La grammaire au jour le jour

Exercices de structuration

Le verbe et son sujet

1- Dans chaque phrase, entoure le sujet en bleu, le prédicat en jaune. Souligne en rouge le verbe.

- a) ☼ Les gouttes de pluie abiment les fleurs. La pluie abime les fleurs.
- b) Je traverse la rue. Nous traversons la rue.
- c) La fillette attrape le ballon. Vous attrapez le ballon.
- d) Le bébé veut du chocolat. Les bébés veulent du chocolat.
- e) Tu vas au cinéma. Ils vont au cinéma.
- f) Je fais des bêtises. Elle fait des bêtises.
- g) ☼☼ Vous recevez une lettre.
- h) J'entends un bruit.
- i) Le hamster, dans sa cage, dévore des graines de tournesol.
- j) ☼☼☼ Les cochons d'inde mangent des feuilles de salade dans leur cage.
- k) Avec fracas, un avion de chasse rase les habitations du petit village

2- Récris les phrases à la forme négative et souligne le verbe en rouge.

- a) ☼ Tous les ans, les inondations font des dégâts.
- b) Vous chantez souvent cette chanson.
- c) L'alpiniste voit le sommet.
- d) Il prendra sa douche ce soir.
- e) Les clowns commencent leur numéro tout de suite.
- f) À la récréation, les élèves bavardent.
- g) ☼☼ Les élèves entrent dans la cour.
- h) ☼☼☼ Le matin, nous peignons nos cheveux.

3- Dans chaque phrase, entoure le sujet en bleu, le prédicat en jaune. Souligne le verbe en rouge et donne son infinitif.

→ Colorie en bleu les sujets qui sont des pronoms.

- a) ☼ Dans la cour de récréation, les élèves jouent.
- b) On va au cinéma.
- c) L'enfant appelle son camarade.
- d) Dans les bois, ils ramassent des feuilles mortes.
- e) Pour la première fois, le chaton quitte sa mère.
- f) ☼☼ À la bibliothèque, elles choisissent des livres.
- g) L'aigle, rapidement, attrape un petit rongeur.
- h) ☼☼☼ Les loirs dévorent les fruits trop mûrs.
- i) Un bateau transportant des voyageurs fait le tour du lac.

4- Récris la phrase en remplaçant le groupe nominal qui est sujet dans chaque phrase par le pronom personnel qui convient.

- a) ☛ Les voitures roulent trop vite.
- b) La bouteille d'eau est vide.
- c) Le chien hurle de douleur.
- d) Des ouvriers barrent la route.
- e) Les abeilles retournent à la ruche.
- f) ☞ Le chat de Zoé attrape les oiseaux.
- g) Les sœurs d'Alex sont à l'école maternelle.
- h) La porte du gymnase est cassée.
- i) Les fruits de cet arbre sont encore verts.

5- Écris les phrases à la forme négative et souligne les verbes en rouge.

- a) ☛ Dans leur magasin, les fleuristes composent des bouquets.
- b) La tortue gagne la course contre le lièvre.
- c) L'été, vous allez toujours dans le même camping.
- d) Elles réussissent leur exercice.
- e) On parle beaucoup de ce livre à la télévision.
- f) Les enfants, à Halloween, passent dans les maisons pour demander des bonbons.
- g) ☞ Nous empruntons l'autoroute pour rentrer chez nous.
- h) Le plombier, chez le voisin, répare une fuite d'eau.

6- Transforme les phrases suivantes en plaçant le verbe après le sujet.

- a) De gros nuages noirs arrivent dans le ciel.
- b) Un énorme lièvre surgit du buisson.
- c) Un drone passe au-dessus du village.
- d) De grosses larmes perlent dans ses yeux.
- e) Sur ce stade courent de très jeunes athlètes.

Le présent des verbes en -er

1- Écris au présent avec le pronom sujet proposé. Souligne le verbe.

- a) ☛ Tu grinces des dents. → Nous
- b) Vous pénétrez dans le bois. → Il
- c) Nous oublions un livre. → Tu
- d) Elles étonnent tout le monde. → J'
- e) Tu effaces le tableau. → Nous
- f) Les élèves recopient la poésie. → Nous
- g) Il vérifie le résultat. → Ils
- h) Elle nage jusqu'au rivage. → Nous
- i) Je fonce tête baissée. → Nous
- j) ☞ Elle conjugue des verbes. → Nous
- k) ☞☞ Nous envoyons des lettres. → Il

2- Récris la phrase à toutes les personnes.

- a) ☛ J'arrive sur la plage, je fonce vers la mer et je plonge.
- b) ☞ Il regarde le ciel et il distingue Saturne.
- c) ☞☞ On balaie la cuisine et on essuie la vaisselle.

3- Récris le texte en commençant par « Les patineurs » puis par « Nous » et enfin par « Tu ». Souligne les verbes.

- ☛ Le patineur arrive à la patinoire. Il attache bien ses patins jusqu'en haut et il protège sa tête avec un casque. Puis il avance sur la glace à petits pas.
- ☞ Pour s'arrêter, il plie un peu les genoux.
- ☞☞ S'il tombe, il se relève en mettant un genou sur la glace. Il s'appuie ensuite sur l'autre genou.

Le présent des verbes en -ir, en -dre, en -oir, en -re

1- Récris chaque phrase avec les pronoms proposés. Souligne les verbes.

a) ☞ Vous venez avec moi ?	-> Tu	-> Elles
b) Elle voit deux films cette semaine.	-> Elles	-> Nous
c) Elles peuvent chanter à tue-tête.	-> Tu	-> Il
d) Il fait du judo.	-> Vous	-> Elles
e) Tu prends le bus.	-> Nous	-> Elle
f) Tu dis bonjour.	-> Vous	-> Il
g) ☞☞ Tu choisis des lunettes.	-> Vous	-> Elle
h) Nous nourrissons les phasmes.	-> Je	-> Vous
i) Je salis mon pantalon.	-> Nous	-> On
j) Vous devez partir aux États-Unis.	-> Je	-> Il

2- ☞ Dans les phrases, conjugue au présent les verbes entre parenthèses. Souligne les verbes.

- Vous (*vouloir*) un petit animal.
- Les castors (*faire*) un barrage.
- Elles (*dire*) leur poésie à voix basse.
- Je (*venir*) chez toi par le train.
- Tu (*pouvoir*) traverser la rue ici.
- Nous (*voir*) des vers luisants tous les soirs.
- L'enfant (*prendre*) son médicament.

3- ☞☞ Dans les phrases, conjugue au présent les verbes entre parenthèses. Souligne les verbes.

- Vous (*obéir*) aux consignes.
- L'enfant (*construire*) un immeuble en lego.
- Elles (*vieillir*).
- Le fruit (*murir*) et (*pourrir*).
- Nous (*dire*) la poésie en mettant le ton.
- J'(*entendre*) la voiture arriver.
- Le cycliste (*ralentir*) car il (*gravir*) une pente abrupte.
- Les lionnes (*rugir*) et (*surgir*) du buisson.

