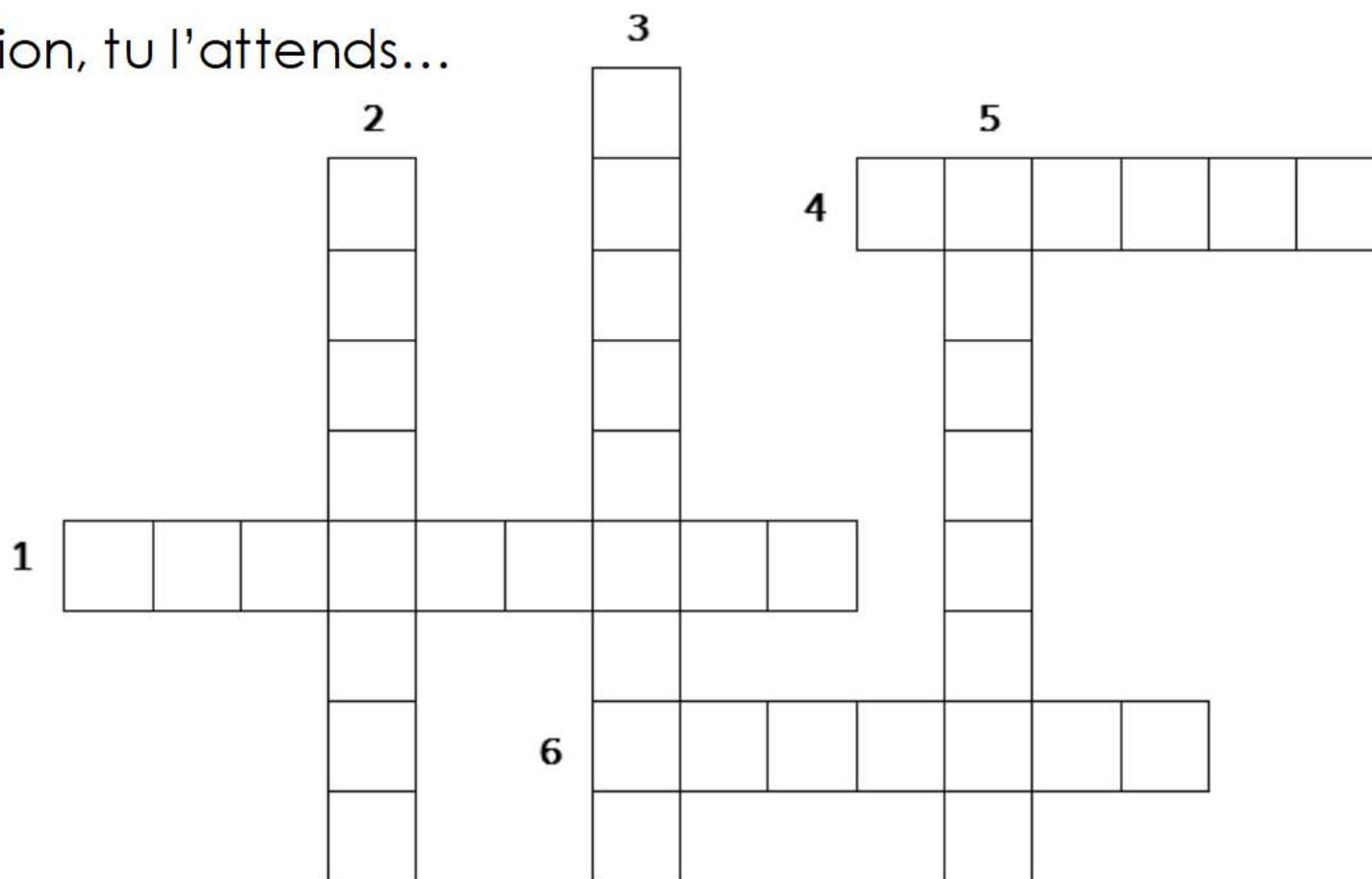
J. Swift, *Les voyages de Gulliver* - Hachette jeunesse

Exercices: sur ardoise



Mots croisés : les mots à trouver contiennent le phonème [e].

