

Faire de la grammaire au Cm1

Livret d'exercices
Élèves en difficultés

P1 - Ex 1 p3 : Récris ce texte en remplaçant *je* (ou *j'*) par *il* (prends modèle sur le texte si besoin) :

(J'ouvre) **Il** les yeux. (Je vois)
mon ours près de (moi) Mais (je n'ai) pas le
temps de jouer avec lui. (Je saute) de mon lit et (j'attrape mes)
..... habits : aujourd'hui il y a de l'école.

P1 - Ex 4 p3 : Dans les phrases suivantes :

- souligne le verbe en rouge, donne son infinitif.
- entoure le sujet en bleu.
- souligne en vert les groupes de mots qui peuvent se déplacer (les compléments circonstanciels).

a) L'enfant regarde des dessins animés à la télévision.

b) Le mercredi, je peux me reposer.

c) Pendant les vacances, Yves joue avec son copain.

P1 - Ex 6 p3 : Dans les groupes de mots suivants, souligne le mot principal (le nom) :

une magnifique fleur jaune - mes parents - des arbres centenaires - une vie agréable - mon
vieux chien boiteux - un immense chagrin - cette solide construction

→ Dans le tableau : classe les groupes de mots selon ce qu'ils désignent :

personne	animal	chose	idée, action
.....
.....
.....

P1 - Ex 1 p4 : Récris le texte en remplaçant *je* par *il* (aide-toi du texte si besoin) :

(Je reviens) **Il** de la piscine. Sur le trottoir, (je trouve)
..... un portefeuille. (J'ai) l'idée
d'aller à la gendarmerie. (Je dépose) l'objet puis (je continue
mon) trajet.

P1 - Ex 2 p4 : Complète les phrases avec *nous*, *vous* ou *ils* ; écris l'infinitif des verbes :

- a) Chaque jour mangeons des fruits
b) réussissez toujours vos gâteaux.
c) Soudain, éclatent de rire.
d) préparent le matériel de pêche.
e) avons très peur de l'orage !
f) Parfois, ne fermez pas les volets.

P1 - Ex 4 p4 : Dans les phrases suivantes :

- souligne le verbe en rouge, donne son infinitif.
- entoure le sujet en bleu.
- souligne en vert les groupes de mots qui peuvent se déplacer (les compléments circonstanciels).

- a) Le renard rusé attrape des poules dans la cour de la ferme.
b) Toute la journée, les lions du zoo font le tour de leur enclos.
c) Elle collectionne les flacons de parfum depuis toujours !

P1 - Ex 5 p4 : Dans les groupes de mots suivants, entoure le mot indispensable (le nom) et souligne les mots qui donnent des renseignements sur lui (les adjectifs) :

des singes rusés - une nouvelle balance électronique - la grande porte métallique -
ton dernier message - une ville touristique - le jeune chien

P1 - Ex 1 p5 : Récris le texte au **présent** :

Avant de sortir, (j'ai fermé) les volets. (J'ai coupé)
..... l'électricité. (J'avais) du mal à
partir car (je quittais) ma maison pour trois mois. (J'étais)
..... triste de m'absenter si longtemps. Mais (j'ai fini)
..... par accepter cette idée.

P1 - Ex 2 p5 : Colorie uniquement les phrases au **présent**, puis souligne les verbes conjugués et écris l'infinitif de ces verbes :

- ☆ *Nicolas a pris l'avion deux fois.*
- ☆ *Les feuilles jaunissent en automne.*
- ☆ *Maman fait des bons desserts.*
- ☆ *Tu regarderas la télé plus tard.*
- ☆ *Les hélicoptères survolent notre maison.*
- ☆ *Le sous-marin a plongé à 100 mètres.*
- ☆ *Ses cheveux blanchissent déjà.*
- ☆ *Nous avançons lentement.*
- ☆ *Les derniers seront les premiers !*

P1 - Ex 4 p5 : Dans les phrases suivantes :

- souligne le verbe en rouge, donne son infinitif.
- entoure le sujet en bleu.
- souligne en vert les groupes de mots qui peuvent se déplacer (les compléments circonstanciels).

a) Dans sa ferme, cette dame recueille depuis trente ans les animaux perdus.

b) Le jeune cycliste grimpe les cols des Alpes péniblement.

c) Le pêcheur reste dans sa voiture pendant l'orage.

P1 - Ex 5 p5 : Dans les groupes suivants barre les mots qui ne sont pas indispensables :

des animaux sauvages - mon grand classeur neuf - un jeune renard enragé - des plumes blanches et noires - cette célèbre actrice - de la viande froide

P1 - Ex 1 p6 : Récris ce texte en remplaçant *ils* par *on* :

(Les enfants sont) **On** dans la cour de l'école. (Ils jouent)
..... , (ils crient) (Ils ont)
..... même envie de hurler. (Ils dépensent leur)
..... énergie ! Puis (ils mangent) un
goûter. (Ils profitent) des dernières minutes de jeu et
(rentrent) en classe.

P1 - Ex 5 p6 : Dans les phrases suivantes :

- souligne le verbe en rouge, donne son infinitif.
- entoure le sujet en bleu.
- souligne en vert les groupes de mots qui peuvent se déplacer (les compléments circonstanciels).

a) Chez le médecin, le malade attend nerveusement son tour.

b) Tu mangeras ton bonbon après le repas.

c) Sur le marché, ce commerçant déballe chaque jour sa marchandise.

P1 - Ex 6 p6 : Complète les groupes de mots suivants en changeant le déterminant :

(une) omelette - (ta) tranche de jambon - (mon)

..... costume - (cette) corbeille - (les)

places réservées - (la) salle décorée

P1 - Ex 1 p7 : Récris le texte en remplaçant *vous* par *tu* :

(Vous assistez) **Tu** à une course automobile. (Vous êtes)

..... près de la piste. (Vous avez)

les meilleures places. (Vous admirez) les bolides roulant à 300

km à l'heure ! À la fin de la course, (vous allez) tout près des

stands. (Vous bondissez) de joie en voyant les pilotes. Quelle

journée !