4- ☻☻☻ Complète avec les verbes proposés : *pétrir – éblouir – ralentir – franchir – saisir – atterrir – blêmir – remplir – refroidir*. Souligne les verbes.

- a) Ces avions et en douceur.
- b) Le soleil le conducteur du camion.
- c) Tu aisément le fossé.
- d) Je le ballon adroitement.
- e) Vous la pâte.
- f) Nous de peur.
- g) La pluie le réservoir.
- h) Les glaçons la boisson.

5- ☻ Écris la phrase en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif puis récris la phrase avec les sujets proposés. Souligne les verbes.

Je (*vouloir*) devenir musicien. Alors, j'(*apprendre*) le solfège et (*faire*) du piano.

Pierre...

Vous

6- ☻☻☻ Conjugue à toutes les personnes le verbe « *sourire* » puis le verbe « *vendre* ».

7- ☻☻ Transpose avec « *je* » puis « *nous* ». Souligne les verbes.

Jack et John grimpent le long du haricot. Ils franchissent un fossé et ils arrivent au château de l'ogre. Ils disent bonjour à une géante et ils lui demandent à manger. À ce moment, l'ogre arrive. Aussitôt, Jack et John filent derrière le buffet. Ils voient entrer un géant.

Le présent des verbes être, avoir, aller

1- Recopie le texte et entoure en orange le verbe **être** conjugué au présent, en violet le verbe **avoir** conjugué au présent, en rose le verbe **aller**.

☼ Les volets sont ouverts depuis ce matin. Vous allez sur le chemin derrière la maison. Mon chien a de la fièvre. Nous avons eu la peur de notre vie. Ils vont chez des amis. Ces acrobates sont agiles. Ils ont leur ticket de métro dans la poche. Nous sommes en avance. Je vais à la cantine tous les jours.

☼☼ Tu as ton maillot de bain, tu vas à la piscine, tu es contente.

2- Recopie les phrases en complétant avec le verbe **être** au présent. Souligne les verbes.

- a) ☼ Je ... un bon chanteur.
- b) Tu ... dans le métro.
- c) Vous ... déjà à bord du bateau.
- d) Mes cousins ... soigneux.
- e) En ce moment, nous ... en classe.
- f) L'ouvrier ... à l'usine.
- g) Le château ... immense.
- h) ☼☼ Où ... les chiens ?
- i) Je sais qu'il ... toujours en retard.
- j) Les abeilles ... des travailleuses.

3- Recopie les phrases en complétant avec le verbe **avoir** au présent. Souligne les verbes.

- a) ☼ Les touristes ... beaucoup de bagages.
- b) J' ... envie d'une glace !
- c) Cette chatte ... quatre chatons.
- d) Vous ... une balançoire dans le jardin ?
- e) Tu ... un manteau neuf.
- f) Nous ... un hamster.
- g) On ... un livre sur la Grande guerre.
- h) Ils ... de la chance.
- i) ☼☼ Pourquoi ...-tu autant de billes ?
- j) Dans la classe, on ... des ordinateurs.
- k) Ces buissons ... des épines.

4- Recopie les phrases en complétant avec le verbe **aller** au présent. Souligne les verbes.

- a) Les deux enfants ... sur la plage.
- b) Quelquefois, tu ... à la ferme de tes grands-parents.
- c) Le judoka ... à l'entraînement.
- d) Nous ... à l'aéroport.
- e) Je ... au musée.
- f) Où ...-ces canards sauvages ?
- g) Le girafon ... près de sa mère.
- h) Je ... au bord de la rivière.

5- Relie le verbe au sujet qui convient et recopie les phrases ainsi formées.

Ils	•	•	sont dans la rue.
Tu	•	•	ai un vélo neuf.
J'	•	•	avez soif.
Vous	•	•	allons à la poste.
Nous	•	•	a un sac à dos.
Elle	•	•	as des yeux bleus.

6- Recopie les phrases en les complétant par **ont** (verbe avoir), **sont** (verbe être) ou **vont** (verbe aller).
Souligne les verbes.

- a) ☘ Je suis sûr qu'ils ... froid.
- b) Ces valises ... encombrantes.
- c) Les animaux ... dans leur cage.
- d) Mes parents ... au supermarché en voiture.
- e) Les chats ... au pied de l'arbre depuis ce matin.
- f) Aujourd'hui les trains ... partir à l'heure.
- g) Les girafes ... grandes, elles ... un long cou.
- h) ☘ Arthur et Tom ... chez le dentiste car ils ... mal aux dents, ils ne ... pas très rassurés.

Les compléments de phrase

1- ☼ Recopie les phrases en déplaçant les compléments de phrase encadrés.

☼☼ Indique la nature des compléments de phrase.

- a) Dans la forêt, les enfants jouent à cache-cache.
- b) Tous les jours, les élèves apprennent leurs leçons.
- c) Cet élève écrit bien sur son cahier.
- d) Le bébé, la nuit, dort peu.
- e) Près de la rivière, le matin, les ornithologues observent les oiseaux.

2- ☼ Recopie les phrases en supprimant les compléments de phrase encadrés.

☼☼ Indique la nature des compléments de phrase.

- a) À la montagne, il fait de longues randonnées.
- b) L'année prochaine, vous découvrirez l'Italie.
- c) Les élèves, autrefois, écrivaient à l'encre.
- d) En automne, les jardiniers récoltent les légumes.
- e) Dans le ciel, les avions laissent des panaches de fumée.

3- ☼ Entoure le sujet en bleu, le prédicat en jaune et souligne en vert les compléments de phrase.

☼☼ Indique la nature des compléments de phrase.

- a) Après le repas, mon grand-père fait la sieste.
- b) La pluie, toute la journée, fouette les vitres.
- c) La fillette rattrape la balle avec adresse.
- d) La souris a trouvé une bonne cachette dans le grenier.
- e) Rapidement, le zèbre, dans la savane, quitte le point d'eau.

4- ☼ Recopie les phrases en les complétant avec des compléments de phrase.

- a) (C de phrase) elle boit son chocolat (C de phrase).
- b) Je regarderai la télévision (C de phrase).
- c) (C de phrase), des enfants construisent un château de sable.
- d) Tom (C de phrase) recopie un exercice (C de phrase).

5- ☼ Recopie les phrases en remplaçant le complément de phrase encadré par un autre.

☼☼ Indique la nature des compléments de phrase.

- a) Ce soir, Jules participe à une fête.
- b) L'athlète, aux jeux Olympiques, a accompli un exploit.
- c) Les forains installent leurs manèges dans le village.
- d) Les vaches rentrent à l'étable pendant l'hiver.
- e) Chez le boulanger, Marine choisit un gâteau au chocolat.