- 1 C'est le contraire du pluriel.
- 2 Animal qui vit dans une toile
- 3 Si tu ne veux pas tomber de la poutre, il t'en faut !
- 4 Il doit être à l'heure pour te sortir de ton sommeil !
- 5 Très gros animal qui peut être d'Asie ou d'Afrique.
- 6 Si tu poses une question, tu l'attends...



Exercices: sur ardoise



***Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :**

****Classe les mots ci-dessus dans le tableau, dans l'ordre alphabétique :**

ADJECTIFS	NOMS	VERBES	MOTS INVARIABLES

Semaine 11

Blanche saison

« Il neige ! », annonce le maître en regardant par la fenêtre de la classe. Les élèves laissent leur problème, se précipitent vers les vitres et remarquent que la forêt et la terre sont déjà presque recouvertes de blanc ; le ciel a des reflets roses comme dans un rêve...

« J'espère que ce temps va durer toute la semaine ; pendant la récréation, nous pourrons faire des bonshommes de neige, déclare une fillette.

- Oui, c'est l'hiver, ajoute le maître. Mais, pour le moment, retournez à vos crayons pour terminer votre travail, sans perdre de temps. »

Exercices: sur ardoise



Dans ton carnet de sons, lis le tableau consacré au phonème [ɛ] et relève :

2 noms, 2 verbes et 2 adjectifs dans lesquels [ɛ] est transcrit e.

→

2 verbes, 2 noms et 2 adjectifs dans lesquels [ɛ] est transcrit ai.

→

4 verbes et 4 noms dans lesquels [ɛ] est transcrit ê

→

Exercices: sur ardoise



***Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :**

****Classe les mots ci-dessus dans le tableau, dans l'ordre alphabétique :**

ADJECTIFS	NOMS	VERBES	MOTS INVARIABLES

Semaine 12

Les parents posèrent leurs outils contre le mur et, poussant la porte, s'arrêtèrent au seuil de la cuisine. Assises l'une à côté de l'autre, en face de leurs cahiers de brouillons, Delphine et Marinette leur tournaient le dos.

"Alors? demandèrent les parents. Il est fait, ce problème?"

- Pas encore, répondit Delphine avec une pauvre voix. Il est difficile.

Les parents étaient si en colère à l'idée que le problème pourrait n'être pas fait le soir, qu'ils s'avancèrent de trois pas à l'intérieur de la cuisine.

Recroquevillées sur leurs chaises, les petites n'en menaient pas large. Les parents se mirent à crier, disant que c'était incroyable et qu'ils n'avaient pas mérité d'avoir des filles pareilles.

M. Aymé, *Contes du chat perché* - Gallimard

Exercices: sur ardoise



Écris des phrases contenant chacune un mot avec le phonème [j]
répondant à la consigne.

