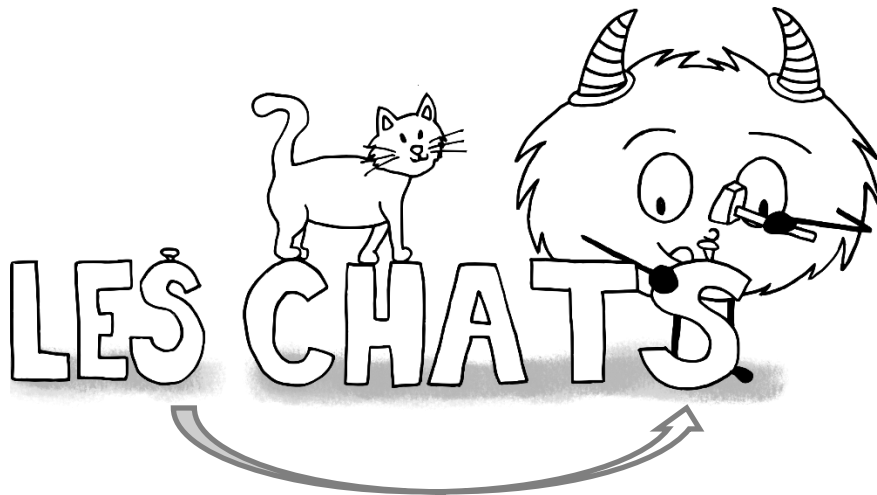
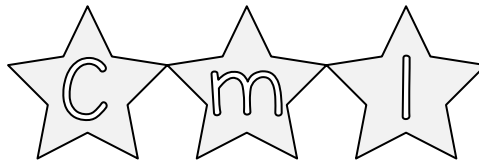


Nom Prénom : .....

# Orthographe



*Livret d'exercices*



## Semaine 1 : le phonème [ɔ̃] et ses graphies

**1. \* Entoure les mots dans lesquels tu entends [ɔ̃].**

accomplir – national – un rayon – le montant – bonne – un nom – il collectionne – selon – le menton – une Bretonne – elle fonctionne – enfoncer – conduire

**2. \* Entoure le graphème qui correspond à chaque phonème [ɔ̃] :**

une compote – la pompe – le tronc – le pardon – un rebond – nombreux – conserver – nombreux – la raison – elles écriront – du plomb – un dindon – confier

**3. \* Complète chaque mot avec *on* ou *om*.**

h.....teux – un j.....c – du pl....b – pl....ger – c.....bien – une c.....pagnie – un b.....bon – le d.....pteur – une hir.....delle – une tr.....pette – une émoti..... – un prén..... – le fr.....t

**4. \*\* Écris le masculin de chaque nom ou adjectif.**

une vigneronne → un ..... – longue → .....  
profonde → ..... – la patronne → le .....

**5. \*\* Écris pour chaque mot, un mot de la même famille qui se termine par le phonème [ɔ̃].**

un marronnier → un ..... – une buche → un .....  
un chant → une ..... – occasionnel → une.....  
la blondeur → ..... – un garçonnet → un .....

**6. \*\* Associe les syllabes pour former 3 mots contenant le phonème [ɔ̃].**

jon	a	pas	li
on	don	com	gon
wa	cré	ré	

.....  
.....

**7. \*\* Barre l'intrus dans chaque colonne :**

tomber	éponge	sombre
prénom	fondre	ombre
combat	monnaie	somme
automne	saison	nombre

**8. \*\*\* Écris les mots contenant le phonème [ɔ̃] qui correspondent à ces définitions :**

- a) Sur les manèges, on l'attrape pour gagner un tour gratuit. → .....
- b) On en a un au bout de chaque doigt. → .....
- c) Cet animal nous fournit sa laine. → .....

9. \*\*\* Écris des mots dans lesquels tu entends le phonème [ʒ] :

⇒ 2 avec le son [ʒ] au début du mot → .....

⇒ 2 avec le son [ʒ] à l'intérieur du mot → .....

⇒ 2 avec le son [ʒ] à la fin du mot → .....

10. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

convenir – mignon – triomphe – montrer – nombreux – ombre – fonction – blond – honteux – prononcer

.....

.....

## Semaine 2 : le phonème [ã] et ses graphies

1. \* Entoure les mots dans lesquels tu entends [ã].

employer – bombe – banane – femme – espérance – compagnon – amer – gamine – aventure – volcanique  
– gambader – relancer – année – gitan – rassembler – bonbonne – paysanne

2. \* Complète chaque mot avec le graphème qui convient : en, em, an ou am .

une p.....te – souri.....t – une .....poule – le c.....tre – r.....placer – du j.....bon – un serp.....t – une b.....que  
– la dist....ce – une t....pête – un ch....p – un ....f....t – la t....pérature – le tr....sport

3. \* Dans chaque phrase entoure le mot qui convient.

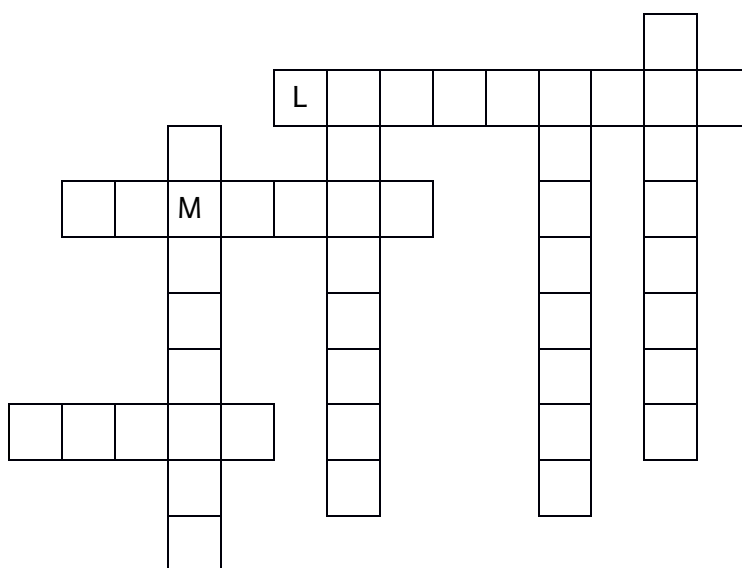
- a) Cette année, je passe mes vacances chez ma (*tente / tante*)  
 b) Le jardinier a repiqué tous ses (*plants / plans*) de salades.  
 c) Avec la pluie et la chaleur, l'herbe pousse bien : elle est (*danse / dense*).

4. \*\* Barre l'intrus dans chaque colonne.

artisan	flambeau	énervant	s'enrhumer
croissant	empaqueter	océanique	grandiose
flamme	campagne	gambader	semer
devant	grammaire	tympan	embrasse

5. \*\* Écris les mots suivants dans la grille.

ambulant  
gitan  
emmener  
lancement  
aventure  
mensonge  
enivrant



6. \*\* Écris pour chaque mot, un contraire contenant le phonème [ã].

petit : ..... - mort : ..... - dehors : ..... - accélérer : ..... -  
 sortir : ..... - vider : .....

7. \*\* Rassemble les syllabes pour former quatre mots contenant le phonème [ã].

en	bre		vem	ge	sem	..... .....
en	cham	no			fin	
ble			gnon	pi		

8. \*\*\* Cherche dans le dictionnaire et écris :

- 2 mots commençant par [ã] écrit **an** → ..... - .....
- 2 mots commençant par [ã] écrit **am** → ..... - .....
- 2 mots commençant par [ã] écrit **en** → ..... - .....
- 2 mots commençant par [ã] écrit **em** → ..... - .....

9. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

temps - emmener - centre - hangar - sensible - tambour - souriant - entendre - blanc - remplir  
 .....  
 .....

## Semaine 3 : le phonème [ɛ̃] et ses graphies

### 1. \* Entoure les mots dans lesquels tu entends [ɛ̃].

une synthèse – le sapin – une bassine – chacun – ancienne – humaine – bientôt – instinct – commune – saint – chagriné – un lien – une chienne – ainsi – une cousine

### 2. \* Colorie les lettres qui composent le phonème [ɛ̃].

un lynx – l'inspecteur – brun – l'imprimerie – l'essaim – une main – plein – commun – lointain – un moyen – le lycéen – le parfum – sympathique

### 3. \* Complète chaque mot avec la graphie de [ɛ̃] qui convient : in/im, ain/aim, ein, en ou un.

une p.....tade – du v..... – dem..... – un fr..... – quelqu'..... – un exam..... – bi.....tôt – un .....perméable – un pat..... – chac..... – un .....secte – (avoir) f..... – ét.....dre – l.....di

### 4. \*\* Remets les syllabes dans l'ordre pour écrire des mots contenant [ɛ̃].

- mer-for-in → .....	- re-tu-pein → .....
- da-a-gen → .....	- cain-fri-a → .....
- vi-in-ter → .....	- im-mer-pri → .....

### 5. \*\* Écris pour chaque mot un mot de la même famille se terminant par le phonème [ɛ̃].

Ex : se baigner → un bain

un jardinier → un .....	un château. → le .....
une Européenne → un .....	vacciner → un .....
la terre → un .....	l'humanité → un .....

### 6. \*\* Écris pour chaque mot un contraire contenant le phonème [ɛ̃] :

compliqué : .....	ennemi : .....	descendre : .....
connu : .....	beau : .....	nouveau : .....

### 7. \*\*\* Écris la solution de chaque charade : le mot à trouver contient le phonème [ɛ̃].

Mon premier est le premier chiffre.

Dans mon second on peut mettre des fleurs.

On vise ma troisième avec des fléchettes.

Mon tout est infaisable.

.....

Mon premier est le contraire de sur.

