

Nom Prénom :

Orthographe



Livret d'exercices

ORTHOGRAPHE : DICTÉE CM1

LES MOTS QUE JE DOIS MÉMORISER CHAQUE SEMAINE

Pour mémoriser chaque mot « en autonomie »



1. Je lis le mot et j'indique sa nature (nom – verbe – adjectif – mot invariable).
 2. J'épelle le mot plusieurs fois.
 3. Je dis le mot dans ma tête et je cherche les graphies qui correspondent à chaque son. Je mets en rouge la lettre muette finale s'il y en a une.
 4. J'écris le mot plusieurs fois : dans une phrase, puis seul.
Si c'est un **verbe**, je le conjugue au temps et à la personne que je veux.
Si c'est un **nom**, je l'écris au pluriel.
Si c'est un **adjectif**, je l'écris au féminin, au masculin pluriel et au féminin pluriel.
- ⇒ *Si c'est possible : je peux aussi écrire ses homophones en faisant des phrases, écrire des mots de la même famille ou une expression.*
5. J'écris une phrase contenant ce mot en employant soit :
 - ce, cet, cette, ces
 - mon, ton, son, mes, ses, tes,
 - à, au, aux
 - et, ou
 - s'est, se sont, s'était, s'étaient
 - c'est, ce sont, c'était, c'étaient

Semaine 1

comparer	récompense	allonger	mignon	contraire
flocon	complet	annoncer	sinon	

Semaine 2

enlever	enveloppe	charmant	avancer	urgent
camper	exemple	trembler	banc	

Semaine 3

grimper	refrain	brun	craindre	ainsi
informer	médecin	éteindre	musicien	

Semaine 4

rencontrer	choc	accord	direct	quant à
accuser	flaque	quitter	inquiet	

Semaine 5

traverser	révolution	façon	scène	puisque
remercier	respect	rassurer	tendresse	

Semaine 6

briser	trésor	résultat	résister	paisiblement
noisette	horizon	raisonnable	vase	

Semaine 8

guider	gouverner	fatigue	gloire	malgré
bagage	aigu	goutte	grave	

Semaine 9

surgir	énergie	étagère	joindre	davantage
objet	agile	personnage	plongeon	

Semaine 10

effort	installer	durée	baisser	hélas
détruire	épais	paysan	thé	

Semaine 11

accepter	satisfaire	barrière	naitre	superbe
chêne	fontaine	jeunesse	peine	

Semaine 12

vérifier	noyau	billet	employer	client
caillou	conseil	meilleur	frayeur	

Semaine 13

abandonner	délicieux	obéir	sommeil	auprès
corbeille	bal	faux	invention	

Semaine 15

plier	engager	cependant	patron	milieu
odeur	trou	régulier	cruel	

Semaine 16

bonheur	signer	là	mystérieux	vallée
attacher	mémoire	habitude	profond	

Semaine 17

océan	calme	parmi	assister	propos
chaleur	protéger	végétal	rouleau	

Semaine 18

erreur	trou	avis	abriter	nul
détail	craquer	rideau	métal	

Semaine 19

humeur	fier	consulter	cercle	rhume
refuser	plaine	carnet	élément	

Semaine 20

désert	remplacer	viser	terrible	penser
tiroir	poussière	dès que	beauté	

Semaine 22

victoire	attendre	aspect	pot	tronc
horloge	point	précipiter	différent	

Semaine 23

coiffer	faible	escalader	obstacle	sensible
incendie	wagon	arrière	recevoir	

Semaine 24

joie	déclarer	liberté	précéder	berceau
tellement	puissant	violent	distance	

Semaine 25

tandis que	divers	canne	réussir	tente
saluer	autorité	sévère	évènement	

Semaine 26

couter	secret	guerre	moitié	presser
soit	lien	expédier	chagrin	

Semaine 27

tant	multicolore	humide	expérience	sursauter
construire	hurler	blessure	palais	

Semaine 29

échapper	commande	question	série	souriant
bout	imperméable	mourir	rocher	

Semaine 30

système	liquide	moteur	seau	taire
effondrer	occuper	suivant	numérique	

Semaine 31

éclairer	manuel	siècle	période	Brusque
aussitôt	participer	mélodie	ombre	

Semaine 32

géant	serrer	race	rêver	défaut
gazon	Pierre	souple	queue	

Semaine 33

dedans	important	bureau	peuple	afin
venger	étonner	calendrier	immense	

Semaine 34

enfoncer	tapis	empêcher	endroit	embellir
aventure	fixe	fer	science	

Semaine 1 : le phonème [ɔ̃] et ses graphies

1. * Entoure les mots dans lesquels tu entends [ɔ̃].

une addition – un pompon – un homme – grand – un blouson – un roman – combien – une pente
– une bombe – une lampe – le fond

2. * Complète chaque mot avec *on* ou *om*.

un pantal..... - unebre - envir..... - un r.....d - c.....parer - un p.....t - une p.....pe - c.....duire
- un prén..... - du pl.....b - m.....trer - la h.....te - un pl.....geur

3. * Écris un mot terminé par [ɔ̃] de la famille de chaque mot :

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| a) un rat : | d) un âne : |
| b) un chat : | e) une mouche : |
| c) une dinde : | f) un ours : |

4. ** Écris pour chaque mot, un mot de la même famille.

un bonbon → - un pigeon →
le menton → - un nom →
une saison →

5. ** Écris le masculin de chaque nom ou adjectif.

blonde → - une patronne →
longue → - profonde →
mignonne →

6. ** Écris la réponse à ces devinettes. Les mots contiennent [ɔ̃] :

- a) Il transporte des passagers dans les airs. →
b) Son métier est de secourir les gens et d'éteindre les feux. →
c) C'est le mari de ma tante. →

7. ** Écris des mots dans lesquels tu entends le phonème [ɔ̃] :

- ⇒ 2 verbes avec [ɔ̃] →
⇒ 2 adjectifs avec le son [ɔ̃] →

8. ** Associe les syllabes pour former 5 mots contenant le phonème [ɔ̃].

jam	dre	bon	mon
pon	men	long	ton
temps	ré	ter	

.....

9. *** Complète chacune de ces phrases avec un mot contenant le phonème [ɔ̃] :

- a) Un marteau sert à les clous.
- b) Le soir, maman me des histoires.
- c) Pour essuyer la poussière, on utilise un
- d) Manger trop de abime les dents.
- e) Quelqu'un qui possède des vignes est un

10. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

comparer – jonc – prénom – honte – fondre – trompette – blond – ongle – sinon

.....

Semaine 2 : le phonème [ã] et ses graphies

1. * Entoure les mots dans lesquels tu entends [ã].

la chance – un client – une plainte – une tondeuse – emporter – chanter – un bond – du sang – l'argent – le menton – une pompe – pendant – la langue

2. * Complète chaque mot avec le graphème qui convient : en, em, an ou am .

un serp.....t – unepoule – une t.....pête – l'océ..... – un g.....darme –bellir – une j.....be – une ch.....son – un fl..... – la t.....pérature – quar.....te

3. ** Associe les syllabes pour former 5 mots contenant le phonème [ã].

sou	ten	lent	te
teau	mar	te	ment
vent	man	chand	

.....

4. ** Complète chaque phrase avec un mot contenant le phonème [ã] :

- a) La maman berce son bébé pour l'
- b) La tempête a cassé de nombreuses d'arbres.
- c) Mon frère a eu un de voiture sans gravité.
- d) Ce chat n'est pas mort : il est même bien !
- e) Cet été, j'ai fait du camping, j'ai dormi dans une

5. **Écris un mot de la famille de chaque mot :

- a) une dent :
- c) le centre :
- b) du sang :
- d) un champ :

6. ** Continue comme dans les exemples :

seul → seulement	souriante → souriant
grand →	vivante →
lent →	blanche →
lourd →	urgente →
solide →	paysanne →
fort →	marchande →

7. *** Lis le tableau [ã] dans les pages de cahier « Les différentes graphies des phonèmes » et relève :

- trois verbes avec *en* :
- trois adjectifs avec *an* :
- trois noms avec *am* :

8. *** Cherche dans le dictionnaire et écris :

- quatre mots qui commencent par [ã] écrit an :
.....
- quatre mots qui commencent par [ã] écrit em :
.....

9. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

franc – absent – embellir – viande – chant – jambe – taon – gentil – penser – lampe

.....
.....

Semaine 3 : le phonème [ɛ̃] et ses graphies

1. * Entoure les mots dans lesquels tu entends [ɛ̃].

vilain – une bassine – la semaine – un insecte – immoral – un sapin – immangeable – ancienne – Julien – un lynx – un camping – lundi – ensuite

2. * Complète chaque mot avec la graphie de [ɛ̃] qui convient : in/im, ain/aim, ein, en.

un terr..... -possible - une c.....ture - un magici..... - améric..... - un t.....bre -viter - bi.....tôt -

un pr.....ce - ét.....dre - un gardi.....