[j] s'écrit *i* →

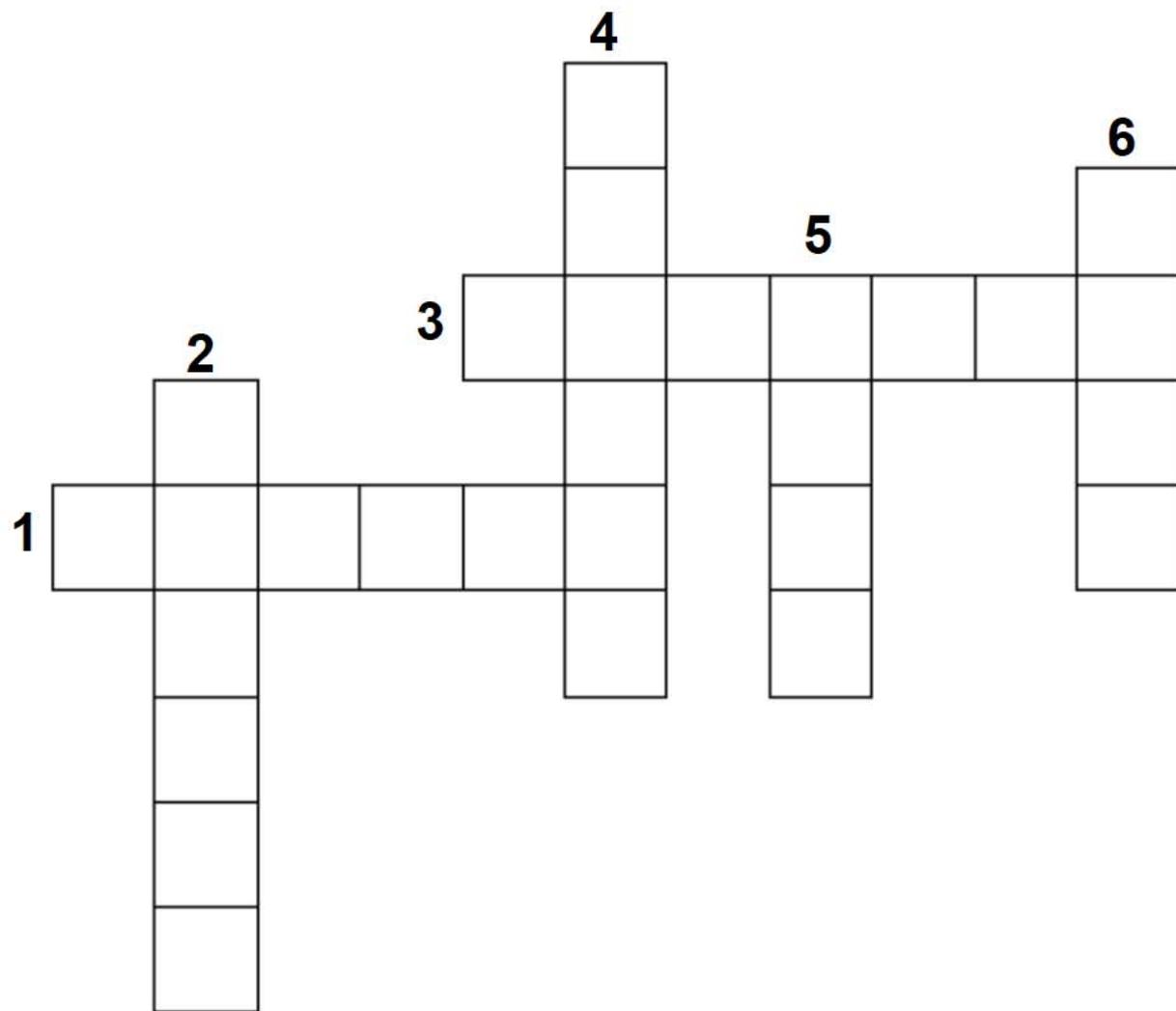
[j] s'écrit *ill* →

[j] s'écrit *il* →

** [j] s'écrit *ll* →

[j] s'écrit *y* →

Exercices: sur ardoise



- Voyage
- Soleil
- Iode
- Violet
- Rouille
- Yeux

Exercices: sur ardoise



***Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :**

****Classe les mots ci-dessus dans le tableau, dans l'ordre alphabétique :**

ADJECTIFS	NOMS	VERBES	MOTS INVARIABLES

Semaine 13

1	g	gagner, gai, gant, garder, garage, garçon, gauche gourmand, goûter, gouverner, galerie, gorge, gosse graine, griffe, grand, gris, gros, glisser, glace, grâce	regarder, cigarette, aigle, égal, escargot, dragon, rigoureux, agréable, maigre, tigre, géographie, chagrin, malgré, église, aveugle, seigle, sanglot, aiguille, légume, virgule, figure, régulier, aigu	ping-pong, gang, gong, grog, gag, zigzag, iceberg
2	gg		toboggan, aggraver, agglomération	
3	gu	guitare, guenon, guêpe, guépard, guerre, gueule, guirlande, guérir, guide	se déguiser, muguet, baguette	langue, vague, bague, longue, fatigue, meringue, mangue
4	gh	ghetto	spaghetti	
5	g	genou, geler, géant, général geste, gens (les), gentil, gendarme, girafe, gilet, gibier, givre, gibier, gymnastique, gymnase	argent, boulanger, mélanger, ranger, manger, nager, allonger, changer, prolonger, corriger, protéger, venger, danger, étranger, dangereux, magique, engin, bougie, région, agile, agir, intelligence, interroger, régime	âge, étage, image, nuage, orage, page, plage, sauvage, visage, voyage, cage, sage, village, garage, bagage, langage, ménage tige, vertige, luge, refuge, singe, neige, rouge, large, gorge, siège, grange, orange, horloge, éponge
6	ge	geai, geole	nous mangeons, nous rangeons, nous voyageons, pigeon, bourgeon, plongeur, nageoire, rougeole, bourgeois, orangeade, en mangeant	
7	g		longtemps, doigt, vingt	long, poing, sang, étang, rang



Écris une histoire de ton choix dans laquelle apparaîtront les mots :

escargot, légume, glisser, gourmand, gros, manger, tige, ou d'autres contenant la lettre g qui se prononce [g] ou [ʒ].