P1 - Ex 3 p7 : Dans les phrases suivantes :

- souligne le verbe en rouge, donne son infinitif.
- entoure le sujet en bleu.
- souligne en vert les compléments circonstanciels (quand il y en a) : précise s'il s'agit de CCT (temps), CCL (lieu) ou CCM (manière).

a) Courageusement, cette Africaine transporte les bassines d'eau sur sa tête.

b) Dans le désert, la pluie ne tombe pas souvent.

c) Prenez-vous des bains parfois ?

P1 - Ex 4 p7 : Complète les phrases avec un CC selon la consigne :

a) (CC de lieu) , la voiture de mes parents est en sécurité.

b) (CC de manière) , les soldats se battent contre l'ennemi.

c) Toute la famille se réunit (CC de temps).

d) On peut acheter de tout et faire des affaires (CC de lieu).

e) Le vent souffle (CC de manière).

P1 - Ex 5 p7 : Complète chacun des groupes suivants en changeant le déterminant. Ajoute un mot qui donne un renseignement sur le mot principal (adjectif):

(une) journée

- (tes) frères

- (un) serpent

- (des) fleurs

- (la) table

- (ce) journal

P1 - Ex 1 p8 : Recopie ce texte en remplaçant *elle* par *tu* :

(L'infirmière travaille) **Tu** à l'hôpital. (Elle a)
beaucoup de malades à soigner. Parfois (elle est) de garde la
nuit. Alors, quand (elle rentre) chez (elle)
le matin, (elle va) directement au lit ! Mais (elle est)
..... heureuse de faire ce métier.

P1 - Ex 3 p8 : Dans les phrases suivantes :

- souligne le verbe en rouge, donne son infinitif.
- entoure le sujet en bleu.
- souligne en vert les compléments circonstanciels (quand il y en a) : précise s'il s'agit de CCT (temps), CCL (lieu) ou CCM (manière).

a) Au Moyen Âge, les chevaliers portaient une armure.

b) Anna et Hélène jouent tranquillement à la poupée dans le salon.

c) Chaque soir Stéphane regarde la télé avec attention.

P1 - Ex 4 p8 : Complète les phrases avec un CC de temps :

a) Elle achète des croissants

b), ma sœur se sert de l'ordinateur.

c), je prendrai rendez-vous chez le médecin.

P1 - Ex 5 p8 : Complète les phrases avec un CC de lieu :

- a) Les écoliers ont vu des ours et des éléphants
- b) En automne, les colchiques fleurissent
- c) Allez jouer au ballon !

P1 - Ex 5 p8 : Complète les phrases un CC de manière :

- a) Il a peint le mur du salon
- b) La fillette s'approche du berceau de son frère.
- c) Le malade avale le médicament.

P1 - Ex 7 p8 : Dans ces groupes de mots barre les mots qui ne sont pas indispensables (les adjectifs) :

le grand tableau noir - cette minuscule épingle - une petite poule pondeuse noire - des grands yeux bleus

P1 - Ex 8 p8 : Dans les groupes suivants, ajoute un mot qui donne un renseignement (adjectif):

un cahier - la chambre - le ciel
..... - ton bureau - un
..... dictionnaire - une robe

P2 - Ex 1 p3 : Transpose le texte au présent de l'indicatif, en commençant par *Je suis un enfant et ...*

(Lorsque j'étais enfant) **Je suis un enfant** et j' (avais) la passion du rugby. Les copains et moi, nous (allions) jouer dans un champ. Nous (retirions) nos vêtements pour ne pas les déchirer. On (gardait) seulement le slip ! Puis la partie (commençait) Un garçon (arbitrait) Quand un joueur (saisissait) la balle à pleines mains, les autres (bondissaient) sur lui. Le match (durait) parfois deux heures !

P2 - Ex 2 p3 : Complète le tableau en respectant les consignes :

Verbes à conjuguer au présent de l'indicatif	Personnes du singulier	Personnes du pluriel
aller	1 ^{re} →	3 ^e →
mélanger	3 ^e →	1 ^{re} →
être	2 ^e →	2 ^e →
chercher	2 ^e →	3 ^e →
choisir	3 ^e →	2 ^e →
avoir	3 ^e →	3 ^e →
tracer	1 ^{re} →	1 ^{re} →
maigrir	2 ^e →	2 ^e →

P2 - Ex 4 p3 : Dans chaque phrase,

- souligne le verbe en rouge et donne son infinitif et son groupe ;
- entoure le sujet en bleu ;
- souligne en vert les compléments circonstanciels (s'il y en a). Indique avec **CCT, CCL ou CCM**, s'il s'agit de CC de temps, lieu ou manière :

a) Avec une force incroyable, le vent souffle depuis hier.

b) Le pêcheur a attrapé un énorme brochet dans son étang.

c) Sous la pluie, l'écolier rentre chez lui à grands pas.

P2 - Ex 5 p3 : Dans chacun des groupes de mots suivants entoure le mot principal (le nom) :

ma nouvelle robe rouge - des énormes serpents venimeux - nos oncles - ces hautes tours -
votre dernier sac - une grande fleur blanche et bleue

P2 - Ex 1 p4 : Transpose au **présent** de l'indicatif.

Après l'école, Clara (est allée) chez sa copine Zoé. Elles (ont fini)
..... leurs devoirs et elles (ont goûté)

Puis, comme elles (avaient) chaud, elles (ont sauté)

dans la piscine. Quel bonheur ! Elles (étaient) tellement bien
dans l'eau, qu'elles ne (voulait) pas en sortir !

P2 - Ex 2 p4 : Complète les phrases en mettant les verbes au **présent** de l'indicatif :

- a) Les fruits (*pourrir*) sur les arbres.
- b) Les bébés (*comprendre*) très vite ce qu'on leur (*dire*)
- c) Tu (*écouter*) mes conseils.
- d) Nous (*effacer*) le tableau.
- e) Nous (*songer*) déjà au retour.
- f) Les chatons (*aller*) dans la paille.

P2 - Ex 4 p4 : Dans chaque phrase,

- souligne le **verbe** en rouge et donne son infinitif et son groupe ;
- entoure le **sujet** en bleu ;
- souligne en vert les **compléments circonstanciels** (s'il y en a). Indique avec **CCT, CCL ou CCM**, s'il s'agit de CC de temps, lieu ou manière :

⇒ Écris la nature des sujets (GN ou pronom).