6- ☼ Complète les phrases avec un complément de phrase et indique sa nature.

- a) Le boulanger sort le pain du four.
- b) Les feuilles des arbres tapissent le sol.
- c) Vous entrerez en sixième.
- d) Les spectateurs s'installent dans le haut de la salle.
- e) Des ouvriers installent des éoliennes.

Les constituants du gn

1- ☞ Recopie les noms communs avec leur déterminant.

⇒ Classe-les groupes ensuite suivant leur genre et leur nombre.

- a) Dans la cour, les filles jouent à la marelle.
- b) Dans le village, l'ogre dévore les enfants.
- c) Sur le chantier pour la construction d'un immeuble, des ouvriers conduisent des engins énormes.
- d) Tu prépares une danse pour la fête de l'école.

2- ☞ Recopie les noms propres. Classe-les suivant leur genre.

- a) Roméo aime qu'on lui raconte l'histoire de Zéralda et de l'ogre.
- b) La Seine traverse Paris.
- c) L'avion atterrit à Rome après avoir survolé les Alpes.
- d) Avec Zoé, nous aimons bien aller à la bibliothèque François Mitterrand.

3- Recopie les noms dans la colonne qui convient.

- a) ☞ Ma tante fait ses courses au supermarché Carrefour.
- b) Le chat de la sorcière s'appelle Aristote.
- c) Bientôt, les élèves de l'école de mes cousins iront à Londres.
- d) ☞ En Italie, les villes possèdent de belles ruines.

Noms communs	Noms propres

4- ☞ Trouve l'intrus dans chaque série.

- a) bonnet – gant – trouver – écharpe – manteau
- b) tulipe – jonquille – rose – vouloir – pâquerette
- c) maison – sortir – chalet – immeuble – cabane

5- ☞ Écris des noms et ajoute un intrus. Puis fais deviner cet intrus à un camarade.

6- ☼ Recopie les noms dans la colonne qui convient.

Vers 1450, Gutenberg invente une nouvelle manière d'imprimer : les caractères mobiles en plomb. Dès que l'invention est connue, les imprimeries se multiplient. En 1500, on en compte dans 250 villes d'Europe. Dès 1539, l'imprimerie est connue en Amérique, en Asie dès 1553 et en Afrique vers 1600.

Noms communs	Noms propres

7- ☼☼☼ Pour chaque groupe de phrase, recopie la phrase où le mot souligné est un nom.

⇒ Recopie ensuite en mettant le nom au pluriel. Attention aux accords !

a) Il emprunte le livre à la bibliothèque.

Le facteur livre les colis en voiture.

b) On ferme la porte du garage.

Dans cette ferme, il y a trois gros tracteurs.

c) Il porte un pantalon gris.

La porte est en bois.

d) Je joue avec ma console.

Sa joue est griffée.

e) Cette demeure est très belle.

Le chat demeure immobile pendant plusieurs minutes.

8- Classe les GN suivants dans le tableau.

⇒ Recopie ensuite les noms en changeant leur nombre (singulier ↔ pluriel).

☼ une forêt – les arbres – leurs billes – mes stylos – un vélo – des paysages – le parc – son bonnet – la valise – ton téléphone – son aspirateur – leur console

☼ l'insecte – ces plantes – ce chat – ces danseurs.

	Masculin	Féminin
singulier		
pluriel		

L'imparfait

1- ✪ Recopie les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait avec le sujet proposé. Souligne les verbes.

a) Tu allais au lavoir rincer le linge.	-> Vous	-> Elles
b) Nous remercions toujours poliment.	-> Je	-> Vous
c) Jeanne habitait à la campagne.	-> Jeanne et ses frères	-> Tu
d) Tu faisais de bons gâteaux.	-> Je	-> Vous
e) J'étais toujours avec mon grand frère.	-> Vous	-> Ils
f) Vous aviez souvent de la chance.	-> Nous	-> Tu

2- Recopie les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait avec le pronom proposé. Souligne les verbes.

a) ✪ Tu plongeais facilement dans le grand bain.	-> Vous	-> Je
b) Ils avançaient en rechignant.	-> Il	-> Nous
c) Elle lançait le ballon de toutes ses forces.	-> Elles	-> Nous
d) Je voyageais toujours en train.	-> Tu	-> Vous
e) Tu voyais souvent tes grands-parents.	-> Nous	-> Vous
f) ✪✪ Nous conjuguiions des verbes.	-> Je	-> Ils
g) Ils surprenaient tout le monde.	-> Nous	-> Il

3- Recopie les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait. Commence par « *autrefois* ». Souligne les verbes.

- a) ✪ Tu dis des poèmes en mettant le ton.
- b) Je skie bien.
- c) Nous apprenons bien nos leçons.
- d) Vous tremblez de peur devant une araignée.
- e) Ils vont à Paris une fois par an.
- f) Je vois des fantômes partout.
- g) Elle veut aller à Londres.
- h) ✪✪ Tu ne réfléchis pas assez.
- i) Souvent, elle avance, ralentit et stoppe juste devant la maison.
- j) Nous essayons de retrouver le chemin, nous commençons à nous inquiéter.

4- Recopie les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait. Souligne les verbes.

- a) ⚡ Je déplace bien mes pions.
- b) Elle encourage son équipe.
- c) Elles commencent à bien jouer.
- d) Tu partages ta victoire avec moi.
- e) Nous grimaçons de douleur.
- f) Vous rédigez de belles phrases.
- g) ⚡⚡ Ils naviguent dans des eaux calmes.
- h) ⚡⚡⚡ Nous essayons toujours la vaisselle.

5- ⚡ Écris la phrase à toutes les personnes. Souligne les verbes.

- a) Quand j'étais au CP, j'avais un tout petit cartable.
- b) Quand tu ...
- c) Quand il ...
- d) Quand nous ...
- e) Quand vous ...
- f) Quand ils ...

6- Recopie les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait. Souligne les verbes.

- a) ⚡ Je (pouvoir) souvent rentrer tôt.
- b) L'été, elles (aller) au bord de la rivière.
- c) Tu (venir) avec nous en vacances.
- d) Autrefois, elle (faire) de bons gâteaux.
- e) Nous (vouloir) toujours être au premier rang.
- f) ⚡⚡ Il (être) dissipé : il (désobéir) toujours et ses parents le (punir).
- g) Elles (faire) du judo et elles (partir) souvent pour des compétitions à l'étranger.
- h) ⚡⚡⚡ Vous (envoyer) souvent des messages à vos copains mais vous ne les (revoir) pas souvent.

7- Transpose le texte à l'imparfait. Souligne les verbes.

- ⚡ Mes cousins sont deux petits monstres. Ils sautent, courent, grimpent partout. Ils ne peuvent pas jouer sans faire du bruit ; ils parlent, chantent mais le plus souvent ils crient.
- ⚡⚡ Ils n'obéissent pas quand on leur dit quelque chose.