Mon deuxième ressemble à une biche avec des taches blanches.

Mon tout signifie brusquement.

.....

**8. \*\*\* Recopie chaque phrase en la complétant avec un mot contenant le phonème [ɛ].**

- a. Baptiste est allé porter ..... au commissariat de police.
- b. Avant de poster une lettre, il ne faut pas oublier de coller le ..... .
- c. Ce que l'on ne voit pas est ..... .

**9. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique.**

imprudent – atteindre – chien – vaincre – sincère – coussin – gardien – horloge – parfum

.....

.....



## Semaine 4 : le phonème [k] et ses graphies

### 1. \* Entoure les mots dans lesquels tu entends [k] :

décider – un article – un choc – le franc – la qualité – le public – l'accueil – un berceau – la chance – un bifteck – un broc – une chorale – un accroc – quoi

### 2. \* Entoure les lettres qui composent le phonème [k].

un bouquet – le trafic – sec – le ski – un caprice – un képi – la corde – le coq – un risque – occuper –

### 3. \* Complète chaque mot avec la graphie de [k] qui convient : c, qu, q, cc, k, ck ou ch.

ta.....iner – un blo..... – une o.....asion – l'é.....o – un tan..... – .....atre – l'é.....lat – cin..... – un re.....in – le ti.....et – un bou..... – un .....iwi

### 4. \*\* Écris pour chaque mot un synonyme contenant [k].

soucieux → ..... un blouson → .....  
paisible → ..... la réussite → .....

### 5. \*\* Barre le mot de chaque colonne dans lequel on n'entend pas [k] :

force	masque	Brusque	cylindre
accent	décider	microbe	accrocher
orchestre	occasion	accord	parc
muscle	asticot	blanc	ticket

### 6. \*\* Recompose chaque mot à l'aide de sa définition.

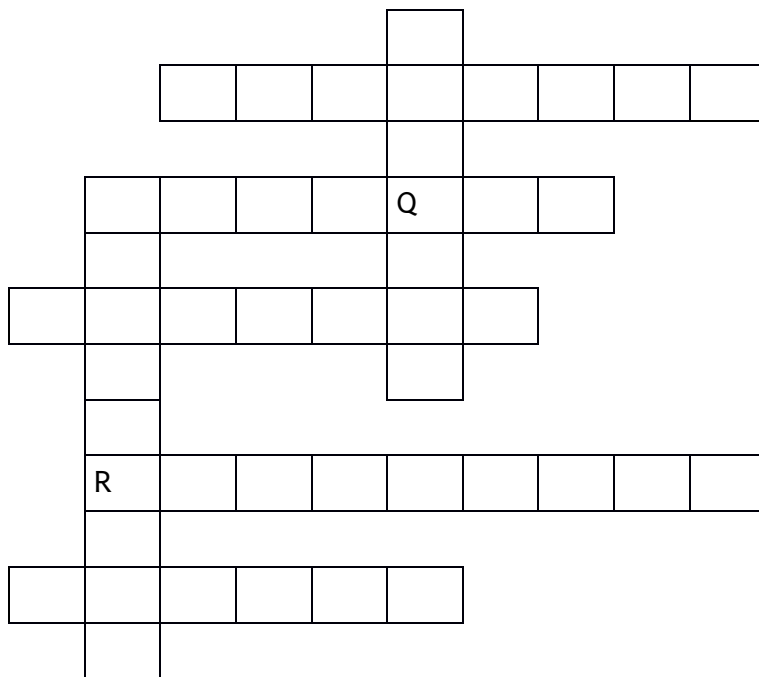
- Permet de se détendre et de s'instruire. : e - e - t - c - r - u - l → .....
- C'est dire des histoires. : t - r - c - r - n - o - a - e → .....
- Il est composé de fleurs. : q - t - e - u - u - b - o → .....
- Insecte piqueur : o - u - u - e - i - m - q - t - s → .....

### 7. \*\* Réponds à chaque devinette par un mot contenant [k].

- Elle peut être à sucre ou à pêche. → .....
- Tous les oiseaux en ont un. → .....
- C'est une unité de longueur. → .....
- Il peut être à main ou à dos. → .....

8. \*\* Complète la grille avec les mots suivants :

- conserver,
- cercle,
- attaquer,
- comique,
- parquet,
- inquiet,
- respecter



9. \*\*\* Écris une phrase avec chacun de ces mots.

canne /	.....
cane	.....
lac /	.....
laque	.....

10. \*\*\* Cherche dans le dictionnaire.

- a) un nom et un verbe commençant par c qui fait [k] → .....
- b) 2 noms commençant par qu → .....

11. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique.

succulent – cake – écho – skier – qualité – conclure – trafic – calme – direct – occuper – parquet

.....

.....

## Semaine 5 : le phonème [s] et ses graphies

### 1. Parmi ces mots, entoure ceux dans lesquels tu entends [s].

briser – cinéma – action – secret – calme – valise – bassin – poser – observer – cela – résoudre – lac – leçon – dix – voici – lecture – raisin – penser – piscine – cale – saisir – résine – patient – chaise

### 2. Entoure les lettres qui composent le phonème [s].

la solution – une piscine – un discours – une averse – du tissu – cent – souhaiter – la façon – soixante – avancer – dessous – la récréation – la classe – sensible

### 3. \* Complète chaque mot avec la graphie de [s] qui convient : s, ss, c, ç, sc, t ou x .

une fa.....ade – l'atten.....ion – un fo.....é – dan.....er – un .....il – de.....endre – a.....urer – di..... – une .....emaine – un .....entime – .....ati.....fait – (être) dé.....u

### 4. \*\* Barre l'intrus dans chaque colonne.

une multiplication	un spectateur	le puits
une addition	la course	un obus
une passion	un observateur	je lis
une rédaction	l'usine	un tapis
une présentation	une averse	le fils

### 5. \*\* Devinettes.

- Il se mange à la fin du repas. → .....
- Dans un problème, elle n'est pas toujours facile à trouver. → .....
- Nombre compris entre cinq et sept → .....
- Il permet d'accéder aux étages. → .....

### 6. \*\* Écris pour chaque mot, le verbe de la même famille qui contient le phonème [s].

un tapis → .....	gros → .....
épais → .....	une blessure → .....
une danse → .....	une vis → .....
un amas → .....	un fracas → .....

**7. \*\*\* Dans le tableau du phonème [s], relève :**

- a) 2 verbes et 2 noms contenant s → .....
- .....
- b) 1 verbe et un nom contenant sc → .....
- c) 4 noms et 2 mots invariables contenant c → .....
- .....

**8. \*\*\* Récris la phrase avec nous.**

- a) Léna avance au bord de la rivière, lance un caillou pour faire des ricochets puis recommence plusieurs fois.  
.....  
.....

**9. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique.**

système - buisson - absent - balancer - facile - leçon - discipline - descendre - potion - casser  
.....  
.....

## Semaine 6 : le phonème [z] et ses graphies

### 1. \* Entoure les mots dans lesquels tu entends [z].

le besoin – du gaz – verser – briser – assez – une zone – sévère – la course – une dizaine – sept – une écluse – plusieurs – l’horizon – un vase

### 2. \* Entoure les lettres qui composent le phonème [z].

autoriser – une fraise – dixième – une gazelle – une case – une pizza – un zeste – arroser – une chose

### 3. \* Complète chaque mot avec la graphie qui convient : s, z, zz ou x

une surpri.....e – un lé.....ard – un vi.....age – le ja..... – un voi.....in – deu.....ième – un .....èbre – un tré.....or – une ardoi.....e – un ba.....ar

### 4. \* Écris d'autres nombres se terminant par [z]:

onze → .....

### 5. \*\* Complète chaque série avec un nom de la même famille contenant le phonème [z].

- a) visiteur – visiter → une .....
- b) gazeux – dégazage – gazoduc → du .....
- c) prisonnier – emprisonner → une .....
- d) désertier – désertique → un .....

### 6. \*\* Dans chaque phrase, entoure le mot qui convient :

- a) Au (dessert – désert) nous mangerons une tarte.
- b) Léa a (casé – cassé) le plus beau vase de sa maman.
- c) L’arsenic est un (poison – poisson) violent.
- d) Mes (cousins – coussins) vont bientôt venir.

### 7. \*\*\* Reconstitue les mots qui contiennent [z] et qui correspondent à ces définitions :

- a) C’est la couleur bleue du ciel → r – u – z – a .....
- b) C’est un terrain recouvert de gazon → e – p – s – u – o – l – e .....
- c) Elle est beaucoup regardée → v – n – i – t – l – é – é – o – i – s .....

### 8. \*\*\* Dans le tableau du phonème [z], relève :

- a) 2 noms commençant par z → .....
- b) 2 verbes et 4 noms contenant s → .....

### 9. Classe les mots suivants dans l’ordre alphabétique.

besoin – saison – résoudre – lézard – crise – arroser – amusant – occasion – zeste – paisible – poser

.....  
.....

## Semaine 7 : Révisions [ɔ̃], [ã], [ɛ̃]

### 1. Écris pour chaque mot un mot des listes de la même famille.

(la) musique : ..... - (une) banquette : .....  
(une) contrariété : ..... - imprimer : .....

### 2. Récris les mots avec la bonne graphie : on, om, an, am, en, em.

ann.....cer → ..... une .....veloppe → .....  
un ex.....ple → ..... c.....per → .....  
av.....cer → ..... c.....parer → .....

### 3. Écris ces adjectifs au masculin.

complète : ..... puissante : .....  
mignonne : ..... brune : .....  
urgente : .....