- a) Des étudiants font de la politique dans les facultés.
- b) Ils retournent la chambre de leurs copains, sans réfléchir.
- c) Depuis ce matin, Julien révisé son morceau de violon.

P2 - Ex 6 p4 : Sous chaque GN : écris N sous les noms, D sous les déterminants, Adj sous les adjectifs ; entoure chaque complément de nom (CdN) et colorie la préposition qu'il contient :

les animaux de la ferme - des vieux bateaux à voile - ma gentille voisine - un orage terrible -

une soupe sans sel - un grand arbre mort

P2 - Ex 1 p5 : Transpose le texte au **présent** de l'indicatif : *Aujourd'hui, ...*

(Hier,) **Aujourd'hui**, Victor (est allé) à Paris avec son équipe de tennis. Il (est parti) avec sa voiture. Il (a pris) ses copains en passant. Les matches (ont eu) lieu dehors. Mais de gros nuages (ont envahi) le ciel et la pluie (est arrivée) Les matches (ont continué) en salle. L'équipe de Victor (a fini) par gagner la rencontre.

P2 - Ex 3 p5 : Dans chaque phrase,

- souligne le **verbe** en rouge et donne son infinitif et son groupe ;
- entoure le **sujet** en bleu ;
- souligne en vert les **compléments circonstanciels** (s'il y en a). Indique avec **CCT, CCL ou CCM**, s'il s'agit de CC de temps, lieu ou manière :

a) Jeudi dernier, sur le marché, maman a acheté des décorations de Noël.

b) Le bébé regarde son biberon d'un air joyeux.

c) La locataire a rencontré par hasard sa voisine de palier.

P2 - Ex 1 p6 : Transpose le texte ci-dessous au **passé composé**.

Une voiture (roule) dans un grand trou et le pneu (éclate) Le conducteur (arrête) son auto et il (répare) la roue. Du coup, il (est) en retard à son travail. Alors, il (demande) à son patron de l'excuser. Le chef (accepte) ses excuses.

P2 - Ex 2 p6 : Colorie **uniquement** les phrases qui contiennent un verbe conjugué au **passé composé** ; puis souligne ce verbe et écris son infinitif sur les pointillés:

- ☆ Nous avons sauté à la corde à la récréation.
- ☆ Le public acclame le chanteur.
- ☆ Les cigales ont chanté tout l'été.
- ☆ La fillette fait des grimaces aux passants.
- ☆ Notre chatte a eu quatre petits.
- ☆ Vous avez été malades.
- ☆ Il pleut depuis hier.
- ☆ Elle a bousculé un passant.

P2 - Ex 4 p6 : Dans chaque phrase,

- souligne le **verbe** en rouge et donne son infinitif et son groupe ;
- entoure le **sujet** en bleu ;
- souligne en vert les **compléments circonstanciels** (s'il y en a). Indique avec **CCT, CCL ou CCM**, s'il s'agit de CC de temps, lieu ou manière :

a) Le chien avance doucement en direction du terrier.

b) Juste après les clowns, les chevaux entrent en scène en trotinant.

c) Dans le village, les maçons ont construit six nouvelles maisons en un an.

P2 - Ex 6 p6 : Pour chacun des GN, entoure les noms ; sous chaque déterminant, écris sa nature exacte (Ad = article défini, Ai = article indéfini, DDem = déterminant démonstratif, DPos = déterminant possessif...) :

⇒ Récris ces GN en changeant leur nombre.

un nageur - ces poèmes - l'ouverture - des poissons - son bateau - notre école - le prix - les planètes - cette cigogne - une lampe

P2 - Ex 1 p7 : Récris le texte au **passé composé**.

Nous (allons) chez nos grands-parents.
 Nous (avons) du mal à fermer les valises. En effet,
 nous (emportons) trop d'affaires ! Le matin du
 départ, le réveil (sonne) de bonne heure.
 Nous (trouvons) la route très longue !
 Nous (arrivons) dans l'après-midi. Alors,
 nous (bondissons) hors de la voiture et
 nous (fonçons) chez papi et mamie.

P2 - Ex 2 p7 : Complète la grille en utilisant les renseignements déjà écrits. Elle doit contenir les 4 verbes indiqués, conjugués au passé composé et aux 4 personnes *tu, elle, vous* et *ils* :

être	elle	.....	ils	.....
	.....	as été	.....	.....
arriver	tu	.....	.....	ils

aller	.....	.....	tu	.....
	.....	êtes allés	.....	est allée
marcher	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	a marché	.....

P2 - Ex 4 p7 : Dans chaque phrase,

- souligne le verbe en rouge et donne son infinitif et son groupe ;
- entoure le sujet en bleu ;
- souligne en vert les compléments circonstanciels (s'il y en a). Indique avec **CCT, CCL ou CCM**, s'il s'agit de CC de temps, lieu ou manière. Indique la nature des CC (GN avec prep, adverbe):

a) Soigneusement, l'enfant range son cartable.

b) Le bébé fait de beaux rêves dans son joli berceau.

c) Pendant la nuit, la lune a brillé dans le ciel étoilé.

P2 - Ex 6 p7 : Complète les phrases avec un **Groupe Nominal** :

a) Hier, a eu une bonne note.

b) ont transporté du bois.

c) sont allées à la fête.

d) Toute la journée, ont sillonné les rues du village.

e) ont eu de la chance !

P2 - Ex 1 p8 : Récris le texte en remplaçant *je* par *nous* (*nous* désigne Lina et Claire).

(J'ai eu) **Nous** l'idée d'acheter un ballon à

(mon) frère Arthur. (Je suis allé)

dans un magasin de sport. (J'ai demandé)

conseil à un vendeur. (J'ai choisi) un ballon en

cuir bleu et blanc. (Je suis rentré)

et (j'ai joué) avec Arthur. Il était très content !

P2 - Ex 2 p8 : Ajoute à chaque phrase le pronom sujet qui convient et écris l'infinitif des verbes :

- a) a franchi le ruisseau à pied.
- b) as été courageuse.
- c) ont traversé le désert à dos de chameau.
- d) avons eu du mal à vous suivre.
- e) ai raccourci ta jupe.
- f) avez épluché les pommes de terre.