L'adjectif dans le groupe nominal

1- Recopie les adjectifs. Classe ensuite les GN suivant leur genre et leur nombre.

- ⊗ un livre intéressant – des hivers froids et humides – un chat agressif – des gâteaux appétissants – une belle matinée ensoleillée – des ballons rouges – mes grands frères – un petit mouton frisé
- ⊗⊗ une incroyable découverte – des instruments modernes – des dessins extraordinaires – un système ingénieux – l'école obligatoire – ces constructions gigantesques.

2- Ajoute un ou deux adjectifs à chaque groupe nominal souligné.

- a) ⊗ Un.....camion..... passe devant l'école.
b) J'ai versé de la limonade dans un verre.
c) La..... sorcière prépare une potion.
d) Nous avons cueilli de fleurs pour décorer la classe.
e) J'ai un vélo.
f) ⊗⊗ Il fait très froid, un ventsouffle sur la campagne.
g) Une avenue traverse la ville.
h) Dans cette maison, il règne un silence.

3- Souligne chaque mot puis écris D (déterminant), NC (nom commun), NP (nom propre), Adj (adjectif).

- ⊗ un grand manteau vert – tes petites cousines – l'hiver – des fauteuils inconfortables – une chaise cassée – le matin – des fruits délicieux – cette longue histoire –
- ⊗⊗ ce hibou – un horrible monstre vert – des exercices difficiles

4- ⊗⊗⊗ Recopie les phrases dans la colonne qui convient.

- a) Il reste au chevet de son frère malade.
b) J'aime respirer l'air marin.
c) Ce vert est trop clair.
d) Les marins descendent du bateau.
e) Il a un gilet vert.
f) Ce malade est à l'hôpital depuis trois jours.

Le mot souligné est un nom.	Le mot souligné est un adjectif.

Le passé composé des verbes en -er formé avec l'auxiliaire avoir

1- Associe les pronoms sujets aux verbes en -er correspondant et recopie les groupes ainsi formés.

Verbes	Sujets
☛ a chanté- avons discuté - ont collé - as bavardé - ai escaladé- avez crié	tu - ils - j' - vous
☛☛ a été malade	- elle - nous
☛☛☛ a payé- ont appelé	

2- Récris les phrases en conjuguant les verbes au passé composé. Souligne les verbes.

☛ Je découpe des étoiles dans du carton. Vous allumez la lumière. Les voitures dérapent sur le verglas. Nous donnons un os au chien. Elle mange de la soupe. Tu sautes au-dessus du fossé.

☛☛ Nous sommes attentifs. Elles oublient leurs affaires.

☛☛☛ Il envoie un message à ses parents.

3- Recopie les phrases en les mettant à la forme négative, puis souligne en rouge les verbes conjugués au passé composé et écris leur infinitif.

☛ Elle a préparé le repas. Tu as fermé la porte. Vous avez lavé vos chaussures. Elle a abimé ses bottes. Nous avons rattrapé le ballon. J'ai rangé la chambre.

☛☛ Il a été un grand chanteur.

☛☛☛ Ils ont essuyé le tableau. Tu as jeté les épluchures des pommes.

4- Conjugue au passé composé à toutes les personnes. Souligne les verbes.

J'enfile des chaussures, je quitte la maison et je joue au ballon.

5- Recopie chaque phrase en mettant un pronom sujet qui convient. Entoure le pronom sujet choisi.

☛ ont déchiré leur pantalon. - Cette nuit, as crié. -a coupé sa viande seul. - Hier, ai plongé dans le grand bain. - avez étalé la pâte. - a refusé de venir à la maison. - ☛☛ À l'annonce de cette nouvelle, avons éclaté de rire.

6- Recopie les phrases en écrivant le verbe au passé composé. Souligne les verbes.

☛ La semaine dernière, les voisins (gagner) au loto. - Les garçons (creuser) un trou dans le sable. - Le sanglier (patauger) dans la boue. - Nous (tracer) des cercles. - Vous (acheter) des croquettes pour le chat. J'(attacher) mes cheveux. Tu (regarder) un film.

☛☛ Elles (recopier) leurs exercices. Vous (être) très drôles. Tu (jouer) au tennis.

☛☛☛ Ils (nager) plusieurs heures. Les employés de la mairie (balayer) la cour de l'école.

7- Transpose ce texte en conjuguant les verbes au passé composé. Souligne les verbes.

✦ Pour Noël, nous décorons la classe. Je découpe des sapins de Noël et je réalise une guirlande. Samia dessine des étoiles pour coller sur les vitres. Jules et Enzo accrochent des boules dans le sapin.

✦✦ Pendant une semaine, nous réalisons cette décoration après la récréation de l'après-midi.

✦✦✦ Tous les élèves aiment ce travail !

Le passé composé des autres verbes au programme avec l'auxiliaire avoir

1- ✎ Écris l'infinitif des verbes soulignés.

- a) Les enfants ont eu très peur.
- b) L'explosion a fait du bruit.
- c) Hier, j'ai pris rendez-vous chez le coiffeur.
- d) Ils ont dit leur nom de famille.
- e) Tu as voulu un bol de chocolat.
- f) Nous avons vu deux films cette semaine.

2- Récris les phrases au passé composé avec le pronom proposé. Souligne les verbes.

- a) ✎ Vous avez vu l'avion dans le ciel ? -> Tu ...
- b) J'ai pris un cachet contre le mal de tête. -> Nous ...
- c) Il a dit la poésie sans se tromper. -> Ils ...
- d) Tu as été capricieux. -> Il ...
- e) Ils ont fait du ski. -> Elle ...
- f) Nous avons pu aller à la pêche. -> J' ...
- g) Ils ont eu leur permis de conduire. -> Vous ...
- h) ✎ Tu as dû partir. -> Il ...
- i) ✎ Tu as choisi une bande dessinée. -> Nous... -> Ils ...
- j) ✎ Nous avons obéi au maître. -> Elle... -> J' ...

3- Récris les phrases en conjuguant les verbes au passé composé. Souligne les verbes.

- a) ✎ Ils ont le temps de jouer.
- b) Je vois un ver luisant.
- c) Elle veut aller trop vite.
- d) Vous faites un château de sable.
- e) Tu prends du thé au lieu du chocolat.
- f) Nous pouvons rentrer à pied.
- g) Le journaliste dit la vérité.
- h) Les enfants prennent le TGV pour la première fois.
- i) Les magiciens disent des paroles incompréhensibles.
- j) ✎ Le spectacle doit être exceptionnel.
- k) ✎ Le bolide ralentit.