### 4. Écris les mots qui répondent à ces devinettes.

- On la donne à une personne ou un animal qui a bien travaillé : .....
- Il revient plusieurs fois dans une chanson : .....
- On l'appelle aussi docteur : .....
- Il peut être de neige ou d'avoine : .....

### 5. Qui suis-je ?

Je suis le mot invariable contenant le phonème [ɛ̃] : .....  
Je suis le mot invariable contenant le phonème [ɔ̃] : .....

### 6. Écris le verbe de la famille de chaque mot.

(une) information : ..... (un) tremblement : .....  
long : .....

### 7. Écris le contraire de chaque mot.

allumer : .....  
descendre : .....  
ajouter : .....

## Semaine 7 : Révisions [k], [s], [z]

### 1. Écris le nom de la famille de chaque verbe.

accorder → ..... attendrir → .....  
respecter → ..... choquer → .....

### 2. Complète chaque série avec un autre mot de la famille.

- a) écervelé, cervelet, .....
- b) accusateur, accusation, .....
- c) raisonner, déraisonner, .....
- d) apaiser, paix, .....
- e) quiétude, inquiétude, .....

### 3. Écris les quatre mots dont les syllabes sont mélangées.

l r e r – l r a – s o r – v a – s e r – c o n – r e n – v e r – l r é – s e

.....

### 4. Qui suis-je ?

Je suis le nom féminin qui contient le phonème [k] : .....

Je suis le verbe de 6 lettres contenant le phonème [z] : .....

### 5. Retrouve les 5 mots qui se cachent dans cette série de lettres.

s u t e r d i r e c t r a s b r n o i s e l t e q u i p u i s q u e r a s s u r e r d o i s e n s d i r a r q u i t t e r b a s s

.....  
.....

### 6. Complète chaque phrase avec un mot appris.

- a) De toute ..... elle n'est jamais contente !
- b) Le Sahara est un immense .....
- c) N'oublie pas de ..... ton frère pour la tablette qu'il m'a prêtée.
- d) Vous avez bien peint : le ..... est superbe !

### 7. Reconstitue les mots dont les lettres ont été mélangées.

- a) La *trénouvi*lo de la Terre autour du Soleil dure un an. → .....
- b) Le ciel est rouge quand le soleil disparaît derrière l'*ozonhir*. → .....
- c) Les comédiens sont nombreux sur cette *nèsce* de théâtre. → .....

### 8. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

rencontrer – horizon – inquiet – direct – accord – traverser – façon – scène – vase – quitter – paisiblement

.....  
.....

## Semaine 8 : le phonème [g] et ses graphies

### 1. \*Entoure les mots qui contiennent le phonème [g].

cigarette – mirage – spaghetti – gaillard – bourgeon – gyrophare – montgolfière – courageux – vengeance  
– étang – navigateur – hexagone – cageot – iceberg

### 2. \* Complète les mots avec la graphie qui convient : *g* ou *gu*.

un ti\_\_\_re - une \_\_\_irlande - distin\_\_\_er - un iceber\_\_\_ - une va\_\_\_e - l'an\_\_\_oisse -  
un dé\_\_\_isement - un \_\_\_ourmand - une merin\_\_\_e - la \_\_\_loire

### 3. \* Barre l'intrus dans chaque colonne.

zigzag

guenille

énergique

touareg

longtemps

gaine

gout

figure

pagaie

régate

rectangle

shampooing

obligation

plongeon

hangar

nougat

### 4. \*\* Devinettes.

- Il répare les voitures. → .....
- C'est un signe de ponctuation qui marque une légère pause. → .....
- Il y en a soixante dans une minute. → .....
- Celle de la fée est magique. → .....

### 5. \*\* Trouve un synonyme contenant le phonème [g].

- une plaisanterie → .....
- conserver → .....
- l'épuisement → .....
- la peine → .....



6. \*\* Recopie chaque phrase en la complétant avec un mot contenant [g].

a) Naël s'est fait piquer par une .....

.....

b) Cet homme est toujours très bien habillé : il est .....

.....

c) Les enfants adorent glisser sur la .....

.....

7. \*\*Écris le contraire de chaque mot contenant le phonème [g].

a) petit → .....

b) pluriel → .....

c) la paix → .....

d) irrégulier → .....

e) la gaieté → .....

f) perdre → .....

8. \*\*\*Écris 4 les mots contenant le phonème [g] que tu lis dans cette suite de lettres.

balviribagueonlerisdavirgulevalerdragongrebrguérirle

.....

9. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique.

légume – gant – glisser – déguisement – grossier – langue – aggraver – agréable – guide – zigzag – bagage  
– herbe – magique

.....

.....

## Semaine 9 : le phonème [ʒ] et ses graphies

1. \*Entoure les mots dans lesquels tu entends [ʒ].

le déjeuner - la gorge - une tranche - le refuge - rejoindre - une mission - nous protégeons - un chapiteau - généralement - une auberge - la pêche - nous achetons - il est agile - un sujet

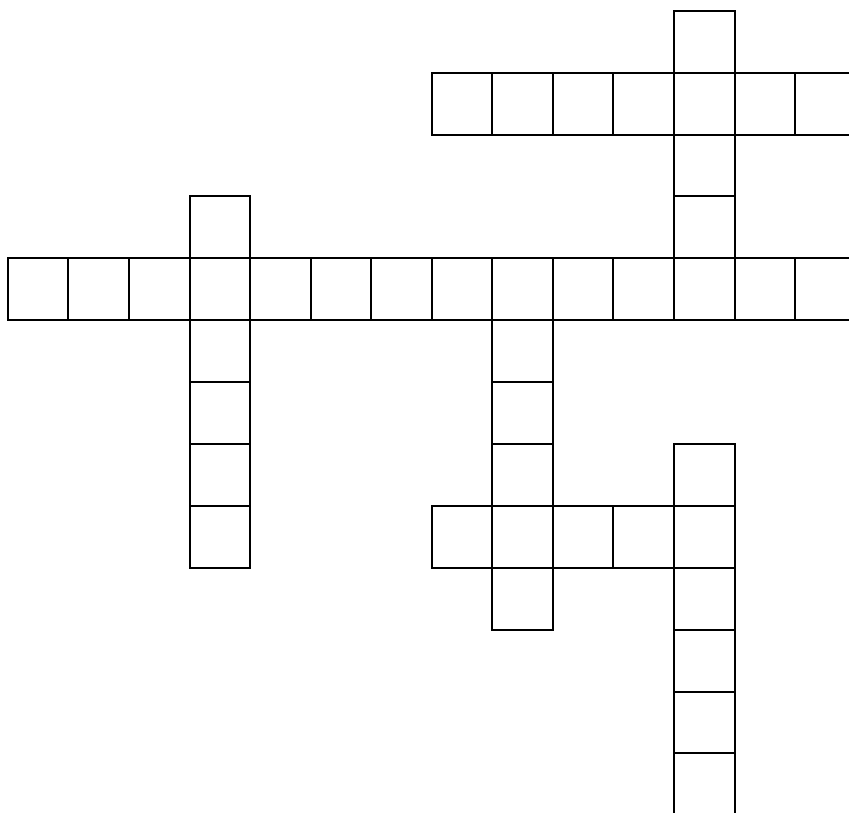
2. \* Complète chaque mot avec la graphie du phonème [ʒ] qui convient : *g* ou *j*.

la ca\_\_e - un ob\_\_et - un en\_\_in - la \_\_oie - du \_\_ivre - une \_\_ournée - chan\_\_er - un ron\_\_eur - \_\_ouer - \_\_amais

3. \* Complète chaque mot avec la graphie du phonème [ʒ] qui convient : *g* ou *ge*.

un dan\_\_er - une na\_\_oire - une a\_\_ence - une \_\_irafe - un bour\_\_on - de l'oran\_\_ade - un ré\_\_ime - la rou\_\_ole - la gor\_\_e - rou\_\_e

4. \* Complète la grille avec les mots suivants.



jambe  
argent  
courageusement  
langage  
grange  
songer  
jeter

**5. \*\* Reconstitue les mots contenant [z] qui correspondent aux définitions.**

- a) objet porté sur soi en décoration : j - b - o - i - u → .....
- b) oiseau qui roucoule : g - o - p - e - n - i → .....
- c) Il fabrique le pain : l - a - b - u - n - g - r - e - o → .....

**6. \*\* Devinettes.**

- a) C'est l'autre nom d'une pendule. une .....
- b) Il garde les moutons. le .....
- c) Tu en fais à l'école lorsque tu étudies la Terre. la .....
- d) On l'utilise quand il y a une coupure d'électricité. la .....
- e) C'est le septième mois de l'année. ....
- f) Pour accorder un verbe, tu dois le chercher. le .....

**7. \*\*\* Récris chaque phrase avec *vous* puis *nous*.**

- Lola plonge dans la piscine et asperge ses copines !

Vous .....

Nous .....

- L'infirmière allonge le malade et change ses pansements.

Vous .....

Nous .....

**8. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique.**

gilet - région - nager - personnage - fragile - interroger - journal - large - gymnase - mélanger

.....  
.....

## Semaine 10 : le phonème [e] et ses graphies

1. \* Entoure les mots dans lesquels tu entends [e].

une soirée – un traversin – une allée – un métier – du miel – le chauffage – discuter – le café – cruel – le calendrier – un océan – la mer – un imprimé – vérifier – du plastique – du métal – la propriété – l'espace – une série – taquiner – un village – l'obscurité – désagréable – une activité – le sommeil – le singulier.

2. \* Barre l'intrus dans chaque colonne.

sécurité	volonté	matière
séjour	résultat	rentrée
rivière	réalité	allée
équipage	société	armée
mériter	solitaire	journée

3. \*\* Cherche les noms des arbres qui donnent ces fruits.