P2 - Ex 5 p8 : Dans chaque phrase,

- souligne le verbe en rouge et donne son infinitif et son groupe ;
- entoure le sujet en bleu ;
- souligne en vert les compléments circonstanciels (s'il y en a). Indique avec **CCT, CCL ou CCM**, s'il s'agit de CC de temps, lieu ou manière :

- a) Bientôt, mes parents prendront un nouveau chien au refuge.
- b) Dans la savane, la lionne s'approche de la gazelle en silence.
- c) Dernièrement, un chien a mordu une petite fille sans gravité.

P3 - Ex 1p3 : Souligne les verbes. Récris-les en dessous au passé composé :

Les parents de Paul sont absents pour la journée. Sa mamie arrive pour s'occuper de lui et de sa sœur Alice. Elle apporte des cadeaux à ses petits-enfants. Elle joue un moment avec eux puis elle prépare le goûter. Paul et Alice apprécient les bons gâteaux et le jus de fruits. Le soir, les enfants prennent un bain, mangent et vont au lit. À ce moment, les parents reviennent et la mamie repart chez elle.

P3 - Ex 5 p4 : Dans chaque phrase :

- souligne le verbe en rouge et donne son infinitif ;
- entoure le sujet en bleu ;
- souligne en vert les compléments circonstanciels (indique s'il s'agit de CCT, CCL ou CCM) ;
- colorie en jaune les **COD**.

a) Dans leur cage, les singes grignotent des cacahuètes.

b) Depuis une heure, le chat guette patiemment la souris dans le pré.

c) Les chevaux ont dansé sur la piste du cirque pendant vingt minutes.

P3 - Ex 8 p4 : Sous chaque GN : écris N sous les noms, D sous les déterminants, Adj sous les adjectifs, CdN sous les compléments du nom. Colorie la préposition du CdN :

une belle petite fille brune – des massifs de fleurs – notre appartement avec balcon – de vieux châteaux en ruines – les camions bruyants

P3 - Ex 9 p4 : Change le nombre (singulier ou pluriel) des GN soulignés. Attention aux accords ! :

Alex observe un papillon sur la lavande. Cet insecte léger vole de fleur en fleur. Une minuscule grenouille attire alors l'attention de l'enfant. Au bord du bassin, le petit animal bondit plusieurs fois avant de plonger dans l'eau trouble.

P3 - Ex 1 p5 : Souligne les verbes et récris cette recette au présent de l'indicatif (à partir de *Pour faire le gâteau*):

Le gâteau au yaourt

Il faut : 1 yaourt, 3 œufs, 3 pots de farine, 3 pots de sucre, 1 pot d'huile, un sachet de levure, une pincée de sel.

→ Pour faire le gâteau, tu verseras le yaourt dans un saladier ; tu casseras les œufs. Puis

tu prendras le pot vide pour mesurer la farine, le sucre, l'huile. Tu mélangeras le tout et

tu pourras ajouter la levure et le sel. Tu feras cuire pendant 40 minutes.

P3 - Ex 3 p5 : Dans chaque phrase :

- souligne le verbe en rouge et donne son infinitif ;
- entoure le sujet en bleu ;
- souligne en vert les compléments circonstanciels (indique s'il s'agit de CCT, CCL ou CCM) ;
- colorie en jaune les **COD**.

a) À chaque Noël, notre mamie confectionne une bûche au chocolat.

b) La pâte gonfle lentement dans le saladier.

c) Tôt le matin, le boulanger travaille avec ardeur dans son atelier.

P3 - Ex 4 p5 : Complète les phrases interrogatives à l'aide des mots interrogatifs suivants (il y a parfois plusieurs possibilités) : *pourquoi, comment, combien, où, quand, quel*, que, qu'est-ce-que*

* Il faut accorder le mot *quel* avec le nom qu'il accompagne → *quel, quels, quelle* ou *quelles*.

a) êtes-vous venus ?

b) sont-ils ?

c) Marie a-t-elle retrouvé ses clefs ?

d) elles veulent ?

e) s'appelle votre fille ?

f) livre as-tu choisi ?

P3 - Ex 8 p5 : Reproduis et complète le tableau ci-dessous avec des GN selon le modèle :

article défini	article indéfini	dét. démonstratif	dét. possessif	dét. interrogatif *
<i>le ballon</i>	<i>un ballon</i>	<i>ce ballon</i>	<i>son ballon</i>	<i>quel* ballon ?</i>
		cette forêt		
	des ciseaux			
			mon arbre	
le village				
				quelles photos ?

* Pense à accorder le déterminant interrogatif avec le nom qui suit : *quel, quels - quelle, quelles*

P3 - Ex 1 p6 : Transpose en remplaçant *je* par *il*:

Quand (je serai) **il** grand, (j'aurai)
 cultivateur. un gros tracteur. À l'automne (je retournerai)
 la terre. Pour semer, (je choisirai) les
 meilleures graines. Au printemps, (j'irai) dans (mes) champs
 tous les jours et (je regarderai) si les plantes poussent. Et après la
 récolte, (je profiterai) d'un peu de repos.

P3 - Ex 5 p6 : Dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge et colorie le **COD** en jaune :

- a) Prends-tu aussi ton parapluie ?
- b) Margot offre des fleurs à sa maman.
- c) Le cycliste a cassé son vélo pendant la course.
- d) L'astronome observe les étoiles avec son télescope.

P3 - Ex 2 p6 : Complète les phrases en conjuguant les verbes au futur :

- a) Bientôt nous (être) au printemps.
- b) Tu n'(avoir) pas de dessert!
- c) Pour demain, je (farcir) un canard.
- d) Ces médicaments (soulager) un peu tes douleurs.
- e) Vous (aller) au supermarché.
- f) Ma petite sœur (jouer) au ballon avec toi.

P3 - Ex 4 p6 : Dans chaque phrase :

- souligne le verbe en rouge et donne son infinitif ;
- entoure le sujet en bleu ;
- souligne en vert les compléments circonstanciels (indique s'il s'agit de CCT, CCL ou CCM) ;
- colorie en jaune les **COD**.

- a) Le soir, la maman lit tranquillement une histoire à sa fille.
- b) Autrefois, les jeunes écoutaient attentivement les histoires des anciens, au coin du feu.