3. * Écris la réponse à chaque devinette :

a) C'est le fils de ta tante : ton

b) C'est le sixième mois de l'année : le mois de

c) Il transporte des passagers ou des marchandises sur rails : le

d) Il soigne les malades : le

4. ** Associe les syllabes pour former 4 mots contenant le phonème [ɛ̃].

im	bien	por	min
tant	len	che	main
com	de		

.....
.....

5. ** récris ces mots au masculin :

une Africaine →

- une chienne →

une brune →

- une gamine →

6. ** Écris un mot de la même famille se terminant par [ɛ̃] :

a) patiner :

d) chagriner :

b) se baigner :

e) parfumer :

c) prochainement :

f) l'humanité :

7. *** Lis le tableau [ɛ̃] dans les pages de cahier « Les différentes graphies des phonèmes » et relève :

- deux noms contenant [ɛ̃] écrit en :
- trois adjectifs contenant [ɛ̃] écrit ain :
- deux verbes contenant [ɛ̃] écrit im :

8. *** Écris une phrase avec chacun des mots suivants :

- ✓ fin :
- ✓ faim :
- ✓ pin :
- ✓ pain :
- ✓ vin :
- ✓ vingt :

9. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

plainte – main – sapin – dindon – imprimer – lundi – ceinture – grimper – afin

.....
.....

Semaine 4 : le phonème [k] et ses graphies

1. * Entoure les mots dans lesquels tu entends [k] :

un carton – un bouc – cela – la chance – une plaque – surtout – skier – un requin – un centime – l'accueil – actif – le cinéma – un ticket

2. * Complète chaque mot avec la graphie de [k] qui convient : c, qu, q, cc, k, ck ou ch.

unealité –ourir – un anora..... – la le.....ture – unépi – puis.....e – un or.....estre – une o.....asion – un bou.....et – una.....e – unlou – un blo.....

3. * Écris les mots qui répondent à ces définitions :

- C'est un oiseau noir qui croasse : le
- Quand on la pose, on attend une réponse : la
- On peut taper du pied quand on y est : en
- C'est un groupe de chanteurs : une

4. ** Lis le tableau [k] dans les pages de cahier « Les différentes graphies des phonèmes », et relève :

- ✓ les noms qui se terminent par k →
- ✓ trois noms d'animaux qui contiennent qu →
-
- ✓ l'adjectif qui s'écrit avec cc →

5. ** Écris un adjectif de la famille de chaque nom :

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| a) un magicien : | c) un mécanicien : |
| b) un politicien : | d) un technicien : |

6. ** Écris un verbe de la même famille pour chacun des noms suivants :

- | | |
|----------------------|-----------------------------|
| a) un bloc : | e) la fabrication : |
| b) un parc : | f) une explication : |
| c) un trafic : | g) une indication : |
| d) un pic : | h) la communication : |

7. ** Associe les syllabes pour former des mots contenant le phonème [k].

sé	fa	tre	mè
é	ki	bri	ri
té	lo	tri	quer
lec	que	cu	

.....
.....
.....

8. *** Complète les mots et écris une phrase avec chacun d'eux :

- a) un es.....argot :
- b) un pa.....et :
- c) un a.....ord :
- d) une co.....ille :

9. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

quand – cake – accueil – chacun – magique – ski – képi – presque – barque – tank

.....
.....

Semaine 5 : le phonème [s] et ses graphies

1. Parmi ces mots, entoure ceux dans lesquels tu entends [s].

un dessert – la base – une addition – un Russe – une averse – déclarer – ancien – un moustique
– le visage – treize – la naissance – une révolution – une ruse

2. * Complète chaque mot avec la graphie de [s] qui convient : s, ss, c, ç, sc, t ou x .

deseaux – l'e.....calier – une ta.....e – une contraven.....ion – un commer.....ant –
un pa.....ant – une dépen.....e – un ber.....eau – une ac.....ion – fa.....ile – une chau.....ure

3. * Dans chaque phrase entoure le mot qui convient :

- Avec un (coussin / cousin) tu seras mieux installé.
- On a changé la table (base / basse) du salon.
- N'oublie pas de (viser / visser) le bouchon de la bouteille d'eau.
- En tombant, Samia s'est blessée à la (cuisse / cuise).

4. * Écris le verbe de la famille de chaque mot :

Exemple : un tas → tasser

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| a) le pas → | d) la danse → |
| b) un bras → | e) un engrais → |
| c) épais → | f) un tracas → |

5. ** Écris le mot contenant [s] qui répond à chaque définition :

- On s'en sert pour se coiffer ou se laver les dents. → une
- En général, les écoliers n'aiment pas les apprendre. → les
- Objet qui sert à jouer de la musique. → un
- On y va pour voir des animaux, des trapézistes, des clowns... → le

6. ** Récris ce texte avec Nous :

Elle lace ses chaussures et commence la marche. Dès le début, elle fonce devant les autres. Elle avance de plus en plus vite et distance les suivants. Mais, au bout d'un moment, elle renonce à continuer pour les attendre.

.....
.....
.....
.....

7. * Écris un nom contenant [s] de la famille de chaque mot :**

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| a) urgent → une | d) inventer → une |
| b) violent → la | e) opérer → une |
| c) prudent → la | f) circuler → la..... |

8. * Lis le tableau [s] et relève :**

- ✓ deux verbes avec [s] écrit c :
 - ✓ deux noms avec [s] écrit sc :
 - ✓ six nombres avec [s] écrit c ou x :
-

9. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

pièce – dessert – féroce – espace – glace – sucre – verser – boisson – cil – ancien

.....
.....

Semaine 6 : le phonème [z] et ses graphies

1. * Entoure les mots dans lesquels tu entends [z].

une écluse – surtout – douze – une luge – une ardoise – un magasin – souffler – une averse – deuxième – un trésor – une dépense – une chemise

2. * Complète chaque mot avec la graphie qui convient : s, z, zz ou x

une ro.....e – la cui.....ine – une ga.....elle – uneste – une vi.....ite – arro.....er – l'hori.....on – une surpri.....e – un lé.....ard – un pay.....an – si.....ième – une chai.....e

3. * Dans chaque phrase entoure le mot qui convient :

- Dans le (dessert / désert) il fait chaud la journée et froid la nuit.
- L'arsenic est un (poison / poisson) violent.
- Sur ce papier, il faut cocher des (casses / cases).
- Il faudrait que tu (lisses / lises) plus pour te documenter.

4. ** Barre l'intrus de chaque série de mots :

- personne - hasard - dinosaure - gazon - cerise
- vase - faisan - musée - averse - horizon
- douze - fraise - zèbre - bazar - gaz

5. ** Complète ces groupes nominaux comme dans l'exemple :

Exemple : un costume gris → une veste grise

- un homme sérieux → une femme
- un repas anglais → une préparation
- un objet curieux → une personne
- un jour orageux → une soirée
- c'est promis ! → une chose
- un chemin creux → une assiette

6. ** Écris la réponse à chaque devinette :

- a) On m'appelle aussi " le petit écran " : la
- b) Je suis une arme de chasse : un
- c) Je suis le fruit de la vigne : le
- d) Je suis un vent ou une marque de tendresse : une
- e) Je suis un chiffre et je ressemble à une voyelle :
- f) Je suis la qualité du singe ou du renard : la

7. * Continue chaque série avec un nom contenant [z] de la même famille :**

- a) dévisager, envisager : un
- b) un arrosage, arroser, la rosée : un.....
- c) un cuisinier, cuisiner, la cuisson : une.....

8. * Lis le tableau du phonème [z] et relève :**

- ✓ deux noms avec [z] écrit z :
- ✓ deux verbes avec [z] écrit s :

Écris une phrase avec chacun de ces mots :

.....

.....

.....

.....

9. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

rose – chemise – zoo – écluse – trésor – voisin – fraise – gaz – bazar – magasin

.....

.....

Semaine 7 : la lettre « t »

1. Classe les mots suivants dans le tableau :

apporter – un moment – un métier – une potion – vivant – flotter – direct – une action – une part – une tour – une initiale – un fruit – l’acrobatie – le vent – une veste – fort

La lettre "t" se prononce [t]	La lettre "t" se prononce [s]	La lettre "t" ne se prononce pas
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Pour chaque mot, trouve un mot de la même famille en utilisant la lettre finale "t" :

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| a) un écart → | b) un rapport → |
| c) le début → | d) un biscuit → |
| e) un aliment → | g) une dent → |
| f) un abricot → | h) le gout → |

3. ** Écris le mot terminé par la lettre muette t de la famille de chaque mot :

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| a) tricoter → un | f) emprunter → un |
| b) respectueux → le | g) la nougatine → du |
| c) confortable → le | h) ajouter → un |
| d) une ouverture → | i) la clientèle → un |
| e) accidentel → un | j) constater → un |

4. ** Récris chaque phrase à la personne indiquée :

- Nous allons dans la salle de sport et nous faisons de la gymnastique.
→ Elles
- Tu pars tôt le matin et tu rentres tard le soir.
→ Ils
- J’avais du temps, alors je lisais beaucoup.
→ On
- Vous pouvez venir si vous voulez.
→ Elle

5. *** Dans le texte suivant, colorie la lettre t en BLEU quand elle apparait à la fin d'un verbe conjugué et en VERT quand on la trouve toujours à la fin du mot :

Les volcans

Dans le monde, des millions de personnes vivent près des volcans. Ceux-ci peuvent sommeiller pendant des milliers d'années et se réveiller à tout moment. À certains endroits, les enfants vont à l'école casqués pour se protéger des pierres éjectées qui retombent. On trouve des volcans sur tous les continents, mais ils naissent aussi sous la mer. Ils deviennent parfois tellement hauts qu'ils forment des îles.

6. Écris plusieurs phrases pour parler de ce que tu aimes manger, de recettes que tu connais peut-être ou de repas que tu as particulièrement appréciés.

Emploie des mots contenant la lettre t muette ou non, comme : alimentation, préparation, tablier, pâte, tarte, assiette, gâteau, carotte, plat, fruit, chocolat, dessert ou d'autres encore. Conjugue les verbes au présent.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Semaine 7 : révisions [õ] [ã] [ẽ]

1. Qui suis-je ? (Les mots contiennent [õ] ou [ã]) :

- a) Tu me reçois si tu fais une bonne action. →
- b) Je suis un minuscule grain de neige. →
- c) Les gens s'assoient sur moi. →
- d) On peut le faire de peur ou de froid. →

2. Retrouve 6 mots contenant [ẽ] à l'aide de ces syllabes et écris-les :

cin	grim	re	ain	é
de	dre	dre	per	si
mé	frain	tein	crain	

.....

.....

.....

3. Écris le masculin de ces mots :

- | | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> a) complète → b) brune → c) urgente → | | <ul style="list-style-type: none"> d) charmante → e) mignonne → f) musicienne → |
|---|--|--|

4. Écris le verbe de la famille de chaque mot :

- | | | |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> a) une information → b) un campement → | | <ul style="list-style-type: none"> c) une annonce → d) la comparaison → |
|---|--|---|

5. Dans cette suite de lettres, retrouve 3 mots contenant [õ] et écris-les :

sidallondsiendontrallongergmiprocontrairetroinmifsinongon

.....

6. Retrouve les mots contenant [ã] dont les lettres ont été mélangées :

- | | |
|----------------------|--------------------|
| a) verlene → | c) meplexe → |
| b) penevolpe → | d) vercana → |

Semaine 7 : révisions [k] [s] [z]

1. Écris la réponse de chaque devinette :

- a) L'écureuil apprécie beaucoup ce petit fruit sec. →
- b) On peut en trouver un sur une île. →
- c) Il porte le bouquet de fleurs. →
- d) Se dit de quelqu'un qui se fait du souci. →
- e) Les comédiens jouent les pièces de théâtre dessus. →

2. Continue chaque série avec un mot de l'une des listes :

- a) légèrement, grandement, faiblement,
- b) une barque, une plaque, une marque,
- c) gracier, apprécier, différencier,
- d) une invention, une option, une information →
- e) aimable, agréable, durable,
- f) viser, peser, caser,
- g) un maçon, un garçon, une, leçon,

3. Écris les solutions de ces énigmes :

- a) (une) trique + t →
- b) causer + c →
- c) tressé + ri →
- d) (un) spectre → le
- e) raser + sur →
- f) dense + sert → la

4. Complète chaque phrase avec un mot des listes :

- a) Le entre les deux voitures n'a pas été violent.
- b) J'admire le coucher de soleil à l'.....
- c) Les deux adversaires ont enfin signé un
- d) Cette période-ci, tes sont meilleurs.
- e) Le trajet de ce train est ; il n'y a pas d'arrêts.
- f) tu es d'accord, on ira au cinéma.

5. Trouve les 4 derniers mots d'après ces renseignements :

- a) Verbe qui signifie croiser quelqu'un ou se retrouver avec :
- b) Expression invariable formée de deux mots. →
- c) Passer d'un côté à l'autre de la rue par exemple. →

Semaine 8 : le phonème [g] et ses graphies

1. * Entoure les mots dans lesquels tu entends [g] :

la rougeole – une glace – un jeu – glisser – un gag – du givre – un geste – la guerre – égal – bonjour – un iceberg – une gorge – protéger – un spaghetti

2. * Complète chaque mot avec *g* ou *gu* :

une vir.....ule – un or.....e – la lan.....e – ai.....u – du mu.....et – uneirlande – mai.....re – une bla.....e – un pin.....ouin – leout – une ba.....ette – un parkin.....

3. * Écris un verbe appartenant à la famille de chacun des mots suivants :

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| a) une garderie : | d) la fatigue: |
| b) la guérison: | e) un sanglot : |
| c) le gout: | f) un déguisement : se |

4. ** Lis le tableau [g] dans ton carnet de sons et relève :

- trois noms d'animaux contenant [g] écrit **g** :
- trois noms d'animaux contenant [g] écrit **gu** :

5. ** Complète chacune de ces phrases avec un mot contenant [g] :

- a) Certaines personnes aiment avoir ce bijou au doigt : une
- b) Le train est formé de plusieurs
- c) On est obligé d'aller à l'école car elle est
- d) Je dois avoir une angine car j'ai très mal à la

6. ** Retrouve et écris 4 mots contenant [g] cachés dans cette suite de lettres :

firtuoserméglistapumalgrétobunegauchehaliégaufreve

7. *** Écris une phrase avec chacun de ces mots complété comme il convient :

la merin.....e – unealerie – une ai.....ille – un tobo....an

- ☞
- ☞
- ☞
- ☞

8. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

regard – égal – aveugle – bague – virgule – gagner – vague – aiguille – griffe

.....

Semaine 9 : le phonème [ʒ] et ses graphies

1. * Entoure les mots dans lesquels tu entends [ʒ] :

l'argent – gagner – un refuge – rejoindre – une graine – la grippe – une girafe – grimper – un objet – le ménage – un geai – aveugle – un gilet – une guenon

2. * Complète chaque mot avec le graphème qui convient : g, ge ou j :

une oran....ade – le ran....ement – la rou....ole – un sé....our – uneirouette – a....outer – un pi....on
– leibier – un fla....olet – l'éner....ie – uneetée – un bou....oir – ima....iner – un ré....ime

3. * Écris tous les mots de 4 lettres possibles en changeant seulement la première lettre :

cage →

4. ** Cherche dans le dictionnaire 4 mots commençant par g qui se prononce [ʒ]:

.....

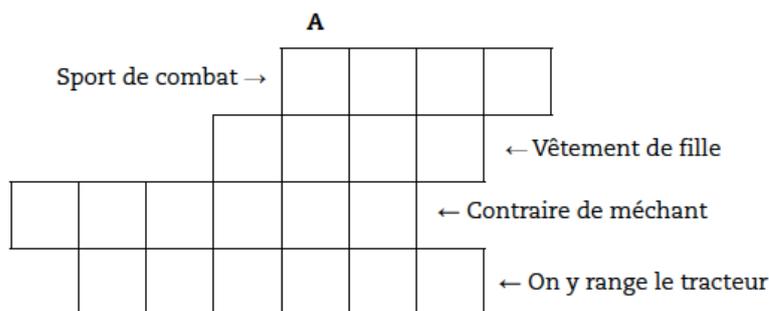
5. ** Complète chaque phrase avec un mot contenant [ʒ]:

- a) On peut lire l'heure sur une
- b) Elle s'allonge sur le sable de la.....
- c) On le dit quand on rencontre quelqu'un :.....
- d) Nous lisons les nouvelles dans le.....
- e) J'achète mon pain chez le.....

6. ** Barre l'intrus dans chaque série de mots :

- a) général – tige – cageot – neige – dangereux
- b) jour – bougie – juste – aujourd'hui – juge
- c) jeune – gymnase – étage – venger – gendarme

7. ** Écris le mot contenant [ʒ] qui correspond à chaque définition. En A, tu pourras lire un mois de l'année :



Le mois de l'année est

8. * Récris avec le pronom *nous* :**

Pour le petit-déjeuner, on change parfois de menu. On mange des tartines ou des céréales. Puis on range et on éponge la table.

Pour le petit-déjeuner, nous

.....

.....

9. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

jour – givre – nageoire – page – neige – gymnase – danger – jeu – orange – agir

.....

.....

Semaine 10 : le phonème [e] et ses graphies

1. * Entoure les mots dans lesquels tu entends [e] :

une région – le pied – un aigle – une araignée – faible – inviter – effacer – inquiet – l’herbe – une épingle – payer – une forêt – un rocher

2. * Complète chaque mot avec la graphie de [e] qui convient :

une ...charpe – le din....r – une ...guille – je trouver.... – une entr....e – un senti....r – ch....z – une s....son – un escal....r – le derni....r

3. * Barre l'intrus dans chaque colonne :

bébé	café	premier
écolier	panier	lettre
fillette	journée	assez
musée	nez	énorme
baisser	lecture	précis

4. ** Reconstitue ces mots dans lesquels on entend [e] :

- Je suis un mois : najivre →.....
- On me mange à 16 h 00 : le tourge →.....
- Il fabrique le pain et les croissants : le granloubé →
- Elle dure 365 jours : l'nénae →.....

5. ** Récris ces mots au masculin :

la couturière →	la postière →
une caissière →	la dernière →
une conseillère →	une étrangère →
la passagère →	une sorcière →

6. ** Lis le tableau [e] dans ton carnet de sons et relève :

- 5 noms de métiers :
- 4 noms d'arbres fruitiers :

7. ** Écris le nom correspondant à chaque verbe :

dicter → une	arriver → l'
rentrer → la	armer → une
monter → une	porter → une

8. Complète le tableau selon l'exemple :

PRESENT	PRESENT avec VOUS	PASSE COMPOSE avec ELLE	FUTUR avec JE
Je marche	Vous marchez	Elle a marché	Je marcherai
On dessine			
Nous regardons			
Tu roules			
Il parle			

9. Cherche dans le dictionnaire 3 noms qui commencent par *hé* ; écris-les (avec leur définition) :

1.
.....
2.
.....
3.
.....

Semaine 11 : le phonème [ɛ] et ses graphies

1. * Entoure les mots dans lesquels tu entends [ɛ] :

un bouquet – violet – le marché – du miel – un fossé – anglais – un calendrier – après – une antenne – sécher – un canapé – du sel – un volet – une hélice

2. * Complète chaque mot avec la graphie de [ɛ] qui convient :

...xpliquer – la fen...tre – un bill...t – s...ze – du l...t – une étag...re – une bal...ne – la for...t – un tramw... – un c...rcle – une r...gle – du v...rre – un pon...

3. * Écris le féminin de chaque adjectif. Les féminins contiennent le son [ɛ] :

léger →	beau →
premier →	singulier →
ancien →	vieux →

4. **Écris un nom qui contient [ɛ] appartenant à la famille de chacun de ces verbes :

cuisiner → une	neiger → la
lire → la	adresser → une
étager → une	jouer → un

5. **Utilise les syllabes pour former 4 mots contenant [ɛ] :

cer	bi	ro
cle	che	flè
ger	net	ber

1.
2.
3.
4.

Écris une phrase avec chacun de ces mots :

1.
2.
3.
4.

6. * Lis le tableau [ɛ] dans ton carnet de sons et relève :**

- 2 verbes avec ê :
- 3 adjectifs avec ai :
- 3 noms avec [ɛ] écrit e :

7. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

vrai – air – fête – juillet – palais – faire – rivière – bonnet – lecture – presque – lait

.....

Semaine 12 : le phonème [j] et ses graphies

1. * Entoure les mots dans lesquels tu entends [j] :

un gardien – merveilleux – un papier – mille – la famille – une ville – un rayon – oublier – tranquille – violet – une collection – un conseil – l'intelligence

2. * Écris le nom de ce qui est représenté sur chaque étiquette :



.....

3. * Recopie chaque nom sur la ligne qui convient : coquille, corbeille, sommeil, fenouil, soleil, maille, rail, pastille, bétail, citrouille

masculin :

féminin :

Que remarques-tu ?

4. ** Écris le mot contenant [j] qui répond à chaque définition :

a) C'est un mois de l'année →

b) On y range l'argent et les papiers d'identité → le

c) On me descend et on me monte à pied → l'

d) Il se trouve au coeur de certains fruits → le

e) C'est une couleur de l'arc-en-ciel →

5. ** Écris le nom de la même famille :

conseiller → un

veiller → la

travailler → le

émailler → de l'

rouiller → la

batailler → une

fouiller → une

s'émerveiller → une

6. *** Recopie les mots suivants en les faisant précéder d'un pronom personnel sujet ou d'un déterminant selon le cas :

réveil →

oreille →

appareils

veillent →

sommeil →

orteils →

sommeillent →

corbeille →

abeilles →

surveilles →

7. *** Complète chaque phrase avec un mot contenant [j] :

a) Je replie ma de table à chaque repas.

b) On dit que les ours sont gourmands de

c) Louise s'est fait piquer par une

d) Papi s'est endormi dans son

e) L'enfant a renversé la de jus de fruits.

8. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

gardien – paille – envoyer – noyau – grenouille – violet – pied – rien – brillant

.....
.....

Semaine 13 : la lettre g

1. * Classe les mots suivants dans le tableau :

protéger – un légume – le faubourg – un gag – rouge – garder – un hareng – du givre – un siège – du shampoing – une graine – aggraver – un rang

La lettre "g" se prononce [g]	La lettre "g" se prononce [ʒ]	La lettre "g" ne se prononce pas
.....
.....
.....
.....
.....

2. * Complète chaque mot avec la graphie qui convient : g ou gu

du mu....et – mal....ré –outer – unide – unealerie – une va....e – une ba....ette – unant – mai....re – uneenon – un tan....o – un zi....za....

3. * Complète chaque mot avec la graphie qui convient : g ou ge

un boulan....er – une na....oire – une ima....e – nous ran....ons – un bour....on – uneste – l'oran....ade – une ti....e – l'ar....ent – un ca....ot

4. ** Barre l'intrus dans chaque colonne puis explique ton choix :

1	2	3
la largeur	la régularité	un ragout
une ménagerie	la gare	une guenille
un mirage	un rang	le programme
la longueur	une prolongation	un glacier
la gymnastique	un gorille	une bagarre

- 1
- 2
- 3

5. * Écris un nom contenant [ʒ] appartenant à la même famille de chacun de ces mots :**

barrer → un

une bougie → un

large → la

rougir → une

plonger → un

voyager → un

manger → une

ranger → le

6. Écris une histoire de ton choix dans laquelle apparaîtront les mots : escargot, grille, légume, glisser, déguster, gourmand, gris, gros ou d'autres contenant la lettre g qui se prononce [g]. Tu conjugueras les verbes au présent.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Semaine 14 : les déterminants *ce, cet, cette, ces*

1. * Complète chaque nom avec le déterminant : *ce, cet, cette* ou *ces* :

_____ fleur - _____ bruit - _____ appareil - _____ dessin - _____ manteaux - _____ train - _____ éléphant
- _____ maisons - _____ famille - _____ éclairage - _____ chevaux - _____ article - _____ exposition -
_____ lampes

2. * Complète chaque nom avec le déterminant : *ce, cet* :

_____ chat - _____ escargot - _____ cahier - _____ humoriste - _____ jardin - _____ hindou -
_____ bureau - _____ aspirateur - _____ iglou - _____ serpent - _____

3. * Complète chaque nom avec le déterminant : *cet, cette* :

_____ ascenseur - _____ assiette - _____ hiver - _____ usine - _____ appareil - _____ agent -
_____ bêtise - _____ humain - _____ étudiant - _____ personne - _____

4. ** Complète chaque nom avec le déterminant : *ce, cet, cette* ou *ces*. Il y a parfois plusieurs possibilités :

_____ prix - _____ valise - _____ abri - _____ refus - _____ hypermarché - _____ fleur - _____ papier -
_____ souris - _____ rosier - _____ matelas

5. ** Complète chaque nom avec le déterminant : *ce, cet* :

_____ habit - _____ hamster - _____ hasard - _____ héritier - _____ hareng - _____ hindou -
_____ horaire - _____ hérisson - _____ héros - _____ homonyme

6. *** Récris ces groupes nominaux au singulier :

ces spectateurs →

ces surprises →

ces héros →

ces hommes →

ces chambres →

ces métaux →

ces effaceurs →

ces hortensias →

ces haches →

ces réveils →

7. *** Récris ces phrases en changeant le nombre du groupe nominal en gras :

a) Vous avez vu **ces jolis bocaux** ?

.....

b) Dans **cette nouvelle revue**, on trouve de nombreux renseignements.

.....

c) J'offrirai **ces hortensias** à ma voisine.

.....

d) Nous accrocherons **ces affiches** au mur du salon.

.....

e) Dans **cet immense magasin**, il y a beaucoup de choix.

.....

8. Écris plusieurs phrases pour raconter ce que peut dire un guide qui fait visiter un endroit particulier à des touristes : *musée, château, usine...* Tu utiliseras des groupes nominaux contenant *ce, cet, cette* et *ces* pour nommer ce que le guide montre. Conjugue les verbes au présent.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Semaine 14 : révisions

Des mots contenant [g] et [ʒ]

1. Qui suis-je ?

- a) Je suis le contenant le phonème [ã] →
- b) Je suis le nom contenant deux fois le phonème [ʒ]. →
- c) Je suis l'adjectif le plus court. →

2. Retrouve les 4 mots dont les syllabes ont été mélangées

der	ver	gui
gou	ner	gré
gir	sur	mal

1.
2.
3.
4.

3. Écris un mot appartenant à la famille de chacun de ces mots :

- glorieux → fatigant →
- énergique → un étage →
- la gravité → la gouttelette →

4. Complète chaque phrase avec un mot des listes :

- a) Cet homme est un curieux !
- b) Les singes sont des animaux
- c) On ne parvient pas à Éva par téléphone.
- d) Nous poserons les à l'hôtel dès notre arrivée.
- e) Mon cousin collectionne toutes sortes d'

Des mots contenant [e], [ɛ], [j]

1. Écris un mot d'une liste en changeant la 1^{ère} lettre de chacun de ces mots :

- (une) veine → (un) boyau →
- (la) purée → (un) veilleur →

2. Écris les solutions de ces énigmes :

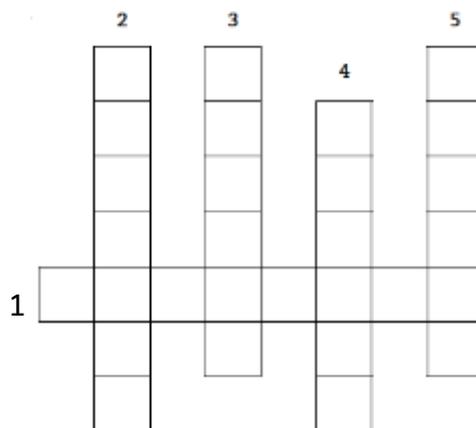
- capter + ce → retiré + du →
- (des) baisers → tailler + s + n →
- nation + e + f → (des) lions + ce →
- sapé + i → taire + n →

3. Écris les mots qui répondent aux définitions :

- a) Plante et boisson du même nom →
- b) Mot qui marque la déception, la tristesse →
- c) Cet arbre est le roi de nos forêts →
- d) Plaire, convenir à quelqu'un →
- e) Utiliser un objet ou faire travailler quelqu'un →
- f) Très beau ! →

4. Remplis cette grille de mots croisés :

- 1 - Période de la vie entre l'enfance et la vieillesse.
- 2 - Très grande peur.
- 3 - Acheteur dans un magasin.
- 4 - Il cultive la terre et élève des animaux.
- 5 - Peut être de monnaie ou de loterie.



5. Complète ces phrases avec des mots de la liste :

- a) Margot est tombée en sautant par-dessus une
- b) Les enfants aiment lancer des dans l'eau.
- c) Ton problème est faux : tu dois tes opérations.
- d) Pendant le match, les sportifs ont fourni de gros

Les mots de la semaine 13

1. Écris un contraire pour chaque mot :

- garder → mauvais →
- exact → loin →

2. Écris un mot de la même famille :

- désobéir →
- ensommeillé →

3. Continue les séries :

- a) abeille, bouteille, oreille,
- b) final, carnaval, festival,
- c) création, élection, potion,

Semaine 15 : les adverbes en -ment

1. Complète le tableau suivant selon l'exemple :

ADVERBE	ADJECTIF FÉMININ	ADJECTIF MASCULIN
froidelement	froide	froid
magnifiquement	magnifique	magnifique
entièrement
vivement
sérieusement
pleinement
facilement
hautement
humidement
fraichement
sèchement

2. Écris les adverbes en *-ment* dérivés de ces adjectifs :

- | | |
|--|---|
| <p>a) curieux →.....</p> <p>b) premier →.....</p> <p>c) parfait →.....</p> <p>d) sage →.....</p> <p>e) léger →.....</p> <p>f) ancien →.....</p> <p>g) nul →.....</p> <p>h) fier →.....</p> | <p>i) valable →.....</p> <p>j) singulier →.....</p> <p>k) courageux →.....</p> <p>l) principal →.....</p> <p>m) superbe →.....</p> <p>n) gras →.....</p> <p>o) pareil →.....</p> <p>p) actif →.....</p> |
|--|---|

3. Écris plusieurs phrases pour raconter ce que font des enfants dans un parc de jeux. Tu utiliseras des adverbes en *-ment* à partir d'adjectifs comme : *calme, rapide, joyeux, dangereux, adroit, simple, habituel, complet, long, tel, vif...* ou autres.

→ Conjugue les verbes au présent.

.....

.....

.....

.....

Semaine 16 : le féminin des noms

1. * Écris le féminin de chaque nom :

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| a) un prisonnier → | f) un pigeon → |
| b) un parfumeur → | g) un oncle → |
| c) un Breton → | h) le pianiste → |
| d) l'agriculteur → | i) un voleur → |
| e) un hôte → | j) un boulanger → |

2. * Mets chaque nom au féminin puis écris-le dans la colonne qui convient (ex : un conteur) :

un champion, un fleuriste, un jongleur, un marchand, un président, un malade, un ogre, un sorcier, un éléphant, un pilote, un renard

On ajoute un e	La fin du nom change	Le nom ne change pas
.....	une conteuse

3. ** Entoure uniquement les noms qui ont un féminin :

un pommier, un sportif, un arbre, un roi, un homme, un rêveur, un ordinateur, un employé, un calendrier

4. ** Écris chaque nom dans la colonne qui convient, en le mettant au féminin :

un spectateur, un menteur, un flatteur, un décorateur, un éditeur, un dompteur, un électeur, un rapporteur, un visiteur

féminin en « euse »	féminin en « ice »
.....

5. ** Barre l'intrus de chaque série de noms (pour cela, cherche les féminins) :

a) inspecteur, directeur, chanteur, aviateur, acteur

b) boulanger, avocat, pharmacien, médecin, ouvrier

c) c)gardien, gamin, pigeon, espion, paysan

6. *** Récris les phrases en changeant le genre (masculin/féminin) des noms en gras :

a) Le coiffeur a terminé de préparer la mariée.

.....
.....

b) L'inspectrice fait passer le permis à ce conducteur encore lycéen.

.....
.....

c) Cette vendeuse présente différents cahiers à l'écolier.

.....
.....

d) Mon voisin est dentiste.

.....
.....

7. Écris une histoire de ton choix avec les noms *vétérinaire, éléphant, tigre, lion* à écrire au féminin.

→ Conjugue les verbes au passé composé.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Semaine 17 : le féminin des adjectifs

1. * Souligne en bleu les adjectifs qui sont au masculin et en vert ceux qui sont au féminin :

coléreux – nulle – personnel – singulière – régionale – prudent – noire – blonde – secret – sèche – blanche
– ouvert – naturel – légère – frileuse – plaisant – sourde

2. * Récris chaque adjectif au féminin :

- | | |
|--------------------|----------------------|
| a) froid → | f) étroit → |
| b) amical → | g) sage → |
| c) entier → | h) courageux → |
| d) orageux → | i) pareil → |
| e) muet → | j) dernier → |

3. * Complète chaque phrase par l'adjectif de la liste qui convient :

noir, noire – amer, amère – vrai, vraie – têtu, têtue

- a) Éric raconte une nouvelle histoire
- b) Sarah a un vélo
- c) Ton frère est un garçon !
- d) Cette boisson a un goût

4. ** Récris les groupes nominaux en mettant l'adjectif au féminin ou au masculin selon le cas :

- a) un jeu amusant → une lecture
- b) un enfant plaisant → une fillette
- c) une porte étroite → un couloir
- d) une personne fière → un homme
- e) une gentille fille → un garçon
- f) une journée pluvieuse → un été
- g) une branche tordue → un arbre
- h) une jeune chienne → un chien
- i) un livre neuf → une chemise
- j) une pâte molle → un caramel

5. *** Complète chaque phrase avec l'adjectif qui convient, écrit au féminin. Attention aux accords !
roux – discret – natif – frais – naturel – rocheux

- a) Je préfère boire un verre d'eau
- b) La côteest très découpée.
- c) Cette femme est toujours
- d) Elle a une magnifique chevelure
- e) Ma grand-mère estde Paris.
- f) Ton foulard en soie est très élégant.

6. Écris plusieurs phrases pour décrire une dame qui se rend à une cérémonie. Utilise les groupes nominaux (tu utiliseras les adjectifs au féminin) : *une robe (décoré), une veste (blanc), une chevelure (blond), des fleurs (rouge) à la main, des chaussures (neufs)*.. et d'autres.

- ☞ Tu utiliseras les adjectifs au féminin.
- ☞ Conjugue les verbes au passé composé.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Semaine 19 : le pluriel des noms

1. * Recopie chaque nom dans la colonne qui convient :

un plateau, un colis, le portail, un ruisseau, un mois, un marteau, le corps, ton vélo, le kangourou, une voix, une histoire, le nez, un hibou, ce jeu, cette vallée.

Le nom prend un -s au pluriel	Le nom prend un -x au pluriel	Le nom ne change pas au pluriel
.....
.....
.....
.....
.....

2. * Écris les noms suivants au pluriel :

- | | |
|--|---|
| <p>a) un feu →</p> <p>b) un pont →</p> <p>c) une cour →</p> <p>d) un bocal →</p> <p>e) un bal →</p> <p>f) une peau →</p> | <p>g) un écrou →</p> <p>h) un pneu →</p> <p>i) un talus →</p> <p>j) un choix →</p> <p>k) un rail →</p> <p>l) un genou →</p> |
|--|---|

3. ** Barre l'intrus dans chaque série.

- a) un noyau, un esquimau, un landau, un préau, un boyau
- b) un vœu, un bleu, un adieu, un lieu, un essieu
- c) un bisou, un coucou, un sou, un chou, un trou
- d) des émaux, des canaux, des métaux, des signaux, des cristaux

Semaine 20 : le pluriel des adjectifs

1. * Récris les groupes nominaux en accordant les adjectifs comme il convient :

- a) des lacs (profond) →
- b) des ciels (nuageux) →
- c) des (nouveau) meubles →
- d) des traits (vertical) →
- e) les (principal) bâtiments →

2. * Entoure dans chaque phrase l'adjectif entre parenthèses qui convient :

- a) Ce petit village est très (éloigné – éloignés).
- b) Je garde des souvenirs (amical – amicaux) de votre visite.
- c) Octave a acheté un (nouveau – nouveaux) tracteur.
- d) Les pompiers ont reçu des appels (urgent – urgents).

3. ** Entoure dans chaque phrase l'adjectif entre parenthèses qui convient (aide-toi des accords) :

- a) Nous avons assisté à un spectacle (grandioses – merveilleux).
- b) Henri a vendu son (vieux – nouveaux) camion.
- c) Les enfants aiment jeter des (petit – gros) cailloux dans l'eau.

4. ** Complète chaque groupe nominal avec « un » ou « des » :

..... vieux vélo – jeune héros – engrais puissants – palais royal –
..... enfants peureux – bois sec – lilas mauves – gens heureux –
..... problème faux – sens interdits – pays natals – tissu épais

5. *** Complète chaque phrase en plaçant l'adjectif en (1) ou en (2). Pour t'aider, regarde s'il est au singulier ou au pluriel :

a) **original** → Ces dessins (1) pourraient être un cadeau (2)

b) **étroit** → Un pont (1) mène a plusieurs chemins (2)

c) **orientaux** → Ces tissus (1) viennent d'un nouveau pays (2)

d) **glacials** → Le froid (1) nous rappelle les hivers (2)

e) **désert** → Dans ce village (1), les magasins sont restés (2)

6. *** Récris ce texte en mettant les groupes nominaux en gras au pluriel.

J'aime me promener dans l'allée de ce parc. J'admire le grand chêne centenaire, le petit sapin, le bassin rond, la grande pelouse et le magnifique massif de fleurs. L'entretien est assuré, chaque jour, par un jeune et nouveau jardinier.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

7. Écris plusieurs phrases pour décrire un paysage que tu as admiré l'été dernier. Tu emploieras des groupes nominaux enrichis d'adjectifs pour parler *du ciel, des arbres, des champs, des fleurs, des cours d'eau, des enfants qui jouent...*

☞ Conjugue les verbes au passé composé.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Semaine 21 : révision des mots

Mots des semaines 15 et 16

1. Qui suis-je ?

- a) Je suis l'adjectif qui contient le phonème [ɔ̃]. →
- b) Je suis le mot invariable le plus long. →
- c) Je suis le mot qui contient le moins de lettres. →
- d) Je fais mon féminin en -euse. →

2. Écris les mots cachés derrière ces énigmes : Exemple : muse + qui = musique

- a) repli →
- b) gagner + e →
- c) roue + d →
- d) singer →
- e) tacher + ta →
- f) miel + u + i →

3. Écris un mot appartenant à la famille de chacun de ces mots :

- a) couler →
- b) la cruauté →
- c) le malheur →
- d) la règle →

Mots des semaines 17 et 18

1. Écris le mot contraire de chacun de ces mots :

bruyant → général →
le froid → doué →

2. Écris le verbe de la famille de chaque nom :

l'assistance → un abri →
la protection → un craquement →

3. Écris la réponse à chaque charade :

Mon premier permet à un
véhicule de rouler.
Mon deuxième se gagne au
loto.
Mon tout peut être à peinture
ou à pâtisserie.

Mon premier est chaque
partie d'un gâteau découpé.
Mon deuxième est la 3^e note
de musique à partir du do.
Mon tout signifie « au milieu
de »

Mon premier est le petit cube
avec des points qui sert à
jouer.
Mon deuxième est la hauteur
de quelqu'un.
Mon tout est une petite partie
de quelque chose.

4. Écris les mots correspondant aux définitions :

- a) Immense étendue d'eau sur notre planète. →
- b) Une plante ou un arbre en est un. →
- c) Le fer ou l'aluminium en est un. →

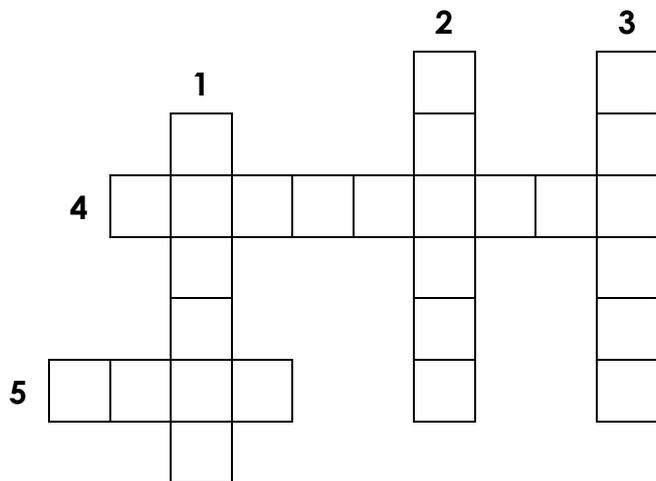
5. Complète chaque phrase avec un mot des listes.

- a) Tu as fait beaucoup d' dans tes calculs.
- b) Depuis quelque temps, il tient des bizarres.
- c) Nous ne sommes pas toujours du même
- d) Le magasin a baissé son métallique.

Mots des semaines 19 et 20

1. Remplis cette grille de mots croisés :

- 1 - Avoir des idées dans la tête.
- 2 - Relief géographique plat.
- 3 - On le trace avec un compas.
- 4 - Mettre une chose à la place d'une autre.
- 5 - On peut l'être quand on a fait quelque chose de bien.



2. Qui suis-je ?

- a) Je suis l'expression invariable. →
- b) Je suis le nom qui contient le plus de lettres. →
- c) Je suis le verbe qui contient le moins de lettres. →

3. Écris, pour chacun de ces mots, le mot de sa famille que tu as mémorisé :

- a) enrhumé →
- b) découvrir →
- c) poussiéreux →
- d) élémentaire →
- e) un refus →
- f) beau →

4. Écris les mots mémorisés cachés derrière ces énigmes :

- a) mur + hue ! →
- b) lus + conter →
- c) roi + tri →
- d) il + b + terre →

Semaine 22 : la lettre « s »

1. * Classe les mots suivants dans le tableau :

dépenser – cuisine – français – héros – ardoise – verser – trésor – sens – dedans – parfois – voisin – surtout – permis – désert – ours

La lettre s se prononce [s]	La lettre s se prononce [z]	La lettre s ne se prononce pas
.....
.....
.....
.....
.....

2. * Complète les mots avec s ou ss :

amu__ant – ab__ent – une ta__e – une cour__e – le ha__ard – une éclu__e – du ti__u
 – pre__que – __ouhaïter – une prome__e – un ba__in – une vali__e

3. * Entoure dans chaque phrase le mot qui convient :

- a) Timéo a décidé d'étudier le (russe/ruse).
- b) Il faudrait que la viande (cuisse/cuise) plus longtemps.
- c) Pose le vase sur la table (basse/base).

4. ** Écris un mot appartenant à la famille de chaque mot, en utilisant la lettre s finale :

- a) (un) fracas →
- b) confus →
- c) (un) abus →
- d) précis →
- e) (du) bois →
- f) (un) progrès →

5. ** Sur une feuille de classeur : Récris le texte en mettant les groupes nominaux soulignés au pluriel ; entoure ensuite tous les « s » que tu as ajoutés :

Le gorille est le plus grand des singes. Il s'installe toujours dans une forêt épaisse et dense. C'est là qu'il trouve la variété de plantes dont il a besoin pour se nourrir. Il mange chaque jour une quantité impressionnante de végétaux. Le gorille des montagnes a le poil plus long et plus épais que le gorille des plaines. Cette fourrure le protège contre le grand froid et la pluie abondante d'altitude. Chaque soir, il dort sur un nouveau tas de feuilles et de branches. Cet animal est doux et paisible.

6. *** Dans le texte suivant, colorie la lettre *s* en *bleu* quand elle marque le pluriel, en *vert* quand elle apparaît à la fin d'un verbe conjugué et en *rouge* quand elle est toujours à la fin du mot :

Nous savons aujourd'hui que des espèces vivantes disparaissent chaque jour, tandis que d'autres sont découvertes en même temps. Il y en a peut-être plus de 10 millions ! Mais les activités humaines sur la nature mettent en danger de nombreux êtres vivants... Alors, sais-tu qu'en faisant disparaître des espèces animales et végétales, c'est leur propre survie que les humains mettent en péril ? À eux de devenir plus respectueux de notre planète.

7. *** Récris le texte avec *nous* puis entoure les *s* apparus à la fin des verbes conjugués :

À la station, je chausse mes skis. Je monte dans une cabine qui va tout en haut de la piste. À l'arrivée, je glisse aussitôt à toute vitesse. Je ne regarde pas le paysage pourtant magnifique ! Je double tout le monde. Soudain, je rentre dans un surfeur et je tombe. Heureusement j'ai plus de peur que de mal !

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. Sur une feuille de classeur : Écris plusieurs phrases pour parler d'un sport que tu apprécies. Si tu n'as pas de préférence particulière, parle tout de même d'un sport que tu connais.

☛ Utilise des mots contenant la lettre *s* comme *danse, tennis, course, basket, escalade, souffler, chaussure, glisser, adversaire...* et autres.

☛ Tu conjugueras les verbes au passé composé.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Semaine 26 : la lettre « x »

1. * Écris chaque mot dans la colonne du tableau qui convient :

dixième – un exercice – l'index – une noix – exister – l'extérieur – dix – gazeux – soixante – un texte – une croix – sixième – le choix – examiner – six – une expérience – deuxième – l'exil

La lettre x se prononce [s]	La lettre x se prononce [z]	La lettre x se prononce [ks]	La lettre x se prononce [gz]	La lettre x ne se prononce pas
.....
.....
.....
.....

2. * Entoure uniquement les mots dans lesquels la lettre x se prononce :

un fax – vieux – la toux – le sphinx – l'inox – du houx – du latex – doux – un lynx

3. ** Écris un mot appartenant à la même famille contenant la lettre x :

- a) creuser →
- b) une laryngite →
- c) un nuage →
- d) une dizaine →
- e) poser →
- f) imprimer →

4. ** Écris le contraire de chaque mot ; il doit contenir la lettre x. Pour chaque mot, écris si on entend ou non la lettre x :

- a) C'est vrai → c'est ; on la lettre x.
- b) la guerre → la ; on la lettre x.
- c) le minimum → le ; on la lettre x.
- d) l'intérieur → l' ; on la lettre x.

5. ** Barre l'intrus de chaque série :

- a) exposer – expliquer – exemple – extrême
- b) exotique – extrémité – examen – exagérer
- c) dix – affreux – joyeux – furieux

6. ** Écris l'adjectif dérivé de chaque nom :

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| a) le silence → | f) le nombre → |
| b) un orage → | g) le danger → |
| c) le souci → | h) du savon → |
| d) la pâte → | i) la honte → |
| e) un délice → | j) la rousseur → |

7. ** Récris ces noms au singulier :

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| a) des perdrix → | g) des voix → |
| b) des châteaux → | h) des prix → |
| c) des époux → | i) des genoux → |
| d) des peureux → | j) des milieux → |
| e) des tuyaux → | k) des choix → |
| f) des journaux → | |

8. *** Complète chaque phrase avec un mot contenant la lettre *x* qui se prononce [ks] ou [gz] comme indiqué :

- a) Le mois prochain, Abel passera un médical. → [gz]
b) En sortant de la gare, on appellera un pour aller → l'hôtel. → [ks]
c) Dans l'univers, il y a des milliards de → [ks]
d) Ton problème est bon, tes calculs sont → [gz]

9. *** Écris l'adjectif de la famille de chaque nom :

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| a) la curiosité → | d) la générosité → |
| b) la luminosité → | e) la joie → |
| c) la nervosité → | f) la soie → |

10. Sur une feuille de classeur : Écris plusieurs phrases pour parler d'un exercice que tu as trouvé un jour très difficile. Dis de quel exercice il s'agissait, si tu as fait appel au maître, quelle aide tu as reçue et si tu as fini par le réussir...

- ☛ Utilise des mots contenant la lettre *x* comme *anxieux*, *complexe*, *explications*, *exemple*, *exaspérer*, *six*, *dix* ou d'autres encore.
- ☛ Conjugue les verbes à l'imparfait.

Semaine 28 : révisions des mots

Mots des semaines 22 et 23

1. Écris les mots dont voici les anagrammes :

fiable → top → (tu) captes →

2. Écris les mots cachés dans ces énigmes :

a) crépiter + pi →

b) loger + ho →

c) verre + coi →

d) tendre + ta →

3. Écris le contraire de chaque mot :

a) pareil →

b) décoiffer →

c) avant →

d) descendre →

4. Complète chaque phrase avec le mot qui convient :

a) Les pompiers ont mis six heures à éteindre

b) Ce train est formé de dix-huit

c) Lina pleure pour un rien : elle est très

d) Le cheval franchit les facilement.

5. Retrouve trois mots dans cette suite de lettres et écris-les :

troirepionvictroncpoirepointoncvictoirepiotonc

..... - -

Mots des semaines 24 et 25

1. Qui suis-je ?

a) Mon homophone est la femme de mon oncle. →

b) Mon homophone pond des œufs. →

c) Je suis l'expression invariable formée de deux mots. →

d) Je suis l'adjectif qui ne change pas au féminin. →

2. Écris un contraire pour chaque mot :

a) tristesse →

b) peu →

c) doux →

d) faible →

e) emprisonnement →

f) rater →

3. Écris un mot appartenant à la famille de chacun de ces mots :

- a) la déclaration →
- b) événementiel →
- c) précédent →
- d) autoritaire →
- e) un salut →
- f) distancer →
- g) bercer →
- h) la diversité →

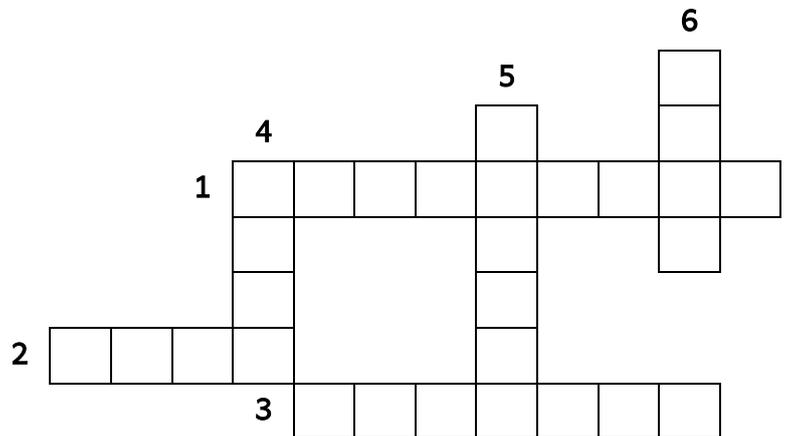
Mots des semaines 26 et 27

1. Continue chaque série avec un mot des listes :

- a) conduire, instruire, détruire,
- b) une pliure, une brisure, une coiffure,
- c) bicolore, tricolore, incolore,
- d) lucide, liquide, acide,
- e) urgence, prudence, science,
- f) complet, discret, inquiet,

2. Remplis cette grille de mots croisés :

- 1 – Avoir un sursaut.
- 2 – Tellement !
- 3 – Exercer une pression.
- 4 – C’est l’un ou l’autre.
- 5 – Dans la bouche ou habitation du roi
- 6 – Sert à relier des gens ou des choses.



3. Écris un synonyme pour chaque mot :

- a) valoir →
- b) envoyer →
- c) crier →
- d) peine →
- e) combat →
- f) demi →

Semaine 30 : les lettres finales muettes

1. * Écris le masculin de chaque adjectif ou groupe nominal :

- a) intruse →
- b) une mendiante →
- c) une gourmande →
- d) une Niçoise →
- e) une candidate →
- f) élégante →
- g) confuse →
- h) froide →

2. * Trouve la lettre finale manquante de chaque mot dérivé et récris le mot à côté :

- a) une tapisserie → un tapi___ →
- b) la rondeur → ron___ →
- c) un plombier → du plom___ →
- d) regarder → un regar___ →
- e) sanguin → du san___ →
- f) galoper → le galo___ →
- g) porcine → un por___ →
- h) abuser → un abu___ →
- i) fruitier → un frui___ →
- j) l'étroitesse → étroi___ →

3. ** Écris le nom avec une finale muette qui permet chaque dérivé :

Exemple : une récitation → un récit

- a) un combattant →
- b) camper →
- c) une rangée →
- d) climatique →
- e) un outillage →
- f) matelasser →
- g) un drapier →
- h) un concertiste →
- i) accidentel →
- j) champêtre →

4. ** Écris un dérivé pour chaque mot, en utilisant la lettre finale muette :

Exemple : le bord → une bordure ou border

- a) le talent →
- b) un rabais →
- c) le bois →
- d) un tracas →
- e) un début →
- f) le retard →
- g) un départ →
- h) un refus →
- i) un permis →
- j) vingt →

5. *** Pour chaque mot, écris son féminin et un dérivé :

Exemple : lourd → lourde, une lourdeur

- a) bavard →
- b) direct →
- c) un marchand →
- d) ouvert →
- e) friand →
- f) une dent →

6. Écris une histoire de ton choix en utilisant plusieurs mots de cette liste, que tu pourras mettre au féminin et au pluriel si besoin : *palais, héros, combat, esprit, géant, hasard, accord, champ, étang, puits, charmant, différent, puissant, plaisant, méchant, secret.*

☛ Tu conjugueras les verbes au futur.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Semaine 33 : suffixes et préfixes

1. Entoure le préfixe de chaque mot quand il y en a un :

encercler – imaginer – abaisser – emprunter – dérégler – encore – surélever – imperméable – un refrain – reconstruire – empierrer – un décor – emplir – incomplet

2. * Entoure le suffixe de chaque mot quand il y en a un :

lavable – un vendeur – une raquette – une largesse – une fleur – inquiétant – musical – un aliment – l'odeur – une invention – pensif – une image – une mangeoire

3. * Ajoute à chaque mot un préfixe, afin d'obtenir un mot de la même famille. Attention tous les préfixes utilisés devront être différents !

_____ dormir - _____ juste - _____ partir - _____ coudre - _____ adroit - _____ mètre

4. * Récris chaque mot en ajoutant un suffixe, afin d'obtenir un mot de la même famille. Attention, tous les suffixes utilisés devront être *différents* !

argent _____ - fleur _____ - ski _____ - calme _____ - trésor _____ - jardin _____

5. ** Barre l'intrus de chaque série :

- a) vérifiable, détestable, fable, acceptable, comparable
- b) grosseur, grimpeur, viseur, profondeur, fleur
- c) image, vitrage, balayage, bruitage, moulage
- d) barrette, grimpette, roulette, couette, planchette
- e) serrement, remplacement, moment, avancement, bâillement

6. ** Écris un mot appartenant à la même famille de chacun de ces mots, en ajoutant un préfixe ou un suffixe :

- a) lourd →
- b) pays →
- c) fier →
- d) mettre →
- e) couper →
- f) utile →

7. ** Dans chaque phrase, remplace le groupe nominal en gras par un adverbe terminé par *-ment* :

- a) Le sportif a gagné la course **avec facilité**. _____
- b) La vendeuse reçoit les clients **de manière aimable**. _____
- c) Les marcheurs avancent **d'un pas régulier**. _____

8. *** Entoure le préfixe de chaque mot. Cherche la définition de ces mots dans le dictionnaire et écris ce que veut dire le préfixe :

transcrire, transférer, transformer, transplanter

signification :

Écris d'autres verbes avec ce préfixe, en t'aidant du dictionnaire.

.....

9. *** Entoure le suffixe de chaque mot, écris le mot de base puis un mot de la même famille mais avec un autre suffixe :

Exemple : laitage → laitage, lait, une laiterie

- a) pliure →
- b) inventif →
- c) alimentaire →
- d) charmeur →

10. *** Décompose les mots suivants en *préfixe/base/suffixe* en séparant ces différentes parties par un trait vertical :

Exemple : *in/support/able*

revendeur	malchanceux	irréparable	décoloration
Impuissance	alourdissement	renforcement	insensibilité

11. Sur une feuille de classeur : Écris plusieurs phrases pour raconter l'histoire d'une personne qui prévoit de créer un objet. Utilise des mots contenant des préfixes et des suffixes comme *invention, fabrication, poterie, (dé)montage, tiroir, baguette, déplier, replier, dérouler, reconstruire, beauté, fierté, inhabituel, durable...* et d'autres mots que tu peux trouver dans le cahier.

☛ Conjugue les verbes au futur.

Semaine 35 : révisions des mots

Mots des semaines 29 et 30

1. Qui suis-je ?

- a) Je suis le mot qui contient le plus de lettres. →
- b) J'ai un homophone qui est bête ! →
- c) Je suis le nom qui contient le moins de lettres. →

2. Écris un contraire pour chaque mot :

- a) précédent →
- b) solide →
- c) une réponse →
- d) dire →

3. Écris les mots qui se cachent derrière ces énigmes :

- a) couper + c →
- b) murir + o →
- c) route + m →
- d) cher + or →
- e) transi + ou →
- f) perché + a + p →

4. Complète chaque phrase avec le mot qui convient :

- a) Léane est chargée de préparer les _____ du magasin.
- b) On aime regarder les _____ à la télévision.
- c) Après le tremblement de terre, des maisons continuent de s'_____
- d) Le cerveau et les nerfs font partie du _____ nerveux.
- e) De nos jours, tout le monde a un appareil photo _____

Mots des semaines 31 et 32

1. Écris les mots cachés dans ces anagrammes :

- a) (des) poules → _____
- b) ganté → _____
- c) démolie → _____
- d) acre → _____

2. Complète les séries :

- a) du verre, du lierre, la terre, _____
- b) essentiel, artificiel, mensuel, _____
- c) tôt, tantôt, bientôt, _____
- d) un saut, un assaut, un artichaut, _____

3. Écris un synonyme pour chaque mot ou expression :

- a) illuminer → _____
- b) prendre part → _____
- c) durée → _____
- d) soudain → _____
- e) songer → _____
- f) pelouse → _____

4. Complète chaque phrase avec un mot des listes :

- a) Nous avons visité un château vieux de huit
- b) Quand il fait très chaud, il faut rester à
- c) N'oublie pas de les vis à fond.
- d) Les gens font la devant le cinéma.

Mots des semaines 33 et 34

1. Écris les mots cachés derrière ces énigmes :

- a) genre + v →
- b) pulpe + e →
- c) droite + n →
- d) danse + d →
- e) brille + me →
- f) pêcher + me →

2. Retrouve et écris les quatre mots dont les syllabes sont mélangées :

re	a	eau
ven	bu	tu
cer	im	fon
por	en	tant

.....
.....

3. Complète chaque phrase avec un mot des listes :

- a) On guérit beaucoup de maladies grâce aux progrès de la
- b) Merci d'essuyer vos pieds sur le avant d'entrer.
- c) La factrice a apporté le de la nouvelle année.
- d) Le spectacle a eu lieu dans une salle !

4. Écris le mot qui correspond à chaque définition :

- a) Ce qui n'est pas mobile →
- b) C'est un métal avec lequel on fait du fil →
- c) Mot qui signifie « pour » →
- d) Surprendre quelqu'un →