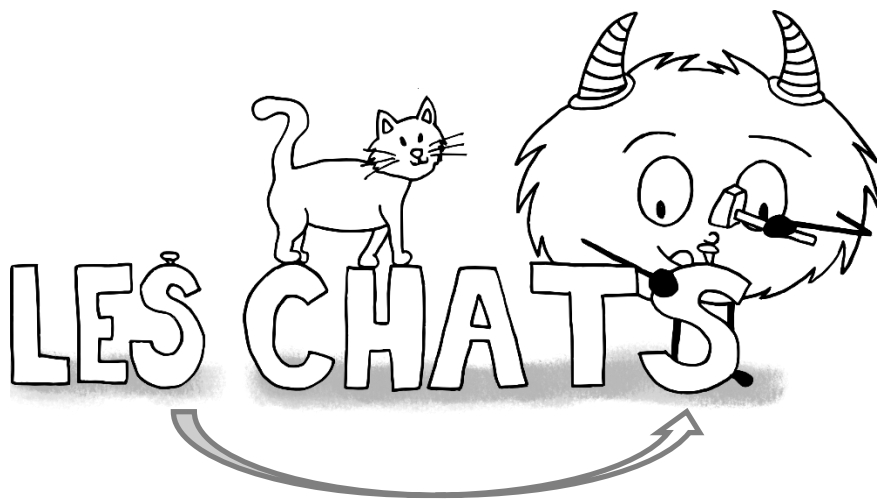


Nom Prénom : .....

# Orthographe

c e 2



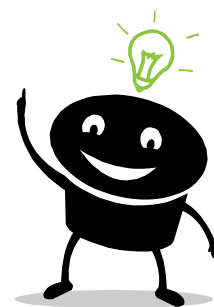
*Livret d'exercices*

# Orthographe : dictée Ce2

## Les mots que je dois mémoriser chaque semaine

Pour mémoriser chaque mot « en autonomie »

- Je lis le mot et j'indique sa nature (nom - verbe - adjectif - mot invariable).
- J'épelle le mot plusieurs fois.
- Je dis le mot dans ma tête et je cherche les graphies qui correspondent à chaque son. Je mets en rouge la lettre muette finale s'il y en a une.
- J'écris le mot plusieurs fois : dans une phrase, puis seul.  
Si c'est un **verbe**, je le conjugue au temps et à la personne que je veux.  
Si c'est un **nom**, je l'écris au pluriel.  
Si c'est un **adjectif**, je l'écris au féminin, au masculin pluriel et au féminin pluriel.  
⇒ *Si c'est possible : je peux aussi écrire ses homophones en faisant des phrases, écrire des mots de la même famille ou une expression.*
- J'écris une phrase contenant ce mot en employant soit :
  - ce, cet, cette, ces*
  - mon, ton, son, mes, ses, tes,*
  - à, au, aux*
  - et, ou*
  - s'est, se sont, s'était, s'étaient*
  - c'est, ce sont, c'était, c'étaient*



semaine 1	semaine 2	semaine 3	semaine 4	semaine 5	semaine 6	semaine 7
conduire	entendre	inviter	REVOIR MOTS SEMAINES PRECEDENTES	haut	tortue	REVOIR MOTS SEMAINES PRECEDENTES
nom	vivant	simple		autrefois	carotte	
nombreux	autant	fin		chaussure	sortir	
bonbon	manquer	bain		drôle	mort	
longtemps	champ	combien		château	automne	
comprendre	emporter	printemps		(se) sauver	bonhomme	
menton	lent	ancien		piano	port	
jambon	ensemble	prochain		poser	possible	

semaine 8	semaine 9	semaine 10	semaine 11	semaine 12	semaine 13	semaine 14
décorer	gouter	mélanger	REVOIR MOTS SEMAINES PRECEDENTES	souris	mesurer	REVOIR MOTS SEMAINES PRECEDENTES
couteau	gourmand	argent		sans	amusant	
aucun	langue	bijou		commencer	visage	
donc	tigre	(les) gens		source	surprise	
cirque	gai	dangereux		dessous	visiter	
coup	légume	ajouter		glisser	raisin	
pourquoi	également	nuage		reçu	à cause de	
skier	(se) déguiser	pigeon		addition	(les) ciseaux	

semaine 15	semaine 16	semaine 17	semaine 18	semaine 19	semaine 20	semaine 21
REVOIR MOTS SEMAINES PRECEDENTES	gagner	clé	forêt	REVOIR MOTS SEMAINES PRECEDENTES	oublier	mieux
	dernier	tablier	mètre		violet	peu
	soigner	préférer	frais		crayon	déjeuner
	grenier	matinée	même		voyager	creux
	vigne	boulangier	rivière		bientôt	lieu
	campagne	saison	hiver		bille	eux
	panier	assez	cher		bataille	heureux
	magnifique	léger	mais		un œil / les yeux	(les) œufs

semaine 22	semaine 23	semaine 24	semaine 25	semaine 26	semaine 27	semaine 28
beurre	métier	REVOIR MOTS SEMAINES PRECEDENTES	REVOIR MOTS SEMAINES PRECEDENTES	apprendre	continuer	fois
fleuve	canal			abeille	escalier	pays
cœur	montrer			départ	panne	graine
facteur	court			partout	courir	boisson
fauteuil	lendemain			arrêter	parapluie	fermier
bœuf	souhaiter			pointu	découper	bonsoir
seul	sauvage			vendre	parc	fraise
plusieurs	chèvre			arriver	début	étroit
				adresse	parler	roue
				doigt	besoin	front
				voix	pâte	agréable
				renard	prix	nouveau




semaine 29	semaine 30	semaine 31	semaine 32	semaine 33	semaine 34
habiter	depuis	chameau	sentir	trouver	REVOIR MOTS SEMAINES PRECEDENTES
là-bas	idée	laine	colline	toilette	
huile	plat	accident	quelqu'un	bouteille	
vouloir	préparer	chance	(se) promener	toit	
poire	poil	cela	milieu	veau	
mettre	doux	colère	fourmi	énorme	
centre	formidable	chemin	moulin	souffler	
griffe	cartable	utile	terminer	verre	
bouquet	image	chiffon	(se) coucher	vêtement	
genou	chaise	aile	viande	verser	
fabriquer	debout	ventre	savoir	salle	
mauvais	football	vilain	presque	chacun	

# SEMAINE 1 : LE PHONÈME [ɔ̃]






1- \* **Souligne** les mots dans lesquels **tu entends** le son [ɔ̃] :

une pomme – un pompier – un bonnet – une omelette – bonjour – un moniteur – la saison – un monsieur – la tombola – l'automne – le menton – une gomme

2- \* **Écris** les mots représentés par les dessins après les avoir épelés phonétiquement :

	é on ge p		b t ou on		hi on d r elle
une .....	un .....	une .....	un .....	une .....	un .....