P4 - Ex 1 p3 : Complète ce texte en conjuguant les verbes au futur :

Tu (pars) à pied au marché. Tu (fais) le tour de la place et tu (choisis) le marchand qui a les plus beaux produits : tu (prends) des tomates, des carottes et une salade. Tu (achètes) aussi des fruits et tu (finis) par la viande. Pendant que tu (es) sur la place, tu (passes) aussi à la pharmacie. Tu (reviens) en bus car tes sacs (sont) lourds !

P4 - Ex 2 p3 : Complète chaque phrase en conjuguant au futur le verbe entre parenthèses :

- a) Tu (*aller*) à l'aéroport vers midi.
- b) Je (*secouer*) les couvertures par la fenêtre.
- c) Les visiteurs (*pouvoir*) entrer les premiers.
- d) Nous ne (*faire*) pas de bruit.
- e) (*Venir*) -vous avec vos enfants ?
- f) Les hirondelles (*repartir*) à l'automne.

P4 - Ex 4 p3 : Dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge et donne son infinitif. Entoure le sujet en bleu. Souligne en vert les compléments circonstanciels (indique s'il s'agit de CCT, CCL ou CCM). Colorie en jaune les **COD, en orange les **COI**:**

- a) Parfois, dans la rue, des chiens renversent les poubelles.
- b) Anaïs lit tranquillement une bande dessinée dans sa chambre.
- c) L'été dernier, nous avons visité plusieurs châteaux en France.

P4 - Ex 7 p3 : Complète chaque phrase interrogative à l'aide d'un mot interrogatif pris dans la liste suivante (certains ne servent pas) ; il y a parfois plusieurs possibilités : *pourquoi, comment, combien, où, quand, que, qu'est-ce-que*

- a) cette petite fille est-elle si triste ?
- b) part-il au Japon ?
- c) avez-vous d'enfants ?
- d) as-tu rangé les dernières factures ?

P4 - Ex 8 p3 : Dans chaque GN, souligne et écris *N* sous les noms, *D* sous les déterminants, *Adj* sous les adjectifs ; encadre chaque complément de nom *CdN* et colorie la préposition qu'il contient :

une assiette en faïence - un automne ensoleillé - les nouveaux calendriers -

quels livres de bibliothèque ?

P4 - Ex 1 p4 : Transpose le texte en remplaçant *je* par *nous*. **Attention aux accords ! :**

Demain, nous au musée. Nous avec un guide. nous des notes sur un carnet. Ainsi, nous plus de connaissances sur certains peintres. La visite terminée, nous le guide et nous une pièce. Nous ensuite un livre et nous Nous dans ce musée l'année prochaine.

P4 - Ex 2 p4 : Complète les phrases en conjuguant les verbes au futur :

- a) J'..... à l'école à pied.
- b) Les touristes leur voyage à Paris.
- c) Certaines personnes de la peinture.
- d) Les enfants à la corde.
- e) Ils le mont Blanc.
- f) Des nuages le ciel.
- g) Tu ton exercice.

P4 - Ex 5 p 4 : Dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge et donne son infinitif. Entoure le sujet en bleu. Souligne en vert les compléments circonstanciels (indique s'il s'agit de CCT, CCL ou CCM). Colorie en jaune les **COD**, en orange les **COI** et en rose les **COS**:

- a) Dans le monde, des millions de gens manquent d'eau potable.
- b) Avec courage, tous les jours, ce petit âne porte des gens sur son dos.
- c) Autrefois, on utilisait l'eau d'un puits.

P4 - Ex 6 p4 : Entoure en rouge les négations contenues dans ces phrases négatives **PUIS récris** les phrases à la forme affirmative :

- a) Elles ne veulent pas retourner chez ce coiffeur.
- b) Je ne range jamais ma chambre.
- c) Je ne reconnais plus le village de mon enfance.
- d) On ne trouve rien dans ce magasin !
- e) Mon grand-père n'entend plus du tout.

P4 - Ex 7 p4 : Dans les GN suivants, souligne et écris *N* sous les noms, *D* sous les déterminants et *Adj* sous les adjectifs :

la pluie battante - un long voyage fatigant - ton nouveau copain - le drapeau blanc et noir - cet arbre mort - une longue et difficile randonnée

P4 - Ex 1 p5 : Transpose le texte avec *nous* :

Autrefois, **nous** pas de douche dans les maisons. **Nous**
..... toilette avec de l'eau dans une cuvette. **Nous**
..... pas de téléviseur. **Nous**, **nous**
....., **nous** la radio. **Nous**
..... en voyage non plus. **Nous** à la pêche ou
manger dans les bois. **Nous** quand même heureux !

P4 - Ex 2 p5 : Entoure uniquement les phrases qui contiennent un verbe conjugué à l'imparfait. Souligne ensuite le verbe :

- a) Étant petit, Matéo faisait souvent des colères.
- b) Je ne pouvais plus bouger.
- c) La lune a disparu derrière un nuage.
- d) Nous prenions grand soin de nos affaires.
- e) Vous rapporterez du pain.
- f) On partait toujours en août.
- g) Pendant les vacances, Jean a réparé sa voiture.

P4 - Ex 3 p5 : Complète les phrases en mettant les terminaisons du futur aux verbes ; écris leur infinitif :

- a) Tu viend..... à mon anniversaire.
- b) Le berger compte..... ses bêtes.
- c) Nous ne mange..... pas de fromage.
- d) La vendeuse parti..... la dernière.
- e) Je ne di..... plus bonjour à ma voisine.
- f) Ils prend..... volontiers un café.
- g) Ces clients ne voud..... plus revenir.
- h) L'avion atterri..... de nuit.
- i) L'été se... très chaud.

P4 - Ex 4 p5 : Complète chaque phrase en mettant un GN sujet qui convient :

- a) Il y a 50 ans, étaient plus calmes.
- b) Tous les jours, ouvrait son magasin très tôt.
- c) Autrefois, n'avaient pas de vacances.
- d) Chaque matin, allait acheter le pain.
- e) Au CP, dessinait toujours des fleurs.