Tu conjugueras les verbes à **l'imparfait**.



Complète chaque phrase avec le mot de la liste qui convient, accompagné de son déterminant (ce / cet / cette).

hôpital – obus – housse – meuble

a) Hélène range toujours sa raquette de tennis dans

_____.

b) _____ est le mieux équipé de la région.

c) Il faudra que l'on fasse repeindre _____.

d) _____ date de la première guerre mondiale.



Écris quelques phrases pour rapporter ce que crie un marchand de fruits, légumes ou poissons en montrant ses produits, pour attirer les clients.

Tu utiliseras les déterminants **ce, cet, cette, ces**. Écris ton texte **à l'imparfait**.



Dans le texte suivant, colorie la lettre t en VERT quand elle apparaît à la fin d'un verbe et en BLEU quand elle est toujours à la fin du mot :

La tortue et le lièvre

* Ces deux animaux décident de faire la course. Mais le lièvre sait qu'il est plus rapide que la tortue et il attend pour prendre le départ.

** Pendant ce temps, la tortue continue son chemin sans jamais ralentir et approche du but. Quand le lièvre se réveille, il est inquiet car il s'aperçoit qu'il a pris du retard.

*** Le lièvre court le plus vite qu'il le peut. Hélas, le combat est perdu ! La tortue est arrivée avant lui et rit de sa défaite.



Écris **plusieurs phrases** pour raconter **l'histoire d'un skieur qui tombe dans une descente**. Emploie les mots **a♦acher, lune♦es, sau♦er, pen♦e, chu♦er** que tu complèteras avec *t* ou *tt* comme il convient à la place du signe ♦.

Tu peux aussi ajouter d'autres mots contenant le phonème [t] et tu écriras ton texte au **passé composé**.



Récris chaque phrase avec le sujet proposé.

a) Je vais chez Lucas, je fais du vélo avec lui puis je repars chez moi.

Paul et Tom

b) Elle a écrit des poèmes et elle va les offrir à la maitresse.

Les enfants

c) Quand tu veux chanter, tu mets de la musique et tu dis n'importe quoi !

Elle

d) Nous croyons être en danger, alors nous courons et revenons sur nos pas.

Il



Récris le texte en mettant au féminin les groupes nominaux masculins soulignés et inversement :

Une jeune bergère blonde garde son troupeau de moutons dans la montagne. En compagnie de son vieux chien fidèle, elle veille avec attention car elle craint le cruel loup gris qui s'attaque parfois aux brebis. Si un petit agneau s'éloigne, il se fait manger. Dans une autre région, c'est une ourse brune que les éleveurs redoutent.



***** Complète chaque phrase avec l'adjectif de la liste qui convient :**

vrai / vraie – brutal / brutale – naturel / naturelle – noir / noire

- a) Les vêtements en soie..... sont agréables à porter.
- b) Depuis plusieurs jours, un chat vient à notre porte le matin.
- c) Un choc au carrefour a endommagé la voiture.
- d) J'aime beaucoup les films qui racontent une histoire

Écris quelques phrases pour décrire une copine : son physique et son caractère. Utilise le plus possible des noms et des adjectifs féminins. Écris ton texte au passé composé et imparfait.



Récris chaque phrase en remplaçant le nom masculin souligné par le nom féminin proposé.

a) Valentine met son nouveau blouson blanc. (robe)

.....

b) Nos parents ont acheté un joli meuble bas très ancien. (table)

.....

c) Cet homme, âgé mais toujours actif, marche tous les jours pendant une heure. (femme)

.....

d) **Le meilleur aliment est un aliment léger, ni trop gras ni trop salé. (nourriture)

.....

e) Je préfère avoir un frère doux et gentil plutôt que têtu et exigeant ! (sœur)

.....