4- Écris les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

- a) ✪ Vous (pouvoir) réparer l'ordinateur.
- b) Elles (prendre) des romans d'aventures.
- c) Je (dire) plusieurs répliques dans la pièce de théâtre.
- d) Nous (avoir) une maladie contagieuse.
- e) Tu (vouloir) monter à la Tour Eiffel.
- f) Les castors (faire) un barrage.
- g) ✪✪ Les voisins (devoir) emmener leur chat chez le vétérinaire.
- h) ✪✪✪ Les randonneurs (gravir) le Mont Blanc.

5- Transpose au passé composé.

- ✪ Marina termine son gouter puis elle prend un livre. Ensuite, elle fait un dessin. Elle regarde par la fenêtre, elle voit un oiseau sur le bord du balcon.
- ✪✪ Elle lui donne des graines. Elle doit ensuite apprendre ses leçons.
- ✪✪✪ Une heure plus tard, elle finit et enfin elle peut regarder un film.

Le complément du nom

1- ☼ Recopie les GN puis souligne uniquement ceux qui contiennent un complément du nom.

un fruit abimé – une cuillère à dessert – un défilé de voitures – ma boîte de lego – des collines arrondies – un hiver froid – une maison en paille – le ski sur herbe

2- ☼ Dans chaque GN, entoure le nom principal et souligne le complément du nom.

un vélo de course – la peinture sur soie – les lions du cirque – l'épicerie du quartier – une excursion en mer – la salle de bain – le directeur de l'école – le livre pour enfant

3- ☼ Dans chaque GN, entoure le nom principal et souligne le complément du nom.

le salon du livre – le camion de déménagement – mon livre de géographie – un verre à vin – un chapeau de cow-boy – le parc de la ville – le frère de Boris – la clé de la valise – un sac de voyage

4- ☼ Dans les GN, souligne le complément du nom, entoure le petit mot qui l'introduit et remplace ce complément de nom par un autre, en gardant le même petit mot.

- a) le centre de la Terre →
- b) une nuit d'été →
- c) les régions de la France →
- d) une chaise en fer →
- e) un coiffeur pour hommes →
- f) une machine à coudre →

5- ☼ Complète les noms suivants avec un complément de nom (introduit par « à », « d' » ou « de »).

un chapeau – un sandwich – un gâteau – le morceau
– une crêpe – la porte – une tranche – la fin
– le conducteur

6- ☼ Écris des noms qui pourraient être complétés par ces compléments du nom.

..... aux fruits – à cheveux – du verger – de tuiles –
..... de la maison – sans manches – sans fautes – en or

7- ☼ Récris chaque GN en remplaçant le complément du nom souligné par un adjectif et inversement.

☼ ce tournoi de sports – un pantalon avec des trous – la fraîcheur du matin – un objet en métal – le langage de l'enfant – les résultats annuels – une plage rocheuse – un vaisseau spatial – un sport hivernal – le lait maternel – l'autorité paternelle

☼☼ une promenade nocturne – un château médiéval – le transport par mer – le trafic ferroviaire – du ski sur l'eau.

8- ☼☼ Recopie le bon numéro dans la colonne qui convient.

¹Une formidable explosion a eu lieu dans ²une rue de la ville à ³ cinq heures du soir.

⁴L'homme à la valise est sorti de ⁵la vieille maison et il est monté dans ⁶un taxi jaune et noir.

⁷Les touristes anglais, regardent ⁸le coucher du soleil depuis ⁹le balcon de leur chambre.

¹⁰Les élèves de l'école participent à ¹¹un tournoi sportif avec ¹²le maître de leur classe.

GN avec un ou plusieurs adjectifs	GN avec complément du nom

9- ☼☼ Complète ces noms par un complément du nom et récris les GN ainsi formés.

des habits – un paquet – une sucette..... – une assiette – un bijou – un ballon

10- ☼☼ Complète les noms par un adjectif (Adj) ou un complément du nom (CdN) ou les deux, selon la consigne.

un anorak + Adj →

un animal + Adj + Adj →

un kilo+ CdN →

un film+ CdN →

une journée + Adj + Adj →.....

un bracelet + Adj + CdN →

Le passé composé avec l'auxiliaire être

1- ☼ Recopie les phrases dans le tableau.

- a) Tu es allé en vacances.
- b) Elle a perdu ses lunettes.
- c) Le jeune enfant est tombé de sa poussette.
- d) Elle a mangé sa soupe.
- e) Marine est venue avec moi au stade.
- f) Le train est parti en retard.

phrases avec verbe conjugué avec l'auxiliaire avoir	phrases avec verbe conjugué avec l'auxiliaire être

2- ☼ Récris chaque phrase au passé composé avec les sujets indiqués. Souligne les verbes.

- a) Tu es entré sans frapper. → Elle → Ils
- b) Je suis resté une heure près de lui. → Ils → Elles
- c) Nous sommes allés au concert. → Il → Ils
- d) Vous êtes reparties avec le gros lot. → Ils → Elle
- e) Il est sorti du magasin à deux heures. → Ils → Elles

3- ☼ Récris chaque phrase au passé composé avec le verbe *être*. Souligne les verbes.

☼☼ Récris ensuite chaque phrase à la forme négative.

- a) Elle passe sans me voir.
- b) Il passe sans me voir.
- c) Sa mère rentre sans bruit.
- d) Ses parents rentrent sans bruit.
- e) Ils tombent sur le tapis.
- f) Elle tombe sur le tapis.
- g) Mes cousins montent à la Tour Eiffel.
- h) Mon cousin monte à la Tour Eiffel.

4- ☼ Remplace « Romain » par « Leïla » puis recopie les groupes de mots en gras. Souligne les verbes.

Romain raconte :

J'ai vu de la lumière sous la porte, j'ai eu peur alors je suis allé me cacher dans la salle de bain. J'ai écouté : aucun bruit ! Je suis retourné dans mon lit et j'ai pu me rendormir.

5- ∞ Remplace « Sarah et Tania » par « Enzo et Jordan » puis recopie les groupes de mots en gras.

Sarah et Tania disent :

Nous sommes allées à la fête. Nous sommes montées dans un manège à sensation. Nous avons fait plusieurs tours. Nous sommes reparties au bout d'une heure.

6- ∞ ∞ ∞ Écris qui est désigné par chaque pronom souligné : un garçon, une fille, des garçons, des filles.

- a) Je suis partie seule en vacances.
- b) Pourquoi êtes-vous déjà revenues ?
- c) Nous sommes entrés sans faire de bruit.
- d) Je suis rentré avec une heure de retard.
- e) Nous sommes allées au cinéma.
- f) Tu es restée immobile.
- g) Vous êtes descendus de voiture.
- h) Tu es passé par la porte du jardin.

L'attribut

1- ☻☻☻ Recopie les phrases et souligne en bleu les attributs du sujet.