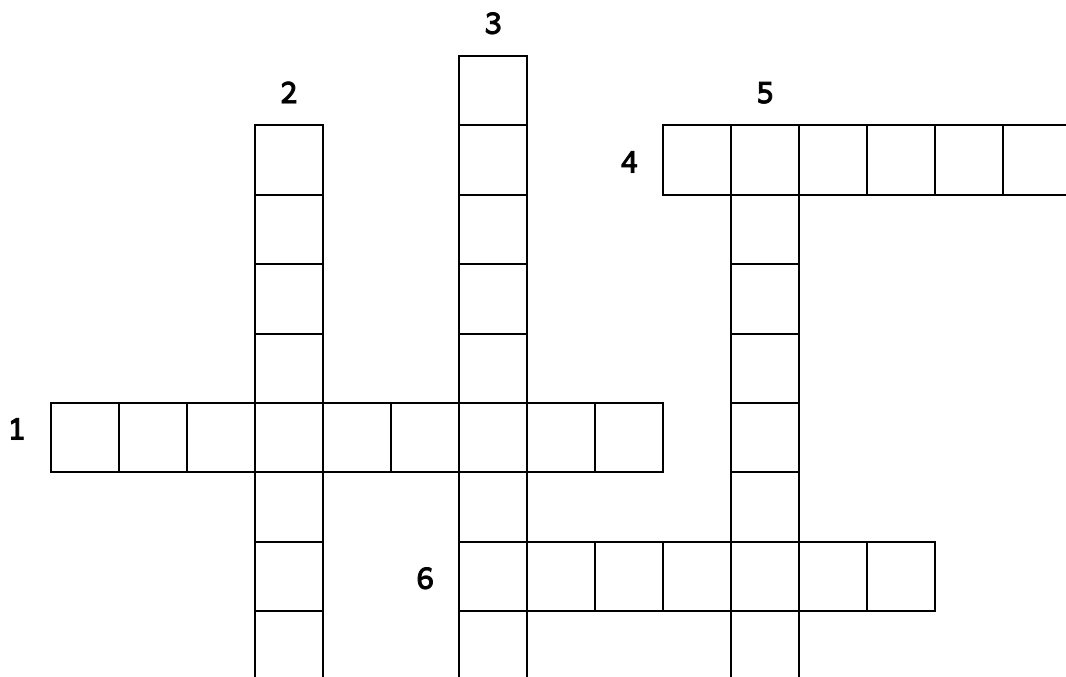
<i>Il donne .....</i>	<i>c'est un .....</i>
des pommes	
des prunes	
des dattes	
des oranges	

<i>Il donne .....</i>	<i>c'est un .....</i>
des bananes	
des pêches	
des framboises	
des grenades	

4. \*\* Écris le masculin de chaque mot, quand il existe.

la boulangère → .....	la pâtissière → .....
la charcutière → .....	la clairière → .....
la manière → .....	la bouchère → .....
une ouvrière → .....	une lumière → .....

5. \*\*\* Mots croisés : les mots à trouver contiennent le phonème [e].



1 C'est le contraire du pluriel.

2 Animal qui vit dans une toile

3 Si tu ne veux pas tomber de la poutre, il t'en faut !

4 Il doit être à l'heure pour te sortir de ton sommeil !

5 Très gros animal qui peut être d'Asie ou d'Afrique.

6 Si tu poses une question, tu l'attends...

## Semaine 11 : le phonème [ɛ] et ses graphies

1. \* Entoure tous les mots dans lesquels tu entends [ɛ].

aimant – bibliothèque – diner – berger – poète – nez – forêt – baleine – lycée – souper – neige – trait – seize – épaule – fontaine – après – très

2. \* Barre l'intrus dans chaque colonne.

frère	peigne	jardinier
haine	guêpe	charcutière
clocher	treize	maitre
vestiaire	soirée	orteil
peine	épicière	braise

3. \*\* Change la première lettre et écris le nouveau nom avec son déterminant.

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| a) veste → ..... | d) nerf → .....   |
| b) peine → ..... | e) fer → .....    |
| c) mère → .....  | f) caisse → ..... |

4. \*\*\* Écris le nom qui appartient à la famille de chaque verbe.

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| a) payer → .....     | d) respecter → ..... |
| b) essayer → .....   | e) crayonner → ..... |
| c) rabaisser → ..... | f) monnayer → .....  |

5. \*\*\* Devinettes : trouve les mots et place les dans la grille.

Après le repas, nous la faisons parfois.

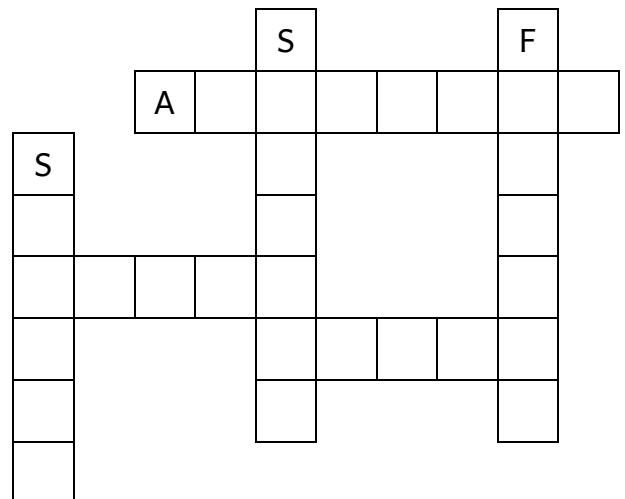
Grâce à elles, nous avons du miel.

Elle comprend 7 jours.

Au rugby, il vaut 5 points.

Elle est blanche et fond au soleil.

Il travaille la terre et habite dans une ferme.



## Semaine 12 : le phonème [j] et ses graphies

### 1. \* Entoure les mots dans lesquels tu entends [j].

paille – payer – paysan – tranquillité – bouillon – milieu – bétail – tilleul – meule – écaille – tuile – rayure – toilette – aile – brillant

### 2. Barre l'intrus dans chaque colonne.

* billet	** lumineux	*** jonquille
fille	curieux	sillon
ville	pluvieux	carillon
lentille	précieux	tranquille

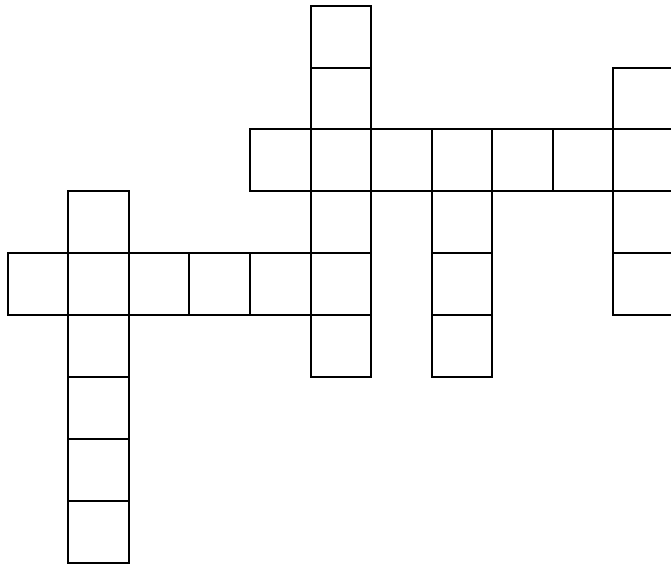
### 3. \* Devinettes.

- a) Il nous tire de notre sommeil. → .....
- b) Je n sais pas comment faire, j'en demande un. → .....
- c) Le poisson en est recouvert. → .....
- d) Il est le roi de la savane. → .....
- e) Elle peut être de mots croisés. → .....

### 4. \*\* Écris des mots nouveaux en changeant la première lettre des mots suivants.

- a) une maille → .....
- b) une fille → .....
- c) rien → .....
- d) le miel → .....
- e) le foyer → .....
- f) le lion → .....
- g) le filleul → .....
- h) le lierre → .....

6. \*\* Place les mots suivants dans la grille.



- Voyage
- Soleil
- Iode
- Violet
- Rouille
- Yeux

7. \*\*\* Écris des phrases contenant chacune un mot avec le phonème [j] répondant à la consigne.

[j] s'écrit *i* → .....

[j] s'écrit *ill* → .....

[j] s'écrit *il* → .....



## Semaine 13 : la lettre g

1. \* Recopie chaque mot dans la colonne du tableau qui convient.

protéger – un légume – le faubourg – un gag – rouge – garder – un hareng – du givre – un siège – du shampoing – une graine – aggraver – un rang

la lettre <i>g</i> se prononce [g]	la lettre <i>g</i> se prononce [ʒ]	la lettre <i>g</i> ne se prononce pas
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

2. \* Complète chaque mot avec *g* ou *gu*.

du mu\_\_et – mal\_\_ré – \_\_outer – un \_\_ide – une \_\_alerie – une va\_\_e – une ba\_\_ette – un \_\_ant – mai\_\_re – une \_\_enon – un tan\_\_o – un zi\_\_za\_\_

3. \* Complète chaque mot avec *g* ou *ge*.

un boulan\_\_er – une na\_\_oire – une ima\_\_e – nous ran\_\_ons – un bour\_\_on – un \_\_este – l'oran\_\_ade – une ti\_\_e – l'ar\_\_ent – un ca\_\_ot

4. \*\* Barre l'intrus de chaque colonne puis explique ton choix.

1  
la largeur  
une ménagerie  
un mirage  
la longueur  
la gymnastique

2  
la régularité  
la gare  
un rang  
une prolongation  
un gorille

3  
un ragout  
une guenille  
le programme  
un glacier  
une bagarre

1 - .....

2 - .....

3 - .....