Réécris le texte en changeant le nombre (singulier, pluriel) des groupes nominaux soulignés :

Pendant l'hiver glacial, à l'école, les élèves se réfugient sous le vaste préau ouvert pour se mettre un peu à l'abri. Certains préparent un jeu collectif, d'autres grignotent des noix fraîches ou un petit morceau de chocolat ou de délicieux gâteaux secs. Souvent, des moineaux ou un jeune corbeau attendent pour picorer les miettes ! Les élèves aimeraient être au chaud dans un local fermé et chauffé. Mais bientôt il sera l'heure de rentrer, les enfants ôteront leurs manteaux et reprendront leur travail.



Écris plusieurs phrases pour décrire un paysage (connu ou imaginaire). Emploie des noms et des adjectifs au pluriel. N'oublie pas d'accorder.

Complète chaque groupe nominal avec un, une ou des ; entoure les lettres qui te renseignent:

a) _____ grand palais

b) _____ voix graves

c) _____ radis noir

d) _____ récit précis

e) _____ tapis épais

f) _____ long bras

g) _____ gaz rares

h) _____ souris grise

i) _____ prix spécial

j) _____ repos mérité



Dans le texte suivant, colorie la lettre s en bleu quand elle marque le pluriel, en vert quand elle apparait à la fin d'un verbe et en rouge quand elle est toujours à la fin du mot :

« Je m'intéresse beaucoup aux livres qui parlent de l'univers, dit Océane. Je connais les planètes, les étoiles, les comètes, les galaxies ; quand celles-ci sont regroupées, elles forment un amas. Je sais qu'une galaxie peut contenir jusqu'à 100 milliards d'étoiles ! Alors, peut-être y a-t-il des êtres vivants ailleurs que sur la Terre ? Tout cela est passionnant. Mais je lis aussi des romans et des bandes dessinées. »



Récris le texte en mettant les groupes nominaux soulignés au pluriel :

Le gorille est le plus grand des singes. Il s'installe toujours dans une forêt épaisse et dense. C'est là qu'il trouve la variété de plantes dont il a besoin pour se nourrir. Il mange chaque jour une quantité impressionnante de végétaux. Le gorille des montagnes a le poil plus long et plus épais que le gorille des plaines. Cette fourrure le protège contre le grand froid et la pluie abondante d'altitude. Chaque soir, il dort sur un nouveau tas de feuilles et de branches. Le gorille est un animal doux et paisible.



Écris quelques phrases pour raconter un ou plusieurs achats en employant quelques-uns des mots suivants : **semaine, magasin, dépenser, caisse, surprise, valise, chaussures, chemise...** ou d'autres qui contiennent la lettre s.



1. Transpose ce texte au passé composé :

L'accident

La conductrice, aveuglée par le soleil, voit le feu rouge trop tard. Elle freine mais elle rentre dans la voiture devant elle. Elle descend de son véhicule et rejoint l'autre conducteur, qui est très en colère. Heureusement, ils réussissent à se mettre d'accord. Ils remplissent un constat et peuvent repartir. Ouf ! Il y a plus de peur que de mal !

2. **Écris quelques phrases pour raconter ce que tu as fait le week-end dernier. Écris ton texte au passé composé en employant les verbes être et avoir comme auxiliaires.**



Pour chaque mot, écris son féminin et un dérivé :

Exemple : lourd → lourde, une lourdeur

- a) bavard →
- b) permis →
- c) lent →
- d) confus →
- e) ** un expert →
- f) indécis →
- g) un marchand →
- h) rond →

Semaine 23

Exercices: sur ardoise



Écris une histoire de quelques phrases en utilisant les mots *endroi*◆, *concer*◆, *plaisan*◆, *ran*◆, *progrè*◆, *débu*◆, *succè*◆ que tu devras compléter avec une lettre finale muette. Écris ton texte au **passé composé**.



Écris une histoire de ton choix en utilisant des adverbes dérivés d'adjectifs comme récent, inconscient, apparent, brillant, fréquent, évident ou d'autres terminés par -emment ou -amment. Écris ton texte au passé simple.