P4 - Ex 8 p5 : Dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge et donne son infinitif. Entoure le sujet en bleu. Souligne en vert les compléments circonstanciels (indique s'il s'agit de CCT, CCL ou CCM). Colorie en jaune les **COD, en orange les **COI** et en rose les **COS**:**

- a) Pendant le spectacle, le public applaudit le magicien.
- b) Il retire des lapins de son chapeau.
- c) Dans certains pays, les hommes croient au pouvoir des sorciers.

P4 - Ex 1 p6 : Complète le texte en conjuguant les verbes à l'imparfait :

Quand il n' pas à son travail, Nicolas
sa maison. Il le matin très tôt et il
de longues journées. Heureusement, son père l'aider souvent. Ils
..... toutes les machines possibles. Nicolas
satisfait car il que la construction vite. Il
..... qu'il rentrer dans sa maison pour Noël.

P4 - Ex 4 p 6 : Dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge et donne son infinitif. Entoure le sujet en bleu. Souligne en vert les compléments circonstanciels (indique s'il s'agit de CCT, CCL ou CCM). Colorie en jaune les **COD**, en orange les **COI** et en rose les **COS**:

⇒ Donne la nature des sujets, des CC, COD, COI et COS : GN avec ou sans préposition, adverbe ou pronom.

- a) Certaines nuits, un fantôme apparaît à cette femme.
- b) Dans Paris, des touristes demandent un renseignement à l'agent de police.
- c) Avec patience, l'enfant construit des châteaux de sable sur la plage.

P4 - Ex 1 p7 : Récris le texte en transposant avec « je » (aide-toi du texte du livret !):

Un soir, très mal à une dent. Le lendemain, chez le dentiste avec sa maman. sans hésiter malgré peur., mais sur le fauteuil, courageuse. Aussi, le dentiste donna des bonbons ; les plus gros !

P4 - Ex 2 p7 : Colorie chaque phrase qui contient un verbe conjugué au passé simple ; souligne le verbe et donne son infinitif :

- a) Un jour, un chevreuil traversa notre jardin.
- b) Tu trouveras tes clés sur le meuble de l'entrée.
- c) Je fus très heureuse de vous revoir.
- d) Nous eûmes du mal à trouver notre route.
- e) Avant, les voitures étaient moins nombreuses dans les villes.
- f) Les enfants allèrent au musée avec leur maître.

P4 - Ex 1 p8 : Récris le texte en mettant les verbes au passé simple :

Le peintre (venir) dans son atelier. Il (vouloir)
représenter un paysage. Alors il (prendre) son matériel et (partir)
..... dans la nature. Il (voir) d'autres personnes
installées devant leur chevalet. Il (dire) bonjour à ces gens. Il (choisir)
..... une place ombragée. Il (poser) ses affaires et
(commencer) son dessin.

P4 - Ex 2 p8 : Complète les phrases en mettant au passé simple les verbes entre parenthèses :

- a) Les jeunes (*aller*) à la fête du village.
- b) Louis XIV (*décider*) de retourner à Versailles.
- c) Luc (*manger*) toute la tarte en une fois !
- d) Les spectateurs (*applaudir*) longuement les comédiens.
- e) Dans le car, Sarah (*avoir*) mal au cœur pendant tout le voyage ;
elle (*être*) très contente d'arriver !

P4 - Ex 4 p8 : Dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge et donne son infinitif. Entoure le sujet en bleu. Souligne en vert les compléments circonstanciels (indique s'il s'agit de CCT, CCL ou CCM). Colorie en jaune les **COD, en orange les **COI** et en rose les **COS**.
⇒Écris la nature des sujets (GN ou pronom).**

- a) Il a monté les murs de sa maison en trois mois, sans aide.
- b) Les hirondelles font leur nid sous le toit de la grange.
- c) Un soir, de l'autre côté du mur, Chen cueille un rameau de jasmin.

P4 - Ex 5 p 8 : Complète les phrases interrogatives avec un mot interrogatif qui convient :

- a) rentres-tu si tard ?
- b) avez-vous garé votre voiture ?
- c) a-t-elle rencontré au marché ?
- d) cueillerons-nous les pommes ?
- e) pays visiteront-ils cette année ?

P5 - Ex 1 p3 : Complète ce texte en conjuguant les verbes au passé. Attention, tu dois utiliser parfois l'imparfait (actions qui durent, description), parfois le passé simple (actions soudaines) :

Nous (*marchons*) tranquillement dans le bois lorsqu'un chevreuil (*bondit*) sur le chemin. Il (*arrête*) et nous (*regarde*) de ses grands yeux. Nous ne (*bougeons*) plus. Quel magnifique spectacle ! Au bout d'un moment, il (*repart*) devant nous. Il (*avance*) d'abord lentement puis (*reprend*) sa course folle. Quelques secondes plus tard, nous ne le (*voyons*) plus... Nous (*sommes*) très heureux de cette belle rencontre.

P5 - Ex 2 p3 : Complète les phrases en conjuguant au **passé simple** les verbes entre parenthèses :

- a) La voiture (heurter) un poteau. Mes parents (appeler) les gendarmes.
- b) Le présentateur (annoncer) l'artiste suivant.
- c) Un avion (surgir) de derrière les nuages.
- d) Hélas ! Ils n'(aller) jamais dans cette belle ville.
- e) Ma sœur (ranger) enfin sa chambre !
- f) Je (voir) plus de tableaux que dans l'autre musée.
- g) Les travaux (devenir) de plus en plus fatigants.

P5 - Ex 4 p3 : Dans chaque phrase, souligne le **verbe** en rouge et donne son infinitif. Entoure le **sujet** en bleu. Souligne en vert les **compléments circonstanciels** (indique s'il s'agit de CCT, CCL ou CCM). Colorie en jaune les **COD**, en orange les **COI**:

⇒ Donne la nature des sujets (GN ou pronom).

- a) Dans mon enfance, beaucoup de gens n'avaient pas la télévision.
- b) Dans l'histoire d'Émilie, le crayon magique donne une brioche à la petite fille.
- c) Tu dessines un animal avec ton crayon magique.

P5 - Ex 5 p3 : Complète les phrases interrogatives en mettant les mots interrogatifs à leur place :

mots interrogatifs → comment, pourquoi, quand, combien, que, qui

- a) pleures-tu ?
- b) nos cousins arriveront-ils ?
- c) ont-ils de chiens ?
- d) lui avez-vous dit ?
- e) est là ?
- f) a-t-elle appris la nouvelle ?