- a) Le pantalon semble usé.
- b) Pierre est un garçon.
- c) Paola est devenue une grande actrice.
- d) Le chat reste immobile.
- e) Le maître a l'air fâché.
- f) La voiture paraît neuve.

2- ☻☻☻ Recopie les phrases en deux colonnes : celles avec un attribut adjectif et celles avec un attribut GN.

- a) Ce gâteau semble cuit.
- b) Les anacondas sont des reptiles.
- c) La fillette a l'air sérieuse.
- d) La douleur demeure présente.
- e) Ce petit chien deviendra un gros animal.
- f) Ce château reste un monument très visité.

3- ☻☻☻ Recopie chaque phrase en la complétant avec un attribut ; fais les accords nécessaires :

- a) Le chien semble ...
- b) Le vautour est ...
- c) Leïla est ...
- d) La pelouse devient ...
- e) Les arbres sont ...

4- ☻☻☻ Récris les phrases en changeant le nombre (singulier/pluriel) des sujets ; fais les accords nécessaires :

- a) Le tableau semble terminé.
- b) Le livre deviendra un succès.
- c) Cet outil est cher.
- d) La pizza reste son plat préféré.
- e) Cette opération paraît facile.

5- ☹☹☹ Récris les phrases en changeant le genre (masculin/féminin) des sujets ; fais les accords nécessaires :

- a) Le lion reste dangereux.
- b) Le garçon devient coléreux.
- c) Ton invitée est contente.
- d) L'ogre paraît vieux.
- e) Cet homme est directeur d'école.

6- ☹☹☹ Récris chaque phrase en la complétant avec un sujet de ton choix ; le sujet choisi doit s'accorder avec l'attribut proposé.

- a) devient insupportable.
- b) semble gentil.
- c) sont des poissons.
- d) demeure souriant.
- e) devient un grand sportif.

7- ☹☹☹ Recopie les phrases avec les sujets proposés. Attention aux accords du participe passé ou de l'attribut.

a) Cet animal est agité.	-> Ces chattes ...	-> Ces animaux ...
b) Ce cheval est tombé.	-> Cette jument ...	-> Ces chevaux ...
c) Ces sportifs sont épuisés.	-> Ce sportif ...	-> Cette sportive ...
d) Les danseurs sont entrés en sautant.	-> La danseuse ...	-> Les danseuses ...
e) Les vacances étaient courtes et ensoleillées.	-> La journée ...	-> Le jour ...

8- ☹☹☹ Recopie uniquement les phrases qui contiennent un attribut du sujet.

Puis, souligne le verbe en rouge, entoure le sujet en bleu et souligne l'attribut du sujet en bleu.

- a) Ces garçons ont les yeux bleus.
- b) Le ciel devient orageux.
- c) Ces deux chiens sont des caniches.
- d) La maison semble récente.
- e) Le téléphone est sur la table de chevet.
- f) Vous paraissez fatigués ce matin.
- g) Ils ont un petit chat.
- h) Cette rue reste très bruyante.

La phrase négative

1- Recopie les phrases qui sont à la forme négative.

- a) Tu ne pars pas souvent en vacances.
- b) Ces voitures sont rapides.
- c) Le pirate n'attaque pas le bateau.
- d) Je n'ai jamais de chance.
- e) Tu viens me rendre visite souvent.

2- Entoure les mots de la négation.

- a) Elle ne répond jamais au téléphone.
- b) On n'entend rien.
- c) Tu ne peux plus courir aussi vite qu'avant.
- d) Vous n'aimez pas les films documentaires.
- e) Nous n'avons rencontré personne sur le chemin.

3- Complète avec *ne* ou *n'*.

- a) La porte ... est pas ouverte.
- b) Je ... chante pas bien.
- c) Lina ... a pas mis son manteau ce matin.
- d) Le cheval ... veut plus sauter l'obstacle.
- e) Tu ... aimes pas le chocolat.
- f) Vous ... attrapez pas le ballon.

4- Transforme ces phrases en phrases négatives.

- a) Nous prenons l'avion ce soir.
- b) Ce vieux chat chasse encore.
- c) Il a souvent mal au ventre.
- d) Ce berger allemand renifle quelque chose.
- e) Le jardinier a aperçu quelqu'un dans la serre.
- f) Les histoires de Samia sont toujours drôles.
- g) Je veux aller au judo.

5- Transforme ces phrases en phrases affirmatives.

- a) Jules n'aime pas les épinards.
- b) La voiture ne démarre pas.
- c) Elle ne mange jamais vite.
- d) Ton petit frère n'a plus faim.
- e) Le magasin n'est jamais ouvert le lundi.
- f) Vous ne mangez plus de bonbons.
- g) Tu ne trouves rien.

Le passé simple des verbes en -er

1- ☹☹☹ Recopie uniquement les phrases qui contiennent un verbe au passé simple ; souligne ces verbes en rouge.

- a) Le linge séchait sur des fils.
- b) L'orage gronda tous les soirs.
- c) Tu iras à la pêche.
- d) Vous avez récité un poème.
- e) L'avion décolla à l'heure.
- f) Vous aimez jouer avec votre console.
- g) Les renards regagnèrent leur terrier au lever du jour.

2- ☹☹☹ Récris cette phrase au passé simple à la 3ème personne du singulier et du pluriel.

Elle frappe, entre et va jusqu'à sa place.

3- ☹☹☹ Récris chaque phrase au passé simple avec le pronom proposé. Souligne les verbes.

- a) Ils plongèrent aussitôt. -> Il...
- b) Elles tracèrent une marelle. -> Il ...
- c) Elle alla jusqu'au sommet. -> Elles ...
- d) Il navigua longtemps. -> Ils
- e) Il appela au secours. -> Ils ...
- f) Ils essuyèrent leurs pieds. -> Elle ...

4- ☹☹☹ Récris chaque phrase au passé simple. Souligne les verbes.

- a) L'ogre renifle la chair fraîche.
- b) Les voyageurs quittent le navire.
- c) Maman prépare une salade de fruits.
- d) Elles referment le livre.
- e) Le jeune garçon téléphone à ses parents.
- f) Les enfants vont se cacher dans le grenier.
- g) Il achète le pain, il paye et il rentre chez lui.

5- ☹☹☹ Recopie chaque phrase en conjuguant le verbe au passé simple. Souligne les verbes.

- a) Il (trouve) ses clés après plusieurs minutes de recherche.
- b) Elles (avancer) sans bruit.
- c) On (explorer) la grotte.
- d) Elle (observer) le ciel.
- e) Ils (aller) à la bibliothèque.
- f) Il (marquer) un but.
- g) Elle(distinguer) une lueur.
- h) Il (envoyer) plusieurs lettres.
- i) Elles (appeler) de toutes leurs forces.