Écris le contraire de chaque mot ; il doit contenir la lettre x. Pour chaque mot, écris si on entend ou non la lettre x :

a) C'est vrai → c'est ; on
..... la lettre x.

b) la guerre → la ; on
..... la lettre x.

c) le minimum → le ; on
..... la lettre x.

d) l'intérieur → l' ; on
..... la lettre x.



***** Complète chaque phrase avec un mot contenant la lettre x qui se prononce [ks] ou [gz] comme indiqué :**

- a) Le mois prochain, Abel passera un médical. → [gz]
- b) En sortant de la gare, on appellera un
pour aller à l'hôtel. → [ks]
- c) Dans l'univers, il y a des milliards de → [ks]
- d) Ton problème est bon, tes calculs sont → [gz]

***** Écris l'adjectif dérivé de chaque nom (il se termine par la lettre x) :**

- a) la curiosité →
- b) la luminosité →
- c) la nervosité →
- d) la générosité →
- e) ** la joie →
- f) la soie →



Écris quelques phrases pour parler d'un exercice que tu as trouvé un jour très difficile. Dis de quel exercice il s'agissait, si tu as fait appel au maître, quelle aide tu as reçue et si tu as fini par le réussir.

Utilise des mots contenant la lettre x comme *anxieux*, *complexe*, *explications*, *exemple*, *exaspérer*, *six*, *dix* ou d'autres encore. Conjugue les verbes au passé composé.



Écris quelques phrases pour raconter un spectacle de cirque, en utilisant les mots *a[f]iche*, *a[c]robate*, *e[f]ort*, *a[p]laudir*, *a[c]lamer* que tu complèteras comme il convient. Tu écriras ton texte au futur.

Complète chaque phrase avec *datte*, *date*, *cane*, *canne*, *sale* ou *salle* :

- a) Chaque jour, nous écrivons la
- b) La est un fruit.
- c) Il s'appuie sur une pour marcher.
- d) La femelle du canard s'appelle la
- e) Tu as marché dans la boue ? Tu es tout !
- f) Nous préparerons la pour le mariage.



1. Décompose les mots suivants en préfixe/base/suffixe en séparant ces différentes parties par un trait vertical :

Exemple : *insupportable* → *in* | *support* | *able*

*décoloration malchanceux irréparable

**surréaliste alourdissement irrespectueux

*** 2. Entoure le préfixe de chaque mot. Cherche la définition de ces mots dans le dictionnaire et écris ce que signifie le préfixe :

transcrire, transférer, transformer, transplanter

Écris d'autres verbes avec ce préfixe, en t'aidant du dictionnaire.



Écris quelques phrases pour raconter l'histoire d'une personne ayant créé un objet réussi ou non. Utilise des mots contenant des préfixes et des suffixes comme *invention, fabrication, poterie, (dé)montage, tiroir, déplier, replier, dérouler, reconstruire, inhabituel...*



*****Réécris ce texte avec je :**

Comme tous les dimanches, Régis préparera son sac de sport pour aller faire un match de tennis. Il n'oubliera rien : raquettes, balles, serviette, boisson. Il pensera aussi à prendre une casquette pour se protéger du soleil.

En attendant son adversaire, il commencera à s'échauffer en trotinant. Quand son partenaire arrivera, il le saluera, débarrera ses affaires et sortira une boîte de balles. Le match pourra commencer.



Réécris cette recette à l'imparfait :

Pour faire des meringues, elle met des blancs d'œufs dans une terrine et elle les bat en neige. Elle verse du sucre sur ces blancs, tout en mélangeant de l'autre main. Elle beurre une plaque à pâtisserie et elle dépose dessus des petits tas du mélange. Elle enfourne la plaque et fait cuire à feu très doux.

Écris une histoire en utilisant plusieurs mots (au moins quatre) de l'exercice 2. Tu écriras les verbes au futur.



***** Dans le carnet de sons, lis les tableaux consacrés aux phonèmes [e] et [ɛ] et recopie les mots demandés, qui doivent tous contenir le graphème ai :**

des mots de la même famille :

pré →

dix →

douze →

des synonymes :

exact →

prendre →

(la) semence →

des contraires :

bon →

mince →

chaud →