P5 - Ex 6 p3 : Dans chaque GN, entoure le nom principal et souligne le complément de nom ; colorie la préposition qui les relie. Ajoute ensuite la nature précise de chaque déterminant.

un crayon de couleur - la grande salle à manger - mon oncle d'Amérique - ces rouleaux à peinture - quelle maison avec piscine ?

P5 - Ex 1 p4 : Complète le texte en conjuguant les verbes au **passé simple** :

Les nuages (envahir) le ciel qui (devenir) tout noir. Et soudain, l'orage (éclater) De grosses gouttes de pluie (tomber) En quelques minutes on ne (voir) plus rien. Le garçon (aller) à la fenêtre pour admirer les éclairs. Il (vouloir) même sortir ! Ses parents lui (dire) non bien sûr. Il (être) mécontent et (continuer) de regarder le « spectacle » derrière les vitres.

P5 - Ex 2 p4 : Dans chaque phrase entoure le verbe qui convient (conjugué à l'imparfait ou au passé simple) :

- a) Tout à coup, un chevreuil (sautait - sauta) sur la route.
- b) Depuis plusieurs jours, la mer (était - fut) calme.
- c) Autrefois, les téléviseurs n'(existaient - existèrent) pas.
- d) Le commandant du navire (dormit - dormait) lorsque le bateau (heurta - heurtait) un objet flottant.

P5 - Ex 5 p4 : Dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge et donne son infinitif. Entoure le sujet en bleu. Souligne en vert les compléments circonstanciels (indique s'il s'agit de CCT, CCL ou CCM). Colorie en jaune les **COD**, en orange les **COI**. S'il y a des attributs du sujet, souligne en noir et écris ATT dessous :

⇒ Précise la nature des sujets (GN ou Pronom).

- a) Anne réfléchit au menu de Pâques depuis deux jours.
- b) Je mange des fruits et des légumes régulièrement.
- c) Ces enfants deviennent insupportables.

P5 - Ex 6 p4 : Dans chaque phrase accorde l'attribut en gras avec le sujet qu'il complète :

- a) La maîtresse semble **préoccupé**..... en ce moment.
- b) Vos amis sont (*une*) **personne**..... **sympathique**.....
- c) Les fillettes restent **silencieux** dans la salle d'attente.
- d) Ces dames sont **sourd**..... **et muet**..... de naissance.
- e) De loin, les tours paraissent bien **petit**.....

P5 - Ex 7 p4 : Complète chaque phrase avec un attribut du sujet selon la nature indiquée ; pense aux accords :

- a) Ce matin, les bébés semblent très (adjectif)
- b) Notre petite chatte devient (groupe nominal)
- c) Ces trois documentaires étaient vraiment (adjectif)
- d) Pendant sa maladie, mamie a été (adjectif)
- e) Les tableaux de ce peintre sont (groupe nominal)

P5 - Ex 1 p5 : Complète ce texte en conjuguant les verbes au présent de l'indicatif :

Pour construire un igloo, nous (prîmes) nos longs couteaux d'ivoire et nous (découpâmes) plusieurs blocs de neige gelée. Nous les (rangeâmes) en cercle autour de nous. Puis nous (fîmes) une seconde rangée, puis d'autres encore. Au fur et à mesure, nous (remplissions) les espaces entre les blocs avec de la neige fine.

Enfin nous (ouvrîmes) une entrée à la base de l'igloo. Nous (pûmes) alors admirer notre construction.

P5 - Ex 4 p5 : Dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge et donne son infinitif. Entoure le sujet en bleu. Souligne en vert les compléments circonstanciels (indique s'il s'agit de CCT, CCL ou CCM). Colorie en jaune les **COD**, en orange les **COI**. S'il y a des attributs du sujet, souligne en noir et écris ATT dessous :

- a) Lilian a prêté son nouveau stylo fluo à son voisin de table.
- b) Ce matin, les enfants semblent calmes.
- c) Les chiens bien dressés obéissent à leur maître tout le temps.
- d) Surveillez-vous votre alimentation chaque jour ?

P5 - Ex 5 p5 : Complète avec un attribut du sujet de ton choix. Pense aux accords :

- a) Ces ours semblent dans leur cage.
- b) Mes grands-parents sont
- c) Vus du ciel, les villages paraissent
- d) Ma petite sœur devient depuis quelque temps.
- e) Toute la journée, les vendeuses restent avec les clients.

P5 - Ex 1 p6 : Transpose ce texte à la deuxième personne du singulier :

Dans le couloir, (enlevez) (votre) manteau, accrochez-le à (votre) porte-manteau. Ne (faites) pas de bruit et (allez) à (votre) place. (Prenez) (votre) cahier du jour, (finissez) le travail d'hier puis (commencez) à lire le texte de lecture.

P5 - Ex 1 p6 (suite) : Transpose ce texte à la première personne du pluriel :

Dans le couloir, (enlevez) (votre) manteau, accrochez-le à (votre) porte-manteau. Ne (faites) pas de bruit et (allez) à (votre) place. (Prenez) (votre) cahier du jour, (finissez) le travail d'hier puis (commencez) à lire le texte de lecture.

P5 - Ex 2 p6 : Complète le tableau selon les consignes :

verbes à conjuguer	personnes	imparfait	passé simple
percer	3 ^e pers. du sing.		
avoir	1 ^{re} pers. du sing.		
vouloir	1 ^{re} pers. du plur.		
rougir	3 ^e pers. du plur.		
défaire	1 ^{re} pers. du sing.		
apprendre	1 ^{re} pers. du plur.		
corriger	1 ^{re} pers. du sing.		
voir	1 ^{re} pers. du plur.		

P5 - Ex 4 p6 : Dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge et donne son infinitif. Entoure le sujet en bleu. Souligne en vert les compléments circonstanciels (indique s'il s'agit de CCT, CCL ou CCM). Colorie en jaune les **COD**, en orange les **COI**. S'il y a des attributs du sujet, souligne en noir et écris ATT dessous :

➡ Écris la nature des attributs (Gn ou pronom).

a) Lundi dernier, Julie a trouvé un billet de dix euros dans la rue.

b) Elle le donne à son frère.

c) Le petit garçon est content.

d) Sarah est une belle petite fille blonde.