5. \*\*\* Écris un nom contenant [ʒ] de la famille de chacun de ces mots.

- a) barrer : un .....
- b) large : la .....
- c) plonger : un .....
- d) manger : une .....
- e) une bougie : un .....
- f) rougir : une .....
- g) voyager : un .....
- h) ranger : le .....

6. Écris une histoire de ton choix dans laquelle apparaitront les mots : *escargot, légume, glisser, gourmand, gros, manger, tige*, ou d'autres contenant la lettre g qui fait [g]. ou [ʒ] Tu conjugueras les verbes à l'imparfait.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Semaine 14 : Ce, cet, cette, ces

1. \* Complète chaque nom avec le déterminant qui convient : *ce* ou *cet*.

\_\_\_ abricot - \_\_\_ cadran - \_\_\_ fil - \_\_\_ héron - \_\_\_ acrobate - \_\_\_ humoriste - \_\_\_ harnais -  
\_\_\_ édredon - \_\_\_ historien - \_\_\_ hurlement - \_\_\_ ours - \_\_\_ hamburger - \_\_\_ judoka - \_\_\_ hamster

2. \* Complète chaque nom avec le déterminant qui convient : *cet* ou *cette*.

\_\_\_ iceberg - \_\_\_ opéra - \_\_\_ abeille - \_\_\_ hotte - \_\_\_ uniforme - \_\_\_ gentiane - \_\_\_ horaire - \_\_\_ fleur  
- \_\_\_ effort - \_\_\_ marmotte - \_\_\_ cafétéria - \_\_\_ incendie

3. \*\* Complète chaque nom avec le déterminant qui convient : *ce*, *cet*, *cette* ou *ces* (il y a parfois deux possibilités).

\_\_\_ haricot - \_\_\_ abri - \_\_\_ brioche - \_\_\_ pianiste - \_\_\_ raccourci - \_\_\_ argent - \_\_\_ habits -  
\_\_\_ période - \_\_\_ voile - \_\_\_ accord - \_\_\_ parcours - \_\_\_ abbaye -

4. \*\* Écris ces groupes nominaux au singulier.

ces robots → .....

ces consoles → .....

ces humains → .....

ces concours → .....

ces histoires → .....

ces ustensiles → .....

ces œufs → .....

ces planètes → .....

ces cristaux → .....

ces obus → .....

5. \*\*\* Complète chaque phrase avec le mot de la liste qui convient, accompagné de son déterminant (*ce* / *cet* / *cette*).

hôpital – obus – housse – meuble

- a) Hélène range toujours sa raquette de tennis dans \_\_\_\_\_.
- b) \_\_\_\_\_ est le mieux équipé de la région.
- c) Il faudra que l'on fasse repeindre \_\_\_\_\_.
- d) \_\_\_\_\_ date de la première guerre mondiale.

6. Écris quelques phrases pour rapporter ce que *crie un marchand* de fruits, légumes ou poissons en *montrant* ses produits, pour attirer les clients. Tu utiliseras les déterminants *ce, cet, cette, ces*.

Écris ton texte à l'imparfait.

.....

.....

.....

.....

.....

## Semaine 14 : Révisions des mots contenant [g] et [ʒ]

### 1. Résous chaque énigme avec un mot contenant le phonème [g] :

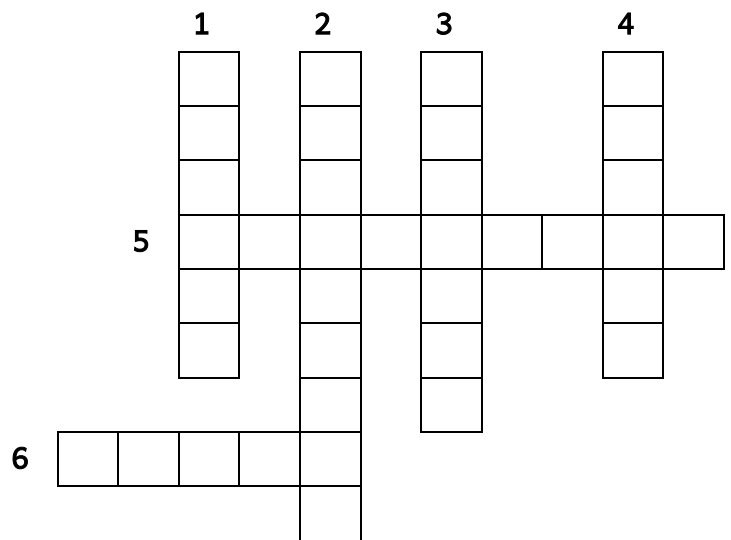
- a) rage + v : ..... c) toute + g : .....
- b) régal + m : ..... d) gui + a : .....

### 2. Écris un synonyme pour chaque mot :

- a) (une) valise : ..... c) (une) chose : .....
- b) (la) célébrité : ..... d) (la) lassitude : .....

### 3. Écris dans la grille les mots répondant à ces définitions :

- 1 – Montrer le chemin à suivre.  
 2 – Exercer le pouvoir politique.  
 3 – Relier des choses ensemble.  
 4 – Apparaître brusquement.  
 5 – Mot signifiant « encore plus ».  
 6 – Mouvement du bras ou de la main.



### 4. Reconstitue chaque mot et écris-le avec un déterminant :

- a) g-t-a-r-è-e-é → .....
- b) g-p-e-s-e-a-n-r-o-n → .....
- c) p-o-o-n-g-e-n-l → .....
- d) e-r-é-g-i-n-e → .....

### 5. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

grave – malgré – guider – bagage – surgir – agile – objet – davantage – plongeon – énergie

.....

.....

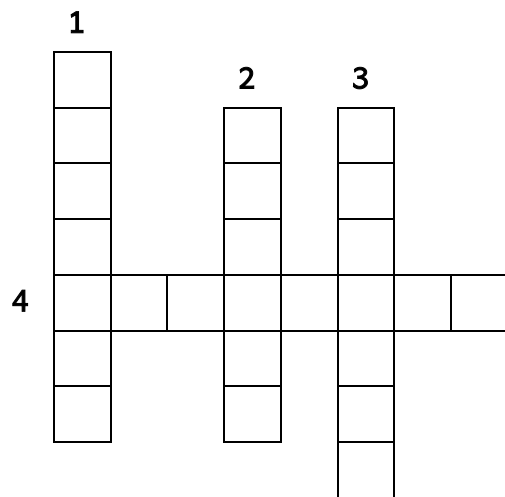
## Semaine 14 : Révisions des mots contenant [e] et [ɛ], [j]

1. Écris les contraires de ces mots qui contiennent [e] ou [ɛ] :

- |                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| a) refuser → .....  | e) mince → .....       |
| b) détester → ..... | f) démonter → .....    |
| c) joie → .....     | g) vieillesse → .....  |
| d) affreux → .....  | h) mécontenter → ..... |

2. Remplis la grille avec les mots contenant [j] qui répondent à ces définitions :

- 1 - On en demande un quand on ne sait pas faire quelque chose.
- 2 - Il peut être de banque ou de train.
- 3 - C'est une très grande peur.
- 4 - C'est un synonyme du verbe « utiliser ».



3. Retrouve les mots cachés derrière ces énigmes ; ils contiennent [j] :

- |                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| a) ail + clou = .....     | d) aller + suit = ..... |
| b) guette + a + b = ..... | e) ciel + n + t = ..... |
| c) frire + vé + i = ..... |                         |

4. Complète chaque phrase avec un mot contenant [e], [ɛ] ou [j] :

- a) L'eau de cette ..... est bonne à boire.
- b) Après le repas, mamie aime bien boire un .....
- c) Le vieux ..... de la forêt a plus de trois cents ans.
- d) Encore un ..... ! L'arrivée est toute proche.
- e) Le chien a avalé des ..... de pêche !

5. Retrouve cinq mots contenant [e] ou [ɛ] dans cette suite de lettres :

g é r é d p a l r r p a y s a n l a r s r e d u r é e p a h g é h é r a l y b r e h é l a s p y h n é r i p a b a r r i è r e h e b r e

.....

6. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

superbe – naitre – caillou – hélas – tailler – aimer – meilleur – épais – billet

.....

.....

## Semaine 16 : la lettre « t »

9. \* Classe les mots suivants dans le tableau :

récit – synthèse – panthère – circulation – client – vingt – mammoth – essentiel – vivant – ouvert – sortie

La lettre <b>t</b> se prononce	La lettre <b>t</b> ne se prononce pas
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

10. \* Classe les noms suivants dans le tableau.

une panthère – un bouquet – une potion – la lecture – une invention – un tablier – le combat – un détour – la patience – un emprunt – spatial – un tigre

La lettre <b>t</b> se prononce [t]	La lettre <b>t</b> se prononce [s]	La lettre <b>t</b> ne se prononce pas
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

11. \* Pour chaque nom, écris un mot de la même famille en utilisant le t final pour la dérivation :

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| le confort → ..... | un écart → .....    |
| un abricot → ..... | un accident → ..... |
| le gout → .....    | un biscuit → .....  |
| le climat → .....  | un fruit → .....    |



12. \* Barre l'intrus dans chaque colonne :

ouvert	net	(nous) montions
direct	sept	(des) actions
aliment	brut	(des) opérations
fort	début	(des) précautions
bruit	huit	(des) solutions

13. \*\* Récris chaque phrase avec le sujet proposé.

- a) Je vais chez Lucas, je fais du vélo avec lui puis je repars chez moi.

Paul et Tom .....

- b) Elle a écrit des poèmes et elle va les offrir à la maitresse.

Les enfants .....

- c) Quand tu veux chanter, tu mets de la musique et tu dis n'importe quoi !

Elle .....