Le passé simple des autres verbes

1- ☼☼☼ Recopie les verbes avec leur sujet dans le tableau en les classant selon leur radical.

radical terminé par -i	radical terminé par -u	radical terminé par -in

- a) Le spectacle fut magnifique.
- b) Les enfants applaudirent le magicien.
- c) Elle eut du mal à se lever.
- d) Ils prirent une douche très chaude.
- e) Les élèves furent attentifs.
- f) L'infirmière vint tous les jours.
- g) Ils envahirent la Gaule.
- h) Elles virent plusieurs étoiles filantes.
- i) Ils parvinrent au sommet.

2- ☼☼☼ Recopie les phrases avec les pronoms proposés. Souligne les verbes.

- a) Ils prirent la poudre d'escampette. -> Elle ...
- b) Ils durent agir avec rapidité. -> Elle ...
- c) Elles firent une surprise à leurs parents. -> Il ...
- d) Elle voulut aller trop vite. -> Elles ...
- e) Ils purent venir à ma rencontre. -> Elle ...
- f) Elle dit des paroles gentilles aux invités. -> Ils...
- g) Ils eurent beaucoup de peine. -> Il ...
- h) Il entendit du bruit. -> Ils
- i) Il repartit tard. -> Ils...

3- ☼☼☼ Recopie les phrases en conjuguant les verbes au passé simple. Souligne les verbes.

- a) Le jeune chien veut jouer.
- b) Il retient la leçon.
- c) Elle comprend le problème immédiatement.
- d) Elle refait la même erreur.
- e) Il a de la chance !
- f) Tom est le dernier de la course.
- g) Ils bâtissent un immeuble.
- h) Elle boit du jus d'orange.
- i) Ils courent vers leur mère.

4- ☹☹☹ Récris chaque phrase en conjuguant le verbe au passé simple. Souligne les verbes.

- a) Elle (pouvoir) jouer à la marelle.
- b) Les deux garçons (faire) un tour de manège.
- c) On (prendre) un bon bol d'air.
- d) Les fillettes (vouloir) regarder un dessin animé.
- e) Ils (dire) la vérité, pour une fois !
- f) Le sanglier (voir) le chasseur.

5- ☹☹☹ Transpose le texte au passé simple. Souligne les verbes.

Attention ! Les verbes soulignés sont à écrire à l'imparfait.

Après quelques hésitations, au bord d'un champ, elle prend le chemin de la source. Elle ne regarde ni à droite ni à gauche. Elle entre dans le bois et elle arrive à la source. Elle plonge son seau dans l'eau. Elle saisit l'anse à deux mains. Elle a de la peine à soulever le seau. Elle repart vers le village. Elle fait plusieurs pas, mais le seau est très lourd, alors elle le pose à nouveau. Elle respire un moment puis elle repart. Elle marche, la tête baissée, comme une vieille.

Le complément du verbe

1- ✎ Récris chaque phrase en remplaçant le complément du verbe encadré par le pronom *le, la, les*.

- a) Nous collons les feuilles sur un cahier.
- b) En sortant, le garçon claque la porte.
- c) Nous confectionnons des masques de chat.
- d) L'homme mange un gâteau.
- e) Dans des jardinières, elle cultive du persil.
- f) La grue soulève des pierres.
- g) Les spectateurs regardent le nageur.
- h) La maitresse corrige mon cahier.
- i) Il observe le chat aux poils noirs.
- j) Tu ne ranges pas tes affaires.

2- ✎ Récris chaque phrase en remplaçant le complément du verbe encadré par le pronom *lui* ou *leur*.

- a) Vous téléphonez au médecin.
- b) Tu ressembles à ton grand-père.
- c) J'écris à des amis.
- d) Fatima parle à la maitresse.
- e) L'enfant obéit à ses parents.

3- ✎ Recopie le prédicat de chaque phrase puis entoure au crayon à papier le complément du verbe. Attention, ne pas le confondre avec un complément de phrase.

- a) Dans le village, les touristes admirent le lavoir.
- b) Vous écrivez un message.
- c) Ce supermarché vend des ordinateurs.
- d) J'ai oublié mes clés hier matin.
- e) Le jardinier plante des salades dans son jardin.
- f) Karim trace un trait sur sa feuille.
- g) Elle dévale les escaliers.
- h) Vous préparez le déjeuner tous les matins.

4- ☹☹☹ Complète chaque phrase en ajoutant un complément du verbe.

- a) Emma oublie ...
- b) Je déguste ...
- c) Tu ranges ...
- d) Les chats guettent ...

5- ☹☹☹ Complète chaque phrase en ajoutant un complément du verbe commençant par *à* ou *au* (remplace *à* le).

- a) Vous répondrez ... plus tard.
- b) Les clowns ...
- c) Ces lions obéissent ...
- d) Mon frère rêve ...
- e) Tu écris ...

6- ☹☹☹ Dans chaque phrase, entoure le complément du verbe.
Recopie ensuite les phrases en pronominalisant le complément du verbe.

- a) Vous regardez le sport à la télévision.
- b) Autrefois, les rois portaient la perruque dès leur réveil.
- c) Vous lisez ce livre attentivement.
- d) Marie regagnera bientôt sa chambre.
- e) Elle découvre plusieurs coquillages dans les rochers.

7- ☹☹☹ Recopie les phrases en remplaçant les pronoms encadrés par un groupe nominal complément du verbe.

- a) Nous le prenons dans nos bras.
- b) Les cyclistes la gravissent avec difficulté.
- c) Tu la poses sur la table.
- d) Son chat l'adore.
- e) Les touristes les admirent.

8- ☹☹☹ Recopie seulement les phrases qui contiennent un complément du verbe. Puis entoure ce complément.

- a) Ce coureur a remporté le Tour de France plusieurs fois.
- b) Nous voyagerons pendant les vacances d'été.
- c) Les pompiers ont éteint l'incendie.
- d) La nouvelle attraction attire cette année de nombreux visiteurs.
- e) Elle nage chaque matin.
- f) L'artiste a réalisé une belle sculpture pour ce musée.

Le futur des verbes en -er

1- ☛ Recopie uniquement les phrases qui sont au futur :

Tu rechercheras un trésor. – Vous quitterez l'école primaire. – Je débarrasse le grenier de toutes ces vieilleries. – J'enfilerai mes gants. – Les hirondelles arriveront bientôt. – Tu as joué aux osselets. – Demain ils participeront à une course. – Le soleil brillera toute la semaine ! – Elles arriveront par le train. – Mangez-vous à la cantine ?

2- Souligne les verbes conjugués au futur, écris leur infinitif. Entoure la terminaison et souligne le « e » à la fin du radical.

⇒ Recopie ces phrases avec le sujet proposé.

a) ☛ L'éclair illuminera le ciel.	-> Les éclairs
b) Tu démonteras tes legos.	-> Il ...
c) L'arbre retrouvera des feuilles.	-> Les arbres...
d) Nous bavarderons avec des amis.	-> Ils ...
e) Les femmes parleront de la lessive autrefois.	-> La femme ...
f) Je chercherai les produits les plus naturels.	-> Vous ...
g) Vous oublierez votre sac.	-> Je ...
h) ☞ Participeront-ils à ces jeux ?	-> Nous ...
i) L'enfant hésitera plusieurs secondes.	-> Les enfants...