P5 - Ex 6 p6 : Complète les phrases en mettant à leur place les attributs du sujet donnés :

Attributs → *un animal docile, minuscules, courageux, un grand enfant, intacte*

a) Ces gens sont de supporter un tel bruit.

b) De si loin, les énormes étoiles nous paraissent

c) À 90 ans, sa mémoire demeure

d) Pierre est resté

e) Le gros chien de mon voisin semble

P5 - Ex 7 p6 : Dans les GN, entoure les noms principaux et souligne les mots ou groupes de mots qui les complètent : adjectifs (écris Adj dessous), compléments de nom (écris CdN dessous) ou propositions relatives (écris Prop Rel dessous) :

mon nouveau cartable - un chien qui aboie tout le temps - le dernier jour des vacances - une personne que je ne connais pas - cet immense magasin de meubles qui vient d'ouvrir - une caisse en bois

P5 - Ex 1 p7 : Récris ce règlement à la deuxième personne du pluriel de l'impératif :

La forêt est fragile, protège-la.

Ne fais pas de bruit.

N'abîme pas les plantes.

Ne quitte pas les chemins.

Ne prends pas de pieds à replanter.

Sois prudent : ne fume pas

et n'allume pas de feu.

P5 - Ex 3 p7 : Complète le tableau comme indiqué :

Verbes à conjuguer	Personnes de conjugaison	Verbes conjugués à l'impératif
bouger	1 ^{re} pers. du pluriel	
être	2 ^e pers. du pluriel	
réfléchir	2 ^e pers. du singulier	
aller	1 ^{re} pers. du pluriel	
avoir	2 ^e pers. du singulier	
voir	1 ^{re} pers. du pluriel	
dire	2 ^e pers. du pluriel	
partir	2 ^e pers. du singulier	

P5 - Ex 5 p7 : Dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge et donne son infinitif. Entoure le sujet en bleu. Souligne en vert les compléments circonstanciels (indique s'il s'agit de CCT, CCL ou CCM). Colorie en jaune les **COD**, en orange les **COI**. S'il y a des attributs du sujet, souligne en noir et écris ATT dessous :

- a) Nages-tu dans la mer quelquefois ?
- b) Prends ton masque et tes palmes.
- c) L'eau est transparente dans ce lac.
- d) Elle prêtera ses lunettes de plongée à sa copine.

P5 - Ex 6 p7 : Complète les GN par une proposition relative introduite par le pronom souligné :

a) des matches qui

b) un garçon que

c) le soleil qui

d) un manteau que

e) les personnes que

f) la voiture qui

P5 - Ex 1 p8 : Complète ce texte en conjuguant les verbes au passé (imparfait/passé simple) :

Dans la campagne, Dulcie (semble) perdue. Elle (hésite)

sur le chemin à prendre. Après une longue marche, elle (arrive)

devant une vieille maison. Elle (pousse) la grille rouillée et (entre)

..... dans la cour. Par terre, elle (voit) des

objets qui (traînent) ici et là.

Dulcie (fait) le tour de la maison. Elle (va) jusqu'à

une cabane où quelqu'un (fend) du bois. C'(est)

un vieil homme à barbe grise. La jeune fille (dit) bonjour au curieux

personnage ; elle lui (demande) des renseignements pour

rentrer chez elle. Elle (repart) soulagée !

P5 - Ex 2 p8 : Récris ces consignes à la 2^e personne du singulier de l'impératif présent :

Pour faire « la cigogne », (tu restes) d'abord debout, pieds joints, les bras le long du corps.

Puis (tu prends) ta jambe droite, (tu la plies)

et (tu poses) la plante du pied contre la cuisse gauche.

(Tu places) ensuite les paumes des mains l'une contre l'autre

et (tu lèves) les mains au-dessus de ta tête.

(Tu conserves) cette attitude le plus longtemps possible.

(Tu choisis) alors de refaire l'exercice sur le même pied ou en changeant de jambe.

P5 - Ex 3 p8 : Récris ces consignes à la deuxième personne du pluriel de l'impératif présent :

Sur la route :

- (respecter) les vitesses réglementaires ;

- (faire) attention aux panneaux ;

- (ralentir) par temps de pluie ;

- (ne pas griller) de feux rouges ;

- (ne pas prendre) de sens interdits.

P5 - Ex 4p8 : Complète le tableau en écrivant les verbes à la personne et aux temps indiqués :

Verbes	Personnes	Présent	Futur	Passé composé	Imparfait
bouger	3 ^e pers. du pl.				
avoir	1 ^{re} pers. du sing.				
ralentir	2 ^e pers. du sing.				
arriver	3 ^e pers. du sing.				
dire	2 ^e pers. du pl.				
partir	1 ^{re} pers. du pl.				
vouloir	3 ^e pers. du pl.				
être	2 ^e pers. du sing.				

P5 - Ex 6 p9 : Dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge et donne son infinitif. Entoure le sujet en bleu. Souligne en vert les compléments circonstanciels (indique s'il s'agit de CCT, CCL ou CCM). Colorie en jaune les **COD**, en orange les **COI**. S'il y a des attributs du sujet, souligne en noir et écris ATT dessous :

⇒ Écris ensuite la nature des sujets.

- a) Benoît lit beaucoup de bandes dessinées.
- b) Le dimanche matin, les enfants restent tranquilles dans leur chambre.
- c) La mésange apporte des vers à ses petits dans le nid.

P5 - Ex 7 p9 : Complète chaque phrase interrogative en mettant un mot interrogatif qui convient (il peut y avoir plusieurs possibilités) :

- a) heure est-il ?
- b) avez-vous payé ce canapé ?
- c) as-tu rencontré cette personne ?
- d) vais-je dormir ?
- e) irez-vous en vacances ?
- f) pleure-t-elle ?

P5 - Ex 8 p9 : Complète les GN soulignés par un complément de nom :

- a) Notre oncle mangera avec nous à midi.
- b) Ma mère a un sac
- c) Hier, j'ai reçu une lettre
- d) Il avale rapidement son bol
- e) De ma fenêtre, je peux voir le match