3- \*\* **Mets une croix** à l'endroit où tu entends [ɔ̃] dans les mots suivants au début, à l'intérieur, à la fin :

				
un □ □ □	un □ □ □	un □ □ □	un □ □ □	un □ □ □

4- \*\*\* **Colorie d'une même couleur** les syllabes qui vont ensemble et écris les six mots :

jon	mon	tom	ber	.....	
dui	con	re	tre	.....	
bre	gler	ton	mou	om	.....

5- \*\*\* **Écris le masculin** :

une fille ⇒ ..... ; la patronne ⇒ .....




une dinde ⇒ ..... ; une brebis ⇒ .....

# SEMAINE 2 : LE PHONÈME [ã]




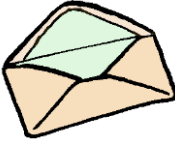


1- \* Barre (barre) les mots dans lesquels tu n'entends pas le son [ã] :

manteau – ambulance – santé – amusé – chance – bombe – rame – triangle – menthe – ennui – amener – suivant – semer – planter – vente

2- \*\* Écris les mots représentés par les dessins après les avoir épelés phonétiquement :

 ou le p am	 am r b t ou	 in t an p
une .....	un .....	un.....

3- \*\* Mets une croix à l'endroit où tu entends [ã] dans les mots suivants :

					
du <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	un <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	une <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	une <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	une <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	un <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

4- \*\*\* Barre l'intrus dans chaque colonne :

simplement	bandeau	ambulance
seulement	amande	ampoule
saucisson	langue	amusé
heureusement	serpent	ambiance

5- \*\*\* Colorie d'une même couleur les syllabes qui vont ensemble et écris six mots :

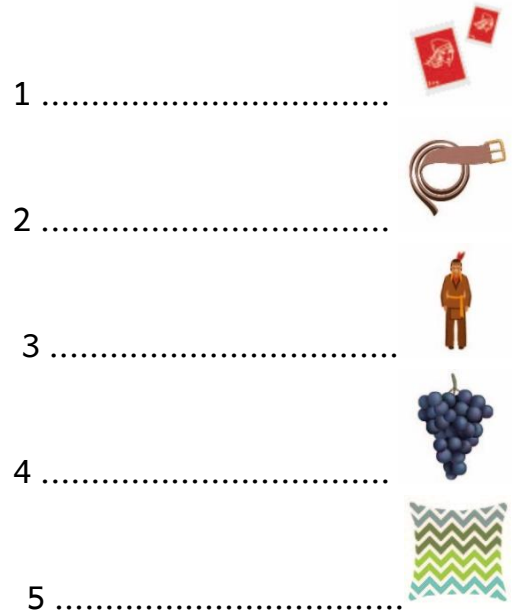
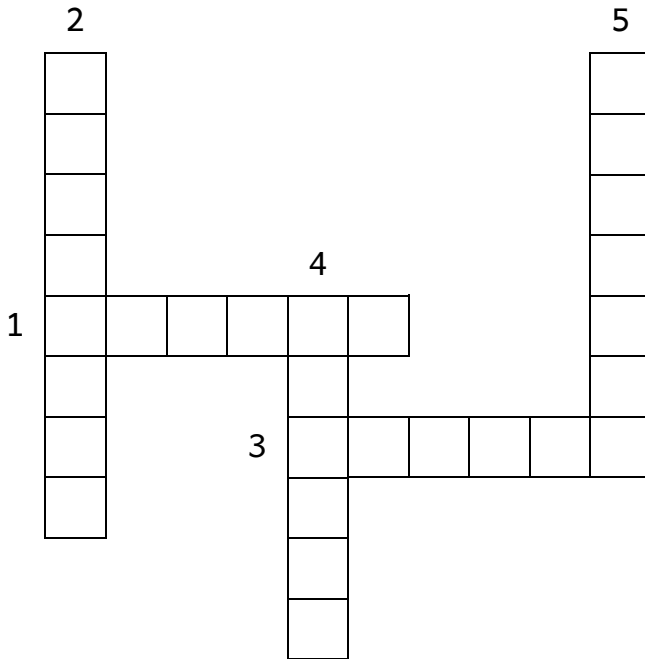
cem	jam	ton	dé	
dan	ven	lan		.....
	bre	men	gue	.....
	dre	ser	be	.....

# SEMAINE 3 : LE PHONÈME [ɛ]

1- \* **Entoure** les mots dans lesquels tu entends le son [ɛ] :

un frein – des magiciens – il peint – la baleine – une timbale – une imprimerie – tu reviens – une reine – mon cousin – maintenant – immense – bien – certaine – un musicien.

2- \*\* **Écris le mot qui correspond au dessin et place-le dans la grille :**



3- \*\* **Écris un mot de la même famille se terminant par [ɛ] :**

ex : une graine ⇨ un grain

le jardinier ⇨ le .....

le patinage ⇨ un .....

la matinée ⇨ le .....

ma voisine ⇨ mon .....

finir ⇨ la .....

chagriner ⇨ du .....

4- \*\*\* **Change la 1<sup>ère</sup> lettre des mots et forme un autre mot :**

ex : un linge ⇨ un singe

le satin ⇨ ..... bien ⇨ .....

le bain ⇨ ..... un poussin ⇨ ..... le coin ⇨ .....

5- \*\*\* **Devinettes :**

On m'appelle aussi docteur. ⇨ Je suis .....

Je reviens entre les couplets d'une chanson. ⇨ Je suis .....

Il faut des pinceaux pour m'utiliser. ⇨ Je suis .....

Je suis le fils d'un roi. ⇨ Je suis .....

# SEMAINE 4 : SYNTHÈSE « M DEVANT M, B, P »

1- \* Écris les mots suivants en remplaçant le signe ✎ par « n » ou « m »

De no✎breux ti✎bres ⇒ .....

C'est i✎portant. ⇒ .....

To✎dre ⇒ .....

Gri✎per ⇒ .....

Des po✎piers ⇒ .....

Le pri✎te✎ps ⇒ .....

La ma✎che du ma✎teau ⇒ .....

2- \*\* Écris le contraire en ajoutant « in » ou « im »

C'est visible ⇒ .....

Il est juste ⇒ .....

Un nombre pair ⇒ .....

C'est mangeable ⇒ .....

C'est possible ⇒ .....

3- \*\*\* Écris la réponse à chaque définition (vérifie l'orthographe dans le dictionnaire) :

C'est la pièce où se trouve le lit ⇒ .....

C'est le mois de Noël. ⇒ .....

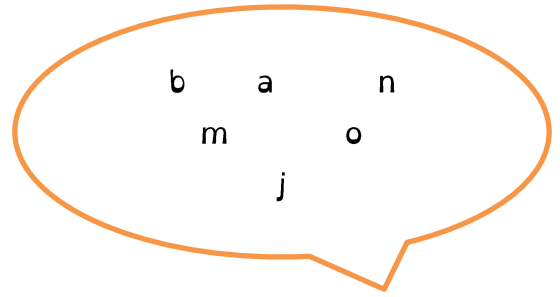
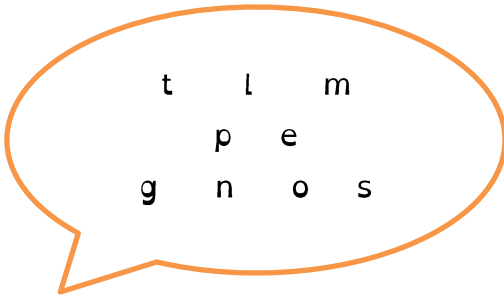
C'est la saison qui suit l'hiver. ⇒ .....

On la lit sur un thermomètre. ⇒ .....

On en met une tranche dans un sandwich. ⇒ .....

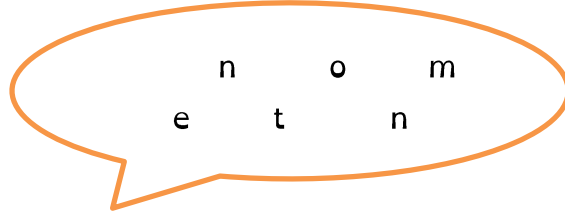
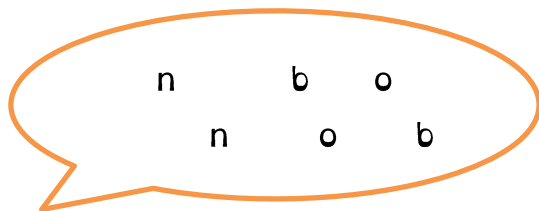
# SEMAINE 4 : RÉVISIONS SEMAINES 1, 2 ET 3 : [ɔ̃], [ɑ̃], [ɛ̃]

1- \* Écris quatre mots contenant [ɔ̃] en remettant les lettres dans l'ordre :



..... (\*\* mot invariable) .

.....



.....

.....

2- \*\* Complète les phrases avec des mots contenant le phonème [ɑ̃] :

Il n'est pas rapide, il est .....

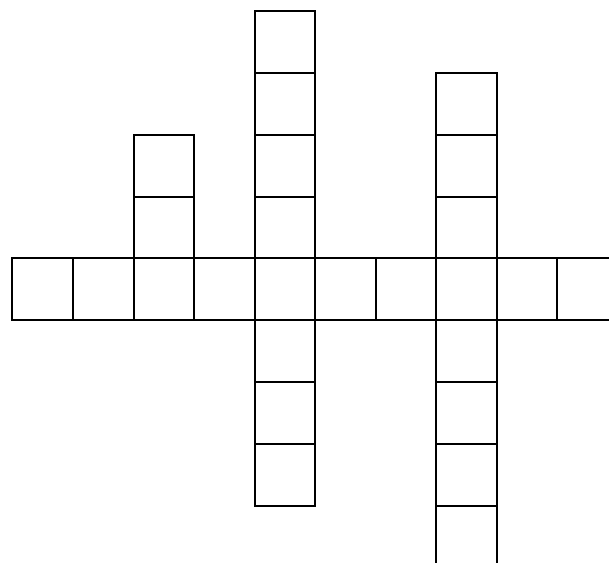
Il n'est pas mort, il est .....

C'est un ..... de blé.

Il est absent, il ..... l'école.

3- \* Complète la grille avec les mots suivants :

comprendre – conduire – nom – nombreux





**4-** \*\* Complète chaque phrase avec un mot contenant le phonème [ɛ̃] :

Cet exercice est vraiment .....

Nous partirons dimanche .....

..... d'enfants avez-vous ?

Ce château ..... est bien entretenu.

**5-** \*\*\* Qui suis-je ? Les mots contiennent le phonème [ɛ̃] :

J'arrive après l'hiver. → .....

Je suis le contraire du début. → .....

On me prend dans une baignoire. → .....

Je signifie : accueillir des gens chez soi. → .....

**6-** \*\*\* Écris les mots en remettant les lettres dans l'ordre ; les mots contiennent le phonème

**[ã] :**

t - n - e - r - e - n - d - e → .....

l - e - e - e - s - n - b - m → .....

t - t - a - a - n - u → .....

p - r - e - t - o - m - e - r → .....

# SEMAINE 5 : LE PHONÈME [o]

**1-** Entoure les mots dans lesquels tu entends le phonème [o] :

un cadeau – encore – personne – un mot – une robe – gros – alors – comme – pauvre – un zoo – d’abord – autant – une fois – fort – l’eau – une poire – le cerveau

**2-** \*\* Écris un verbe de la famille de chaque mot, en utilisant la lettre finale :

un sanglot → .....	un tricot → .....
un rabot → .....	un propos → .....
le repos → .....	gros → .....

**3-** \*\* Utilise les syllabes pour former 5 mots :

teau	reau	mo	tau	.....
	man	to	dau	.....
lan	oi	seau		.....

**4-** \*\* Écris des mots avec [o] qui répondent à ces définitions :

C’est la couleur du milieu de l’œuf → le .....


Il a deux bosses et vit dans le désert → le .....

C’est le petit de la vache → le .....

L’allure la plus rapide du cheval est → le .....

Cet instrument de musique a des touches noires et des blanches → le .....

**5-** \*Écris le mot correspondant au dessin (utilise ton dictionnaire)

		
Un .....	Un .....	Un .....
		
Une .....	Un .....	Un .....

# SEMAINE 6 : LE PHONÈME [ɔ]

**1-** \* Souligne les mots dans lesquels tu entends le phonème [ɔ] :

une moto – une corde – une école – la gauche – une mélodie – proposer – une oreille – un objet –  
une chose – une bosse – un record – un fauve – une grotte

**2-** \*\* Écris d'autres mots en changeant la première lettre de chaque mot :

le port → il est ..... ; une botte → la ..... du père Noël

une roche → une ..... ; ma gomme → une ..... d'argent

un bol → le ..... de la chemise ; le bord → du ..... au sud

**3-** \*\* Rassemble les syllabes données pour former 4 mots :

por	bre	tue	.....
oc	pre	te	.....
pro	to	tor	.....

**4-** \*\* Relie chaque mot au phonème qui convient [o] ou [ɔ] :

un téléphone

un lavabo

un orage

une horloge

causer

un auteur

• [o] •

• [ɔ] •

un numéro

de l'oseille

alors

du rhum

du sirop

une époque

# SEMAINE 7 : RÉVISIONS [o] ET [ɔ]

**1-** \* Écris le contraire de chaque mot ; il contient [o] ou [ɔ] :

bas → .....

impossible → .....

vivant → .....

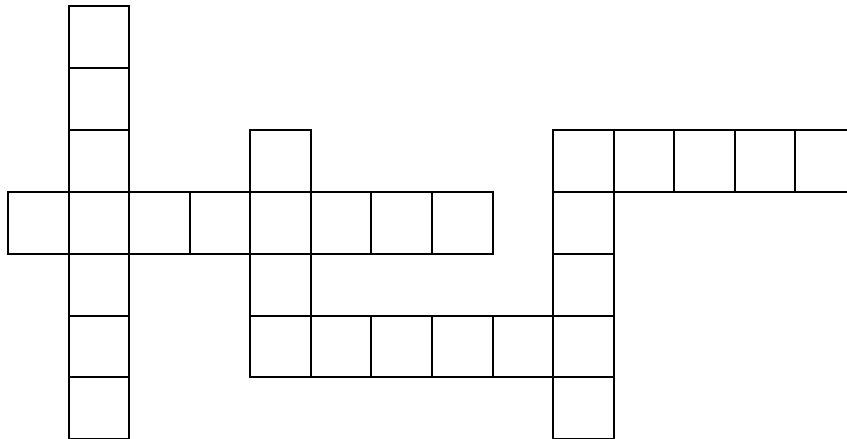
rester → (se).....

entrer → .....

maintenant → .....

**2-** \* Remplis la grille avec les mots suivants :

bonhomme - port - tortue - poser - piano - automne



**3-** \*\* Écris les mots dont les lettres ont été mélangées ; les mots contiennent [o] ou [ɔ] :

o - t - c - e - t - a - r → .....

e - ô - r - l - d → .....

**4-** \*\* Écris la réponse à chaque charade ; les mots contiennent [o] :

Mon premier est l'animal que les enfants appellent minou.

Mon deuxième est le contraire de tard.

Mon tout est un vaste bâtiment où logeaient les rois, comme celui de Versailles.

⇒ C'est un \_\_\_\_\_.

Mon premier est le contraire de froid.

Mon deuxième est le contraire de sous.

Mon tout se met au pied.

⇒ C'est une \_\_\_\_\_.

# SEMAINE 8 : LE PHONÈME [k]

1- Barre les mots dans lesquels tu n'entends pas le son [k] :

le public – une ceinture – un corbeau – décider – la couleur – la guitare – un porc – un centime – un cercle – un bec – un cygne – accompagner – un berceau – aucune – la chorale.

2- Barre l'intrus dans chaque colonne :

caramel  
écarter  
façade  
escargot

anorak  
cinq  
risque  
kiwi

cabine  
cidre  
couteau  
cube

carte  
quatre  
quitter  
quantité

3- Choisis le mot qui convient. Entoure-le :

Ce livre (coute/ goute) cinq euros ; Il portait une blouse (grise / crise)  
Il descend à la (cave / gave) ; On attend le train sur le (quai / gai)  
L'ours entre dans la (gage / cage) ; Hier, j'ai perdu ma (comme / gomme)

4- Utilise les syllabes pour écrire quatre mots contenant le phonème [k] :

car	quet	li	ton
cla	de	qui	
dé	pa	rer	

.....  
.....  
.....

5- À chaque dessin, correspond un mot de la grille. Complète la grille :

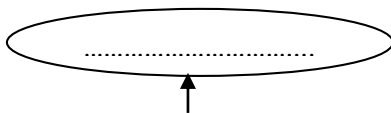


1 - un ..... 2 - un ..... 3 - un ..... 4 - une .....



5 - un ..... 7 - une .....

Tu peux lire ici le nom d'un instrument qu'on utilise en géométrie. Récris-le.



				1			
			2				
		3					
	4						
	5						
6	C	R	O	Q	U	E	R
7							

## SEMAINE 9 : LE PHONÈME [g]

1- Barre les mots qui ne contiennent pas le phonème [g] :

la guerre – une gommette – un orage – un guichet – une girafe – guérir – un cachot  
– un cran – égoutter – un écouteur – glisser – il mangea – un dragon – la rougeole

2- Barre l'intrus dans chaque colonne :

gâteau	guenon	garder
gomme	genou	gratuit
figure	guitare	grand
page	Guy	graine

3- Complète avec le mot qui convient :

(cave / gave) Il se ..... de bonbons.

On conserve le vin dans une .....

(grains / crains) Tu ..... le maitre.

On écrase les .....de blé pour faire la farine.

(gâchette / cachette) Le chasseur appuie sur la .....

Mercredi, on a joué à la .....

4- Devinettes :

C'est un bijou que l'on porte au doigt : → une .....

Pour un anniversaire, on me décore avec des bougies : → le .....

C'est l'endroit où l'on fait réparer les voitures : →le .....

On l'offre le 1<sup>er</sup> mai et il porte bonheur : →le .....

# SEMAINE 10 : LE PHONÈME [ʒ]

1- Souligne en rouge les mots où tu entends le son [ʒ] :

un jouet – une chute – bonjour – il est riche – la bougie – une image – une planche – la gymnastique – une nageoire – la chambre – le gendarme – une mouche – geler – une journée – un chapeau.

2- Utilise les syllabes pour écrire les 8 mots contenant [ʒ] : (une syllabe peut être utilisée plusieurs fois)

bon	sau	be		.....	.....	.....
nal	née	ge	va	.....	.....	.....
sin	jour	nei	jam	.....	.....	.....

3- Choisis 3 mots de l'exercice précédent pour écrire 3 phrases :

.....

.....

.....

4- Complète les phrases avec les mots donnés :

(cage / cache)      Le tigre tourne dans sa .....

Un nuage ..... le soleil.

(bouche / bouge)      Je prends une photo, ne .....plus !

Le dentiste te dit : « Ouvre la ..... »

(mange / manche)      Sonia .....du fromage.

Il retrousse la ..... de son pull.

(gêne / chêne)      Ne .....pas ton voisin.

Dans la forêt, on a coupé un .....

5- Complète les phrases avec un mot de la famille de celui qui est écrit en gras :

- Rougir*, c'est devenir .....
- La maitresse organise un *jeu*, vite on .....
- Le *garagiste* travaille dans son .....
- Le ciel est *nuageux* : il y a beaucoup de .....
- Les *voyageurs* montent dans le train ; ils partent en .....

# SEMAINE 10 : SYNTHÈSE LA LETTRE « G »

1- Entoure les mots dans lesquels la lettre « g » fait [3]

Georges – la langue – changer – rouge – la guêpe – l'aiguille – une page – une girouette – une tige – nous rangeons.

2- Écris les verbes à la personne qui correspond au pluriel :

Tu ranges → vous ..... ; Tu partages → vous .....  
 Je plonge → nous ..... ; Je bouge → nous .....  
 Je mange → nous ..... ; Tu mélanges → nous .....

3- Souligne l'intrus dans chaque série et dis pourquoi :

vinaigre – grille – galope – rouge → .....  
 neige – magicien – triangle – potager → .....  
 figue – cageot – guirlande – gaufre → .....

4- Écris le mot correspondant au dessin et place-les dans la grille :



1- .....



2- .....



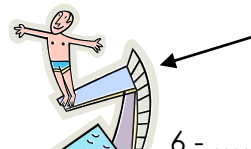
3- .....



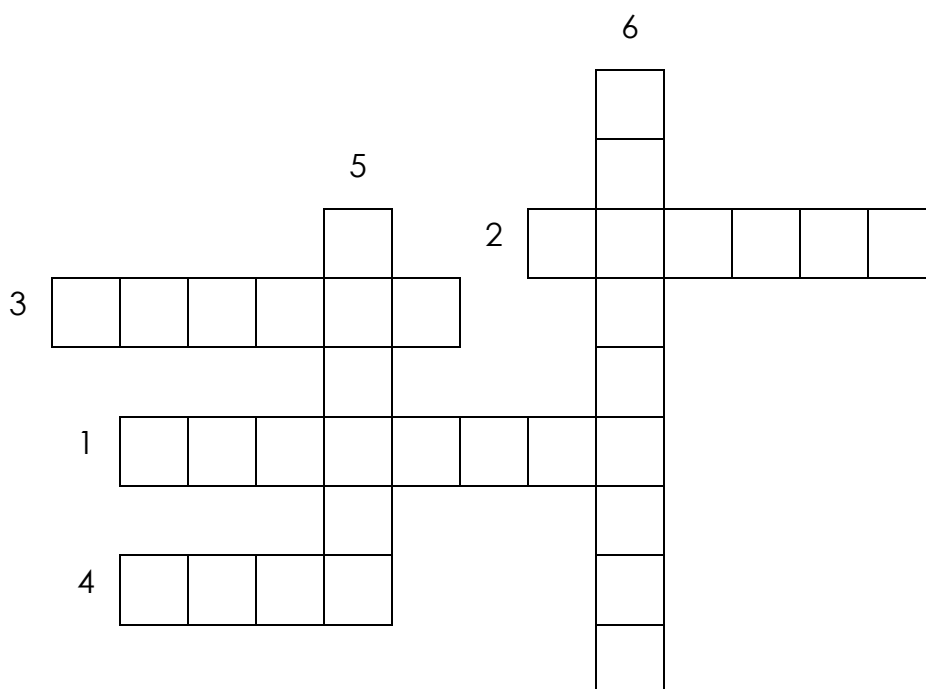
4- .....



5- .....



6- .....





# SEMAINE 11 : POUR RÉVISER LES MOTS AVEC [k], [g] ET [ʒ]

1- Complète chaque phrase avec un mot contenant le phonème [g] :

Il n'est pas triste : il est .....

Notre soupe préférée est la soupe aux .....

Simon aime les bonbons et les gâteaux : il est .....

Lilou se ..... souvent en princesse.

..... ne voulez – vous pas rester ?

2- Écris un mot de même sens pour chaque mot :

des personnes → .....

ornier → .....

aussi → .....

périlleux → .....

3- Parmi les mots appris, trouve et écris :

Les deux noms qui font leur pluriel en x : ..... ; .....

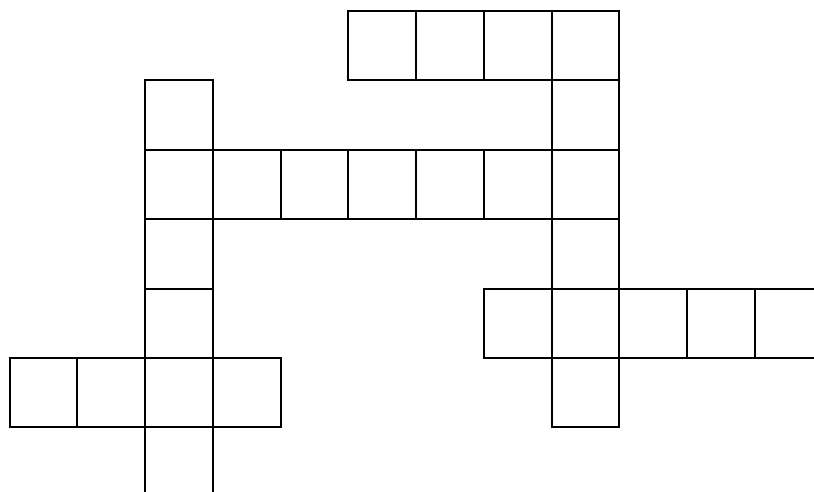
Le nom d'un animal : .....

Le mot qui est un verbe et un nom à la fois .....

Le verbe qui contient la lettre k .....

4- Je complète la grille avec les mots suivants :

donc – ajouter – coup – langue – aucun – cirque



5- Écris un mot appris de la famille de chaque mot :

un mélange → .....

le pigeonnier → .....

nuageux → .....

l'argenterie → .....

# SEMAINE 12 : LE PHONÈME [s]

**1-** Souligne les mots où tu entends le son [s] :

une addition – un sport – un fraisier – un parasol – une cigale – une rose – une blouse – un maçon – un canard – un songe – une chaise – combien – un centime.

**2-** Barre l'intrus dans chaque colonne :

une soustraction	l'averse	tu lis
une punition	le soleil	un avis
une permission	une rose	un os
une collection	bonsoir	gris

**3-** Devinettes :

Je saute de branche en branche, j'ai quatre mains. → Je suis le .....

Je peux être à la fraise, à la vanille ... et on m'apprécie l'été. → Je suis la .....

Je suis à apprendre le soir pour l'école. → Je suis la .....

On me coupe souvent en rondelles. → Je suis le .....

**4-** Colorie d'une même couleur les syllabes qui vont ensemble et écris quatre mots :

dé	ci	bre	dain	.....
sou	ma	len	ce	.....
cem	si	né		

**5-** Choisis le mot qui convient :

(désert / dessert) Je mange un bon .....

(cousin / coussin) Je vais chez mon .....

(base / basse) Nous avons une table .....

(poison / poisson) Papa a pêché un gros .....

(case / casse) Ma petite sœur ..... mes jouets.

## SEMAINE 13 : LE PHONÈME [z]

**1-** Barre les mots qui ne contiennent pas le son [z] :

une maison – une chose – une histoire – un garçon – le gazon – la musique – sixième – le cinéma  
– douce – douze – la rose – une place – du poison – zéro – un dessert

**2-** Devinettes :

On s'assied dessus. → .....

On y enferme les voleurs. → .....

Tu me prépares avant de partir en voyage. → .....

Je suis un fruit rouge sur des tartes ou dans un clafoutis. → .....

**3-** Complète chaque mot avec le phonème [z] écris comme il convient (s, z ou x) à la place du signe .....

une occa.....ion – un pay.....san – on.....e – un tré.....or – di.....ième – une ardoi.....e – un .....ébu  
– l'hori.....on – le ha.....ard – deu.....ième – une éclu.....e – arro.....er – une ga.....elle – si.....ième

**4-** Barre l'intrus dans chaque série et explique ton choix :

briser – fraise – paisible – absent .....

chose – seize – rose – valise .....

**5-** Entoure la réponse qui correspond à chaque définition :

Maison d'Afrique. → (case – casse)

Moyen habile pour tromper quelqu'un. → (ruse – russe)

Région sans végétation. → (désert – dessert)

Belle mais elle pique. → (rosse – rose)

Pas haute. → (base – basse)

**6-** Complète chacune de ces phrases avec des mots contenant le phonème [z] :

Le ..... est une sorte de cheval qui a des rayures blanches et noires.

On voit parfois de petits ..... se chauffer au soleil sur les murs de notre maison.

J'ai fait ..... faute dans ma dictée.

Angèle a une cuisinière qui fonctionne au ..... et à l'électricité.

La tondeuse à ..... De Raphaël est en panne .

# SEMAINE 14 : SYNTHÈSE LA LETTRE « S »

1- Réécris les mots suivants comme il convient dans le tableau :

un ours – une caisse – un baiser – un bison – danser – la brise – un salon – la mousse – une buse – une phrase – un message – seul – du raisin – un vase.

On entend [s]	On entend [z]
.....	.....
.....	.....
.....	.....

2- Choisis le mot qui convient :

(poison – poisson) du ..... frais.  
 (désert – dessert) un ..... délicieux.  
 (coussins – cousins) mes ..... de Paris.  
 (viser – visser) ..... une cible.  
 (caser – casser) ..... un verre.

3- Écris le verbe correspondant :

Ex. : une vis → visser  
 un tapis → .....  
 gros → .....  
 un fracas → .....  
 un tas → .....  
 épais → .....  
 un engrais → .....

4- Observe les exemples et continue :

Ex. : (gros) une grosse pomme

(bas) une maison .....

(assis) une place .....







(français) la langue .....

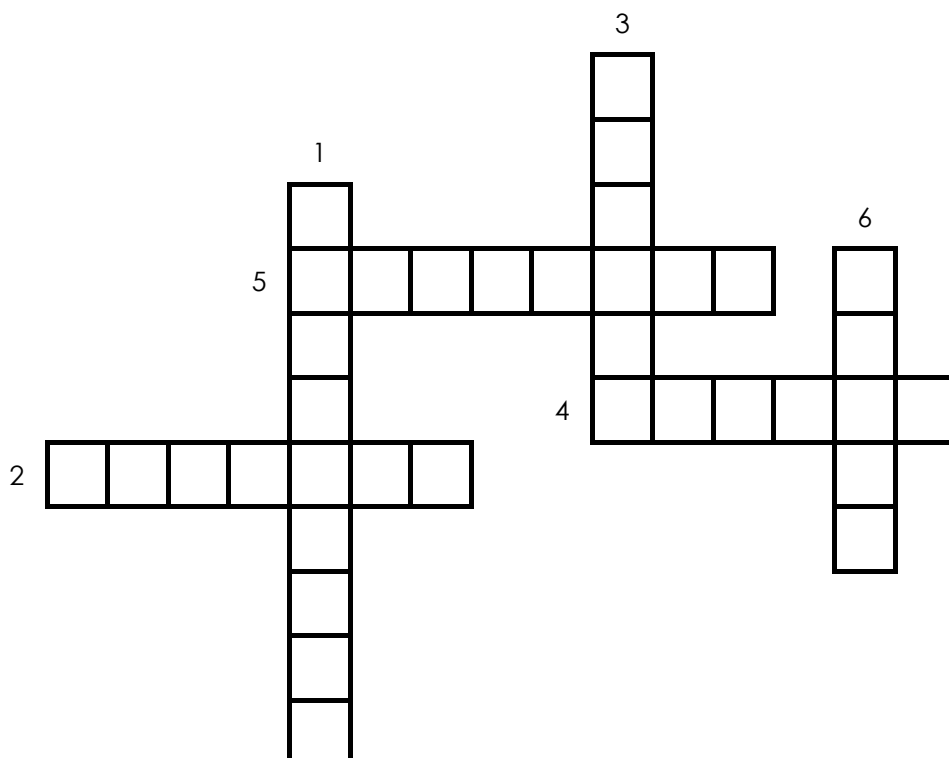
(roux) une chevelure .....

(faux) une réponse .....

(chinois) une peinture .....

5- Écris le mot correspondant au dessin et place-le dans la grille :

	1. ....
	2. ....
	3. ....
	4. ....
	5. ....
	6. ....



The crossword puzzle grid consists of white squares for letters and black squares for empty space. The numbered starting points are:

- 1: Top of a vertical word (5 letters).
- 2: Left of a horizontal word (6 letters).
- 3: Top of a vertical word (4 letters).
- 4: Left of a horizontal word (5 letters).
- 5: Left of a horizontal word (6 letters).
- 6: Top of a vertical word (3 letters).

# SEMAINE 14 : POUR RÉVISER LES MOTS AVEC [s] ET [z]

**1-** Écris le contraire de chaque mot ; il contient le phonème [s] :

avec → ..... finir → .....  
 dessus → ..... une soustraction → .....

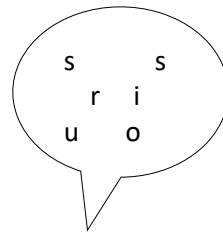
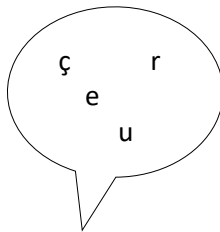
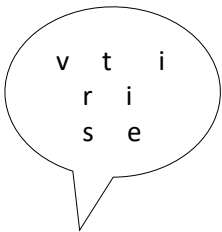
**2-** Devinettes :

On me voit sur la tête des gens. → .....  
 Je suis le seul adjectif de la liste. → .....  
 On me vend par paires. → .....

**3-** Écris des mots appris à l'aide de ces définitions :

Action de dérapier, patiner → .....  
 Point de départ d'une rivière → .....  
 On aime que les cadeaux en soient une → .....  
 Il sert à fabriquer le vin → .....  
 Expression qui signifie « en raison de » → .....  
 Prendre des mesures → .....

**4-** Écris les mots dont les lettres ont été mélangées :



.....

**5-** Réécris tous les mots des deux listes contenant les phonèmes [s] et [z] dans l'ordre alphabétique :

.....  
 .....  
 .....

# SEMAINE 15 : SYNTHÈSE LA LETTRE « C »

**1-** \* Réécris les mots suivants comme il convient dans le tableau :

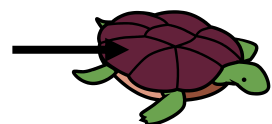
une pièce – ancien – aucun – la chance – octobre – un bloc – le cinéma – cacher –  
la patience – un lecteur – un sac – voici – une préférence

La lettre c se prononce [k]	La lettre c se prononce [s]
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

**2-** Barre l'intrus dans chaque série :

- \* un arc - le lac - le citron - le coin
- \* facile - une cerise - un cycliste - une cage
- \*\* la cigale - la façon - un flacon - un morceau

**3-** Complète en écrivant le mot qui correspond au dessin :



un .....      un .....      des .....      la .....

**4-** Qui suis-je ? (Utilise le dictionnaire si tu as besoin) :

- Je distribue les lettres et les colis, je suis .....
- Je construis les maisons, les bâtiments, je suis .....
- Je porte ma maison sur mon dos, je suis .....
- J'habite à Nice, je suis .....

# SEM-AINE 15 : SYNTHÈSE « À, AU, AUX »

1- \* Complète avec « au », « à la », « aux » :

- Elle travaille souvent ..... bureau mais parfois aussi ..... maison.
- Il est parti en courant ..... vestiaires.
- Il a un gros pansement ..... coude.
- Il aime les gâteaux ..... chocolat et ..... citron.
- Il a préparé une tarte ..... fraises et ..... framboises.
- Il mange des sardines ..... moutarde, une tarte ..... fruits et des glaces ..... caramel.

2- \*\* Complète les phrases suivantes selon ton choix :

- La semaine prochaine, j'irai au .....
- Ne touche pas aux.....
- J'ai une cicatrice au .....
- Je vais à la chasse aux.....
- Au ....., j'ai rencontré un copain.

3- \*\*\* Écris une phrase sur le même modèle en la commençant par ce qui est souligné. Elle doit contenir « à » :

Je suis allé à un tournoi de ping-pong. ....

Paul a donné une bille à son copain. ....

Vous n'aimez pas la glace à la vanille. ....

Je reverrai mes copains à la rentrée. ....

# SEMAINE 15 : RÉVISER LA LETTRE C ET « À, AU, AUX »

1- \* Récris chaque phrase avec le pronom nous :

- Je trace des cercles.

Nous .....

- Tu laces tes chaussures.

Nous .....

- J'efface la tâche.

Nous .....

- Tu avances sans bruit.

Nous .....

- Elle rince le linge.

Nous .....

- Vous lancez la balle loin.

Nous .....

- Ils commencent bien l'année.

Nous .....

2- \* Associe les mots suivants 2 à 2 pour former des groupes nominaux.

Ex. : table et repasser → table à repasser

une machine - gazon - café - dents - un moulin - coudre - une tondeuse - voile - une brosse - une planche - réaction - des avions.

.....  
.....

3- \*\* Cherche dans le dictionnaire et écris :

Trois mots commençant par c qui se prononce [k] :

.....

Trois mots commençant par c qui se prononce [s] :

.....

4- \*\* Réponds à ces questions (il faudra que la réponse contienne « à »)

Où va-t-il ? .....

Quand arrive-t-il ? .....

A qui donne-t-il un gâteau ? .....

Où a-t-elle mal ? .....







# SEMAINE 16 : LE PHONÈME [n]

1- Entoure les mots dans lesquels tu entends le son [n] :

grognon – un billet – un cygne – la compagnie – oublier – égratigner – mieux – la paille – témoigner – une grille – une baignoire – souligner – un tablier – gagner

2- Écris le mot correspondant au dessin :

			
Un .....	Une .....	Un .....	Une .....

3- Complète chaque phrase avec un mot qui contient [n] :

Le ..... de Louis XIV a duré soixante-douze ans.

Tous les matins je me démêle les cheveux avec un .....

On n'a plus beaucoup d'argent dans notre .....

L'écureuil ..... une noisette.

# SEM AINE 17 : LE PHONÈME [e]

**1-** Entoure les mots dans lesquels tu entends le son [e] :

préparer – le ciel – une allée – la poupée – une corbeille – une journée – la terre – avec – un tablier – rapporter – une hirondelle – la fenêtre – du café – des légumes.

**2-** Barre l'intrus dans chaque colonne :

médecin  
père  
zéro  
étranger

marcher  
ranger  
hiver  
verser

aile  
aimer  
aiguille  
aigu

**3-** Écris un mot de la même famille :

Ex. : le jour → la journée le matin → la ..... le soir → la ..... un rang → une ..... un an → l' .....	Ex. : une pomme → un pommier une poire → un ..... une banane → un ..... une pêche → un ..... une olive → un .....
--	---

**4-** Cherche les noms des métiers qui correspondent aux définitions suivantes (ils se terminent toujours par [e])

Il travaille dans la police. → le .....

Il fait de bons gâteaux. → le .....

Il fabrique des fromages. → le .....

Il vend le poisson. → le .....

Il garde les moutons → le .....

# SEMAINE 18 : LE PHONÈME [ɛ]

**1-** Recopie les mots dans le tableau :

le boulanger - la tête - le fossé - le pied - le nez - une haie - une hélice - un vêtement - un gouter - la mer.

J'entends [e]	J'entends [ɛ]
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

**2-** Écris le nom au féminin :

Ex. : le pâtissier → la pâtissière

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| un cuisinier → une ..... | le conseiller → la ..... |
| le caissier → la .....   | le couturier → la .....  |
| le boucher → la .....    | un sorcier → une.....    |
| l'épicier → l' .....     | un berger → une .....    |

**3-** Sur chaque « e » souligné, place un accent aigu (é) ou un accent grave (è) :

Mon frere a bu un peu de cafe. / La fleche a atteint la panthere. / Tu as correge le probleme.

La couturiere prepare ses epengles. / La chevere est dans le pre.

**4-** Change la première lettre du mot pour en former un nouveau. Récris le nouveau mot avec son déterminant :

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| ma mère → .....   | une bête → ..... |
| une paire → ..... | la peine → ..... |

**5-** Devinettes (le mot doit contenir le son [ɛ]):

Je suis le plus gros animal marin. Qui suis-je ? → .....

Je fais le miel et je vis dans une ruche. Qui suis-je ? → .....

Je suis composé de plusieurs fleurs. Qui suis-je ? → .....

Je suis la saison la plus froide. Qui suis-je ? → .....

# SEMAINE 19 : SYNTHÈSE « ET » - « OU »

**1-** \* Écris une phrase avec les groupes de mots de chaque série remis dans l'ordre; pense à la majuscule et au point :

une histoire | j'ai lu | drôle | cette semaine | intéressante | et

.....

une glace | ou | tu auras | à la fraise | pour le dessert | à la vanille

.....

**2-** \* Complète les tableaux en inventant d'autres exemples avec "ou" ou "et":  
Fais attention : ce que tu écris doit correspondre à ce qui est dit dans le cadre.

J'aime deux couleurs :
rouge et .....

Il faut choisir quel copain j'invite :
Alain ou ..... ?

Je connais deux villes :
Lyon et .....

**3-** \*\* Complète les phrases avec les mots de l'encadré en les reliant par "et" ou par "ou" :

léger.....solide | légère.....chaude | noire.....blanche | chaud.....froid | dure.....verglacée

- Achète-toi un vélo.....
- Tu prends une veste ..... ?
- Regarde la robe .....
- ....., c'est ce dessert que je préfère.
- Cette neige est .....

**4-** \*\*\* Écris 3 phrases avec les groupes de mots suivants :

et | Christophe | moi | nous avons la même montre

1. ....

Marseille | et | Nice | sont des villes du Sud de la France

2. ....

ou | louer | il faut que je me décide | acheter

3. ....

**5-** \*\*\* Écris une phrase avec 2 noms d'animaux en utilisant "et".

.....

**6-** \*\*\* Écris une phrase avec 2 noms de jouets en utilisant "ou".

.....

# SEMAINE 19 : POUR RÉVISER LES MOTS CONTENANT LES PHONÈMES [ɲ], [e] ET [ɛ]

**1-** Écris les contraires de ces mots qui contiennent [ɲ] :