3- Recopie les phrases en les complétant avec le pronom sujet qui convient. Entoure le pronom sujet choisi.

- a) ☛ Pour la fête, ... porterons un chapeau chinois.
- b) Le soir, ... allumeront des bougies.
- c) Tout à l'heure, ... chanteras en public.
- d) Dans la cuisine, ... préparera le repas.
- e) A la piscine, ... nageront dans le grand bassin.
- f) ... resterai à la maison.
- g) ☞ ... décideront de partir en voyage ensemble.
- h) ... traversera un bois touffu.

4- Recopie les phrases en les complétant avec le verbe « monter » conjugué au futur. Souligne les verbes.

- a) ☉ Le facteur un colis au troisième étage.
- b) Nous la côte en vélo.
- c) La mer beaucoup ce week-end.
- d) Tu à cheval.
- e) Vous en voiture.
- f) Je au grenier.
- g) ☹ Vous en grade.
- h) Sa voix trop dans l'aigu.

5- Recopie les phrases en conjuguant les verbes au futur. Souligne les verbes.

- a) ☉ Les étudiants (loger) à plusieurs dans cet appartement.
- b) Vous (habiller) votre petit frère.
- c) Le douanier (fouiller) sa valise.
- d) Tu (louer) une voiture.
- e) Je (fabriquer) un cerf-volant.
- f) Nous (décorer) la classe.
- g) Ils (camper) près d'un lac.
- h) ☹ Il (remuer) ciel et terre pour retrouver sa voiture.
- i) ☹☹ Vous (employer) le futur dans votre texte.
- j) Tu (ennuyer) tout le monde avec tes histoires.

6- ☹☹ Recopie les phrases en conjuguant les verbes au futur. Souligne les verbes.

- a) L'eau du lac (geler) cette nuit.
- b) Je (jeter) un os au chien.
- c) Nous (appeler) au secours.
- d) Tu (acheter) une bande dessinée.
- e) Ce personnage de roman policier (intriguer) les élèves.
- f) Il (nettoyer) la salle de bain.

7- Écris ce texte au futur. Souligne les verbes.

☉ Demain, nous (grimper) dans la montagne à côté du chalet. De bonne heure, nous (préparer) notre sac. Nous (emporter) des barres de céréales. Je n'(oublier) pas mon appareil photo. Je (photographier) les plantes sans m'éloigner du sentier. Quand j'(arriver) au sommet, je (poser) pour une photo avec le groupe. Ensuite nous (manger). Le soir, je (téléphoner) à mes parents. Ils me (demander) de leur raconter mon ascension.

☹☹☹ Certains élèves (envoyer) des messages électroniques pour raconter leur journée.

4- Recopie les phrases en les complétant avec le verbe qui convient : *reviendrai – voudra – pourrai – repartiront – direz – viendrons – verras – feront – guérirai*

Souligne les verbes.

- a) ☉ Je lire ce livre ?
- b) Tu des poissons multicolores.
- c) Vous cette poésie en articulant bien.
- d) Elle rester plus longtemps au lit.
- e) Nous avec la voiture décapotable.
- f) Elles..... de la natation.
- g) ☹☹ Je et je à l'école.

5- Recopie les phrases en conjuguant les verbes au futur. Souligne les verbes.

- a) ☉ En hiver, nous (voir) les oiseaux sur la fenêtre.
- b) Le skieur (faire) un parcours sans fautes.
- c) Vous ne (pouvoir) pas aller au spectacle.
- d) Je (dire) des bêtises et je (faire) le clown.
- e) Les taches (partir) au lavage.
- f) Il (manger) trop et il (grossir).
- g) ☹☹ Karim (entreprendre) de ranger sa chambre.
- h) Tu (revenir) de Bruxelles en avion.
- i) ☹☹☹ Le chien (accomplir) le sauvetage en montagne et (repartir) avec son maître.

6- ☹☹☹ Recopie les phrases en conjuguant les verbes au futur. Souligne les verbes.

- a) Tu (entendre) le téléphone et tu (répondre).
- b) Les castors (bâtir) un barrage mais la rivière le (démolir).
- c) Nous (descendre) les escaliers et nous (courir) en récréation.
- d) Je (savoir) parler anglais mais je n'(écrire) que quelques mots.
- e) Vous (abandonner) la pièce et vous (sortir) de la pièce.
- f) Je (lire) le livre ce soir et je le (rendre) demain à la bibliothèque.
- g) Les enfants (boire) du jus de fruit après le match et (repartir) chez eux.

7- Récris ce texte au futur. Souligne les verbes.

☉ Les sœurs de Cendrillon vont au bal. Cendrillon reste à la maison. Elle est triste et elle pleure. Sa marraine arrive et lui donne un carrosse avec un attelage et de beaux habits. Elle part au bal. On avertit le fils du roi de sa présence. Cendrillon danse avec lui jusqu'à minuit. Vite, elle le quitte en courant.

☹☹ Elle laisse tomber une pantoufle que le roi ramasse. Ce dernier veut épouser la jeune fille à la pantoufle et il la fait rechercher dans tout le royaume.

☹☹☹ Cendrillon essaie la pantoufle. Comme elle peut l'enfiler, elle devient l'épouse du fils du roi.

Sommaire

LE VERBE ET SON SUJET	1
LE PRÉSENT DES VERBES EN -ER	3
LE PRÉSENT DES VERBES EN -IR, EN -DRE, EN -OIR, EN -RE	4
LE PRÉSENT DES VERBES ÊTRE, AVOIR, ALLER	6
LES COMPLÉMENTS DE PHRASE	8
LES CONSTITUANTS DU GN	10
L'IMPARFAIT	12
L'ADJECTIF DANS LE GROUPE NOMINAL	14
LE PASSÉ COMPOSÉ DES VERBES EN -ER FORMÉ AVEC L'AUXILIAIRE AVOIR	15
LE PASSÉ COMPOSÉ DES AUTRES VERBES AU PROGRAMME AVEC L'AUXILIAIRE AVOIR	17
LE COMPLÉMENT DU NOM	19
LE PASSÉ COMPOSÉ AVEC L'AUXILIAIRE ÊTRE	21
L'ATTRIBUT	23
LA PHRASE NÉGATIVE	25
LE PASSÉ SIMPLE DES VERBES EN -ER	26
LE PASSÉ SIMPLE DES AUTRES VERBES	27
LE COMPLÉMENT DU VERBE	29
LE FUTUR DES VERBES EN -ER	31
LE FUTUR DES AUTRES VERBES	33