14. \*\* Dans le texte suivant, colorie la lettre t en VERT quand elle apparaît à la fin d'un verbe et en BLEU quand elle est toujours à la fin du mot :

La tortue et le lièvre

\* Ces deux animaux décident de faire la course. Mais le lièvre sait qu'il est plus rapide que la tortue et il attend pour prendre le départ.

\*\* Pendant ce temps, la tortue continue son chemin sans jamais ralentir et approche du but. Quand le lièvre se réveille, il est inquiet car il s'aperçoit qu'il a pris du retard.

\*\*\* Le lièvre court le plus vite qu'il le peut. Hélas, le combat est perdu ! La tortue est arrivée avant lui et rit de sa défaite.

15. \*\*\* Sur une feuille de classeur, écris quelques phrases pour raconter l'histoire d'un skieur qui tombe dans une descente. Emploie les mots a♦acher, lune♦es, sau♦er, pen♦e, chu♦e que tu complèteras avec t ou tt comme il convient. Tu peux ajouter d'autres mots contenant le phonème [t] et tu écriras ton texte au passé composé.

## Semaine 17 : le féminin des noms et des adjectifs

**6. \* Écris le féminin de chaque nom et chaque adjectif**

un cavalier → .....	pur → .....
un journaliste → .....	triste → .....
un magicien → .....	blanc → .....
un Chinois → .....	curieux → .....
un lecteur → .....	aérien → .....

**7. \* Écris les noms suivants dans la colonne du tableau qui convient :**

le cuisinier – ton calendrier – un invité – mon père – un vélo – le serveur – un roi – le cahier – un livre – un acteur – un fou – ce train

noms qui n'ont pas de féminin	noms qui ont un féminin → écris ce féminin
.....	..... → .....
.....	..... → .....
.....	..... → .....
.....	..... → .....
.....	..... → .....
.....	..... → .....
.....	..... → .....
.....	..... → .....
.....	..... → .....
.....	..... → .....

**8. \*\* Entoure le nom qui convient à chaque adjectif et écris le groupe nominal ainsi formé :**

- a) mûr (une pomme, un fruit) → .....
- b) principale (la place, le fleuve) → .....
- c) manuelle (un travail, une activité) → .....
- d) clair (une eau, un ciel) → .....
- e) dure (du pain, une viande) → .....

9. \*\* Barre l'intrus de chaque série (indice : cherche les féminins) :

- a) étranger – oncle – garçon – prince – bureau
- b) spectateur – menteur – aviateur – instituteur – facteur

10. \*\*\* Récris chaque phrase en remplaçant le nom masculin souligné par le nom féminin proposé.

- a) Valentine met son nouveau blouson blanc. (robe)  
.....
- b) Nos parents ont acheté un joli meuble bas très ancien. (table)  
.....
- c) Cet homme, âgé mais toujours actif, marche tous les jours pendant une heure. (femme)  
.....

11. \*\*\* Complète chaque phrase avec l'adjectif de la liste qui convient :

vrai / vraie – brutal / brutale – naturel / naturelle – noir / noire

- a) Les vêtements en soie..... sont agréables à porter.
- b) Depuis plusieurs jours, un chat ..... vient à notre porte le matin.
- c) Un choc ..... au carrefour a endommagé la voiture.
- d) J'aime beaucoup les films qui racontent une histoire .....

12. Sur une feuille de classeur : Écris quelques phrases pour décrire une copine : son physique et son caractère. Utilise le plus possible des noms et des adjectifs féminins. Écris ton texte au passé composé et imparfait.

## Semaine 18 : le pluriel des noms et des adjectifs

6. \* Classe chaque nom et adjectif dans la colonne du tableau qui convient :

une croix – un arbre – nouveau – merveilleux – un trou – un tuyau – un chacal – un chou – un bleu

prennent un s au pluriel	prennent un x au pluriel	ne changent pas
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

7. \* Complète ce tableau selon l'exemple :

NOMS		ADJECTIFS	
singulier	pluriel	singulier	pluriel
<i>un bal</i> →	<i>des bals</i>	<i>content</i> →	<i>contents</i>
<i>un rouleau</i> →	.....	<i>exceptionnel</i> →	.....
<i>un hibou</i> →	.....	..... →	<i>amicaux</i>
..... →	<i>des nez</i>	..... →	<i>frileux</i>
<i>le carnaval</i> →	.....	<i>pareil</i> →	.....
..... →	<i>des hôpitaux</i>	<i>matinal</i> →	.....
<i>un cheveu</i> →	.....	..... →	<i>gris</i>
..... →	<i>des boyaux</i>	<i>riche</i> →	.....

8. \*\* Barre l'intrus de chaque série :

- a) un cou – un pou – un filou – un coucou – un sou
- b) un aveu – un adieu – un pneu – un essieu – un milieu
- c) des signaux – des bocaux – des journaux – des noyaux – des métaux

9. \*\*\* Complète chaque groupe nominal avec un, une ou des ; entoure les lettres qui te renseignent:

a) \_\_\_\_\_ *grand palais*

d) \_\_\_\_\_ *long bras*

b) \_\_\_\_\_ *voix graves*

e) \_\_\_\_\_ *gaz rares*

c) \_\_\_\_\_ *radis noir*

f) \_\_\_\_\_ *souris grise*

10. \*\*\* Sur une feuille de classeur : Récris le texte en changeant le nombre (singulier, pluriel) des groupes nominaux soulignés :

Pendant l'hiver glacial, à l'école, les élèves se réfugient sous le vaste préau ouvert pour se mettre un peu à l'abri. Certains préparent un jeu collectif, d'autres grignotent des noix fraîches ou un petit morceau de chocolat ou de délicieux gâteaux secs. Souvent, des moineaux ou un jeune corbeau attendent pour picorer les miettes !

11. \*\*\* Sur une feuille de classeur : Écris quelques phrases pour décrire un paysage (connu ou imaginaire). Utilise des noms et des adjectifs au pluriel.

## Semaine 19 : la lettre « s »

**8. \* Classe les mots suivants dans le tableau :**

traverser – choisir – gris – radis – arroser – absent – écluse – instrument – dedans – parfois – vase – singulier

la lettre s se prononce [s]	la lettre s se prononce [z]	la lettre s ne se prononce pas
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

**9. \* Complète les mots avec « s » ou « ss » :**

une blou\_\_e – éclabou\_\_er – une vi\_\_ite – dépen\_\_er – une ta\_\_e – la cour\_\_e – bon\_\_oir – un maga\_\_in – autori\_\_er – une boi\_\_on – traver\_\_er – une cai\_\_e

**10. \* Entoure le mot qui convient :**

- a) Notre professeur parle couramment le (ruse / russe).
- b) La (base / basse) de ce triangle isocèle mesure 5 cm.
- c) Il faudrait que la viande (cuisse / cuise) deux heures.

**11. \*\* Écris un mot de la famille de chaque mot, en utilisant la lettre « s » finale :**

- a) (un) cadenas → .....
- b) (un) refus → .....
- c) (un) permis → .....
- d) épais → .....
- e) (un) tapis → .....
- f) (un) bras → .....

12. \*\* Dans le texte suivant, colorie la lettre s en bleu quand elle marque le pluriel, en vert quand elle apparaît à la fin d'un verbe et en rouge quand elle est toujours à la fin du mot :

« Je m'intéresse beaucoup aux livres qui parlent de l'univers, dit Océane. Je connais les planètes, les étoiles, les comètes, les galaxies ; quand celles-ci sont regroupées, elles forment un amas. Je sais qu'une galaxie peut contenir jusqu'à 100 milliards d'étoiles !

13. \*\*\* Sur une feuille de classeur : Récris le texte en mettant les groupes nominaux soulignés au pluriel :

Le gorille est le plus grand des singes. Il s'installe toujours dans une forêt épaisse et dense. C'est là qu'il trouve la variété de plantes dont il a besoin pour se nourrir. Il mange chaque jour une quantité impressionnante de végétaux. Le gorille des montagnes a le poil plus long et plus épais que le gorille des plaines.

14. \*\*\* Sur une feuille de classeur : Écris quelques phrases pour raconter un ou plusieurs achats en employant quelques-uns des mots suivants : semaine, magasin, dépenser, caisse, surprise, valise, chaussures, chemise... ou d'autres qui contiennent la lettre s.

## Semaine 21 : Révisions mots semaine 15 et 16

### 7. Qui suis-je ?

- a) Je suis l'adjectif qui contient le phonème [õ]. → .....
- b) Je suis le mot invariable le plus long. → .....
- c) Je suis le mot le plus court. → .....
- d) Je fais mon féminin en « euse ». → .....

### 8. Écris les mots mémorisés cachés derrière ces énigmes :

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| a) repli → .....      | d) singer → .....      |
| b) gagner + e → ..... | e) tacher + ta → ..... |
| c) roue + d → .....   | f) loi + cour → .....  |

### 9. Écris le mot de la famille de chaque mot :

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| a) un gramme → .....  | e) un val → .....    |
| b) la cruauté → ..... | f) mémorable → ..... |
| c) le malheur → ..... | g) habituel → .....  |
| d) océanique → .....  | h) patronal → .....  |



## Semaine 21 : Révisions mots semaine 17 et 18

### 1. Écris le mot contraire de chacun de ces mots :

bruyant → .....

général → .....

le froid → .....

doué → .....

### 2. Écris le verbe de la famille de chaque nom :

l'assistance → .....

un abri → .....

la protection → .....

un craquement → .....

### 3. Écris la réponse à chaque charade :

Mon premier permet à un  
véhicule de rouler.  
Mon deuxième se gagne  
au loto.  
Mon tout peut être à  
peinture ou à pâtisserie.

Mon premier est chaque  
partie d'un gâteau découpé.  
Mon deuxième est la 3<sup>e</sup> note  
de musique à partir du do.  
Mon tout signifie « au milieu  
de »

Mon premier est le petit  
cube avec des points qui  
sert à jouer.  
Mon deuxième est la  
hauteur de quelqu'un.  
Mon tout est une petite  
partie de quelque chose.

### 4. Écris les mots correspondant aux définitions :

a) Personne qui fait partie de l'armée. → .....

b) Une plante ou un arbre en est un. → .....

c) Le fer ou l'aluminium en est un. → .....

### 5. Complète chaque phrase avec un mot des listes.

a) Tu as fait beaucoup d'..... dans tes calculs.

b) Depuis quelque temps, il tient des ..... bizarres.

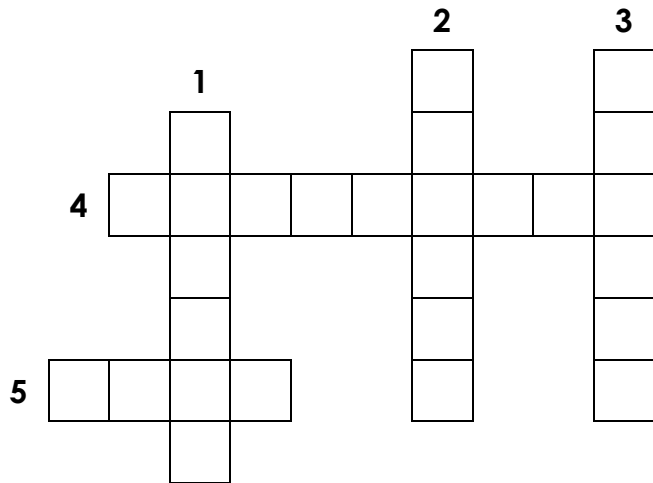
c) Nous ne sommes pas toujours du même .....

d) Le magasin a baissé son ..... métallique.

## Semaine 21 : Révisions mots semaines 19 et 20

6. Remplis cette grille de mots croisés :

- 1 – Avoir des idées dans la tête.
- 2 – Relief géographique plat.
- 3 – On le trace avec un compas.
- 4 – Mettre une chose à la place d'une autre.
- 5 – On peut l'être quand on a fait quelque chose de bien.



7. Qui suis-je ?

- a) Je suis l'expression invariable. → .....
- b) Je suis le verbe le plus court. → .....

8. Écris, pour chacun de ces mots, le mot de sa famille que tu as mémorisé :

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| a) enrhumé → .....     | d) élémentaire → ..... |
| b) découvrir → .....   | e) un refus → .....    |
| c) poussiéreux → ..... | f) beau → .....        |

9. Ecris les mots mémorisés cachés derrière ces énigmes :

- |                         |                           |
|-------------------------|---------------------------|
| a) mur + hue ! → .....  | d) roi + tri → .....      |
| b) lus + conter → ..... | e) il + b + terre → ..... |
| c) et + cran → .....    |                           |

## Semaine 23 : les lettres finales muettes

1. \* Écris le masculin de chaque adjectif ou groupe nominal :

- a) précise → ..... d) lente → .....  
b) une étudiante → ..... e) longue → .....  
c) une candidate → ..... f) gentille → .....

2. \* À l'aide du dérivé, trouve la lettre finale manquante et réécris le mot sur les pointillés :

- a) la nougatine → du nouga♦ → .....  
b) tricoter → le trico♦ → .....  
c) hasardeux → le hasar♦ → .....  
d) un crochet → un cro♦ → .....  
e) du doigté → un doi♦ → .....  
f) galoper → le galo♦ → .....  
g) draper → un dra♦ → .....  
h) progresser → le progrè♦ → .....

3. \*\* Écris le mot de la même famille qui se termine par une lettre muette :

*Exemple : une plaisanterie → plaisant*

- a) une récitation → ..... e) déboiser → .....  
b) écarter → ..... f) universel → .....  
c) débiter → ..... g) partir → .....  
d) embarrasser → ..... h) combattre → .....

4. \*\* Pour chaque mot, écris un dérivé en utilisant la lettre finale muette :

*Exemple : le bord → une bordure ou border*

- a) le retard → ..... e) le toit → .....  
b) le confort → ..... f) un engrais → .....  
c) un biscuit → ..... g) le climat → .....  
d) un constat → ..... h) un tas → .....

6. \*\*\* Pour chaque mot, écris son féminin et un dérivé :

Exemple : *lourd* → *lourde, une lourdeur*

- a) bavard → .....
- b) permis → .....
- c) lent → .....
- d) confus → .....

7. Écris une histoire de quelques phrases en utilisant les mots *endroi* ♦, *concer* ♦, *plaisan* ♦, *ran* ♦, *progrè* ♦, *débu* ♦, *succè* ♦ que tu devras compléter avec une lettre finale muette. Écris ton texte au passé composé.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Semaine 25 : les adverbes en -ment

1. Complète le tableau selon l'exemple :

Adverbe	Adjectif féminin	Adjectif masculin
froide <sup>ment</sup>	<i>froide</i>	<i>froid</i>
magnifiquement	<i>magnifique</i>	<i>magnifique</i>
entièrement	.....	.....
vivement	.....	.....
sérieusement	.....	.....
pleinement	.....	.....
facilement	.....	.....
hautement	.....	.....
humidement	.....	.....
fraichement	.....	.....
sèchement	.....	.....

2. Écris les adverbes en -ment dérivés de ces adjectifs :

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| a) curieux → .....   | g) sage → .....      |
| b) valable → .....   | h) principal → ..... |
| c) premier → .....   | i) léger → .....     |
| d) singulier → ..... | j) superbe → .....   |
| e) parfait → .....   | k) ancien → .....    |
| f) courageux → ..... | l) gras → .....      |

3. \*\*\* Sur une feuille de classeur : Écris quelques phrases pour raconter ce que font des enfants dans un parc de jeux. Tu utiliseras des adverbes en -ment à partir d'adjectifs comme : calme, rapide, joyeux, dangereux, adroit, simple, habituel, complet, long, tel, vif... ou autres.



**7. \*\* Réécris ces noms au singulier :**

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| a) des perdrix – .....  | f) des journaux – ..... |
| b) des châteaux – ..... | g) des voix – .....     |
| c) des époux – .....    | h) des prix – .....     |
| d) des peureux – .....  | i) des genoux – .....   |
| e) des tuyaux – .....   |                         |

**8. \*\*\* Complète chaque phrase avec un mot contenant la lettre x qui se prononce [ks] ou [gz] comme indiqué :**

- a) Le mois prochain, Abel passera un ..... médical. → [gz]  
b) En sortant de la gare, on appellera un ..... pour aller à l'hôtel. → [ks]  
c) Dans l'univers, il y a des milliards de ..... → [ks]  
d) Ton problème est bon, tes calculs sont ..... → [gz]

**9. \*\*\* Écris l'adjectif dérivé de chaque nom (il se termine par la lettre x) :**

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| a) la curiosité → .....  | c) la nervosité → .....  |
| b) la luminosité → ..... | d) la générosité → ..... |

**10. Sur une feuille de classeur : Écris quelques phrases pour parler d'un exercice que tu as trouvé un jour très difficile. Dis de quel exercice il s'agissait, si tu as fait appel au maître, quelle aide tu as reçue et si tu as fini par le réussir.**

Utilise des mots contenant la lettre x comme *anxieux, complexe, explications, exemple, exaspérer, six, dix* ou d'autres encore. Conjugue les verbes au passé composé.

## Semaine 28 : Révisions mots semaine 22 et 23

### 10. Qui suis-je ?

- e) Je contiens le phonème [ʒ]. → .....
- f) Je peux être de fleurs ou de confiture. → .....
- g) Je suis le mot invariable qui contient le moins de lettres. → .....

### 11. Écris le mot mémorisé contraire de chaque mot :

- a) (une) défaite → .....
- b) envoyer → .....
- c) fort → .....
- d) avant → .....

### 12. Écris le mot mémorisé qui appartient à la même famille :

- a) (un) coiffeur → .....
- b) (un) escalier → .....

### 13. Écris les mots mémorisés qui correspondent à ces définitions :

- a) Rester au même endroit jusqu'à ce que quelqu'un arrive. → .....
- b) Manière dont une personne ou une chose apparaît. → .....

### 14. Retrouve et écris les quatre mots mémorisés qui se cachent dans cette suite de lettres :

trpécitirterdifntroncindifférentotprécipiterprépitécipointpinctoin

.....

### 15. Écris le mot mémorisé qui répond à chaque devinette :

- a) Il ne faut pas en avoir sur son chemin. → .....
- b) Il fait beaucoup de dégâts dans une maison ou dans une forêt. → .....
- c) Pour constituer un train, un seul ne suffit pas ! → .....
- d) Celui qui l'est est émotif. → .....



## Semaine 28 : Révisions mots semaine 24 et 25

1. Pour chaque mot, écris le synonyme mémorisé :

- a) tant → ..... c) (la) gaieté → .....
- b) dire → .....

2. Entoure et recopie le mot mémorisé caché dans chaque série :

- a) libre – libéré – briller – liberté – tenté – berné – berline → .....

3. Écris les homophones de ces mots :

(une) cane → ..... ; (une) tante → .....

4. Écris la réponse à chaque énigme (c'est un mot mémorisé) :

céder + pré → .....

5. Retrouve les quatre mots mémorisés cachés dans cette grille et écris-les sur les pointillés :

N	O	D	I	S	T	A	N	C	E
A	Q	E	F	R	E	P	W	A	Y
T	U	V	I	O	L	E	N	T	J
M	I	W	H	S	V	I	O	Z	L
B	E	R	C	E	A	U	N	I	O
E	C	S	U	X	N	B	E	Q	U
D	H	E	N	V	O	Y	E	R	T

.....

.....

.....

.....

6. Complète les phrases avec des mots mémorisés :

- a) Cet entraîneur a de l'..... car il est ..... avec ses joueurs.
- b) ..... Hugo regarde un dessin animé, sa sœur dessine.

7. Écris la réponse à chaque charade (c'est un mot mémorisé) :

Mon premier est la note de musique qui suit do dans la gamme.  
 Mon deuxième est la 21<sup>e</sup> lettre de l'alphabet.  
 Mon troisième sert à faire briller les meubles et les parquets.  
**Mon tout est le verbe en -ir.**

.....

Mon premier est la suite de ma, ta, ...  
 Mon deuxième est le participe passé du verbe lire.  
 Mon troisième est le petit mot qui signifie « en plus ».  
**Mon tout signifie « dire bonjour ».**

.....

8. Écris quatre mots mémorisés en remettant les lettres dans l'ordre :

- a) deirsv → ..... b) eeéemntv → .....

## Semaine 28 : Révisions mots semaines 26 et 27

**1. Change une lettre à chaque mot pour écrire un mot mémorisé :**

- a) goûter → ..... c) soir → .....  
 b) lion → ..... d) gant → .....

**2. Écris le mot mémorisé qui fait partie de la même famille :**

- a) (une) expédition → ..... b) secrètement → .....

**3. Écris le mot mémorisé contraire de chaque mot :**

- a) (la) joie → .....  
 b) (la) totalité → .....  
 c) desserrer → .....  
 d) (la) paix → .....

**4. Qui suis-je ? La réponse est un mot mémorisé :**

- a) Je ressemble au mot *légion*. → .....  
 b) Je suis le verbe en *-re*. → .....  
 c) Je suis l'adjectif le plus long. → .....

**5. Écris les mots mémorisés qui répondent à ces définitions du dictionnaire :**

- a) Qui est légèrement mouillé(e). → .....  
 b) Dégât fait à une partie du corps ou au moral. → .....

**6. Complète les phrases avec des mots mémorisés :**

- a) Le chercheur fait une ..... dans son laboratoire.  
 b) Cette grande serviette est un ..... de bain.

**7. Écris les deux mots dont les syllabes sont mélangées : ler – sau – hur – ter – sur**

.....

**8. Écris les mots de la semaine 27 dans le tableau :**

Adjectifs	Verbes	Noms	Autres
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

## Semaine 31 : les préfixes et les suffixes

**1. \* Entoure le préfixe de chaque mot quand il y en a un :**

encercler – imaginer – repartir – emprunter – dérégler – encore – réexpédier – imperméable – un refrain – reconstruire – empierrer – un décor

**2. \* Entoure le suffixe de chaque mot quand il y en a un :**

une laverie – une action – croire – chaleureux – froidement – un presseur – une image – métallique – un aliment – l'arrosage – une invention

**3. \* Complète chaque mot en ajoutant un préfixe afin d'obtenir un mot de la même famille. (Tous les préfixes utilisés doivent être différents) :**

\_\_\_\_\_ dormir – \_\_\_\_\_ juste – \_\_\_\_\_ coudre – \_\_\_\_\_ partir

**4. \* Complète chaque phrase en remplaçant le groupe nominal en gras par un adjectif terminé par -ment :**

a) Le sportif a gagné la course **avec facilité**. \_\_\_\_\_

b) La vendeuse reçoit les clients **de manière aimable**. \_\_\_\_\_

c) Les marcheurs avancent **d'un pas régulier**. \_\_\_\_\_

**5. \*\* Réécris chaque mot en ajoutant un suffixe, afin d'obtenir un mot de la même famille. (Tous les suffixes utilisés devront être différents) :**

argent → ..... ; délice → .....

installer → ..... ; calme → .....

**6. \*\* Barre l'intrus de chaque série :**

a) incertain – insensible – incendie – indéfini – injuste

b) débloquer – déplacer – démonter – débrancher – démarrer

c) plage – vitrage – balayage – bruitage – moulage

**7. \*\* Écris pour chacun de ces mots un mot de la même famille, qui contient un préfixe ou un suffixe ; tous les préfixes et suffixes seront différents :**

océan → ..... ; pays → .....

traverser → ..... ; mettre → .....

couper → ..... ; utile → .....

**8. \*\*\* Entoure le préfixe de chaque mot. Cherche la définition de ces mots dans le dictionnaire et écris ce que signifie le préfixe :**

transcrire – transférer – transformer

Signification : .....

Écris d'autres verbes avec ce préfixe, en t'aidant du dictionnaire :

.....



## Semaine 35 : révisions des mots

### Mots des semaines 29 et 30

1. Qui suis-je ? (la réponse est dans le mot mémorisé) :

- a) Je suis le mot qui se termine par le phonème [ʃ]. → .....
- b) Je suis le nom contenant [ã] le plus long. → .....
- c) Je suis le mot qui contient 3 fois le phonème [e]. → .....

2. Pour chaque mot, écris le mot mémorisé de la famille :

immortel → .....;      rocailleux → .....

3. Remets les lettres dans l'ordre pour retrouver un mot mémorisé et écris-le sur les pointillés :

- a) a - p - b - e - i - m - r - é - m - e - l → .....
- b) p - a - r - e - h - é - p - c → .....
- c) r - i - é - e - s → .....

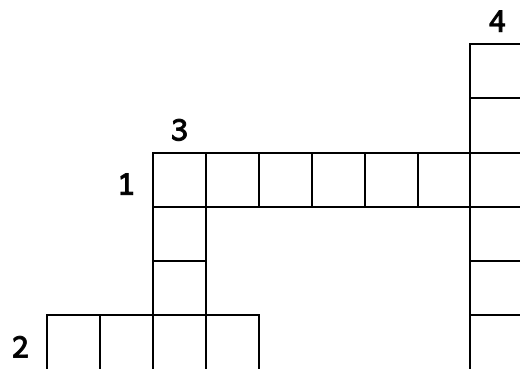
4. Écris le mot mémorisé correspondant à chaque énigme :

couper + c → ..... ; fondre + fer → .....

dilue + qi → ..... ; tonus + air → .....

5. Écris dans la grille les mots mémorisés correspondant aux définitions :

- 1. Vient après.
- 2. On n'aime pas marcher dans mon homophone.
- 3. Récipient avec une anse.
- 4. Chaque voiture en a un.



6. Réécris chaque phrase en la complétant avec un mot mémorisé :

- a) Pour son anniversaire, Paul a reçu une tablette .....
- b) Le cerveau fait partie du ..... nerveux.

### Mots des semaines 31 et 32

1. Écris les mots mémorisés qui correspondent à ces définitions :

- a) Durée de cent ans. → .....
- b) Zone sombre due à une chose qui empêche le soleil de passer. → .....

**2. Reconstitue quatre mots mémorisés à l'aide de ces syllabes mélangées :**

pé – ma – que – el – lo – rio – mé – nu – brus – die – de

.....

**3. Écris, pour chaque mot, le contraire que tu as mémorisé :**

qualité → ..... ; relâcher → .....  
 minuscule → .....

**4. Écris le mot mémorisé qui se cache dans chaque série :**

- a) pratiquer – précipiter – participer – anticiper – particulier – partition →.....
- b) éclair – éclairer – éclaircir – éclairage – éclaircie – clair → .....

**5. Écris la réponse à chaque charade (c'est un mot mémorisé) :**

Mon premier coule au robinet.  
 Mon deuxième est une note de musique.  
 Mon dernier signifie « de bonne heure ».  
 Mon tout est un mot invariable mémorisé.  
 .....

**6. Change une lettre à chaque mot pour retrouver un mot mémorisé et écris-le :**

galon → ..... ; face → .....  
 couple → .....

**7. Qui suis-je ? (la réponse est un mot mémorisé)**

- a) J'ai pour homophone le mot que. → .....
- b) Je suis le nom féminin qui contient le phonème [ε]. → .....
- c) Si tu n'as fait aucune erreur, il te reste un verbe en -er. → .....

**8. Écris les mots de la semaine 32 dans le tableau :**

Adjectifs	Verbes	Noms	Autres
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

## Mots des semaines 33 et 34

1. Pour chaque mot, écris le synonyme mémorisé :

à l'intérieur → ..... ; essentiel → .....  
 vaste → ..... ; épater → .....

2. Retrouve et écris les trois mots mémorisés cachés dans la grille :

A	C	O	V	R	N	Z	U
B	U	R	E	A	U	W	G
K	P	E	N	D	O	F	I
I	A	M	G	B	I	E	H
V	Q	P	E	U	P	L	E
E	J	H	R	G	A	R	S

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Pour chaque mot, écris le mot mémorisé qui appartient à la même famille :

finir → ..... ; tapisser → .....  
 ferreux → .....

4. Écris les mots mémorisés cachés dans ces suites de lettres mélangées :

a) a - c - d - e - e - i - l - n - r - r → .....  
 b) i - e - r - l - m - e - b - l → .....

5. Qui suis-je ? La réponse est un mot mémorisé :

a) Je suis le mot qui contient le phonème [ʒ]. → .....  
 b) Je suis le nom féminin qui contient deux fois le phonème [s]. → .....  
 c) Je suis l'adjectif de quatre lettres. → .....

6. Écris la réponse à chaque énigme (c'est un mot mémorisé) :

droite + n → ..... ; ventre + au → .....  
 pêcher + me → .....

7. Réécris chaque mot de la semaine 33 sur la ligne qui convient :

noms : .....  
 verbes : .....  
 adjectifs : .....  
 mots invariables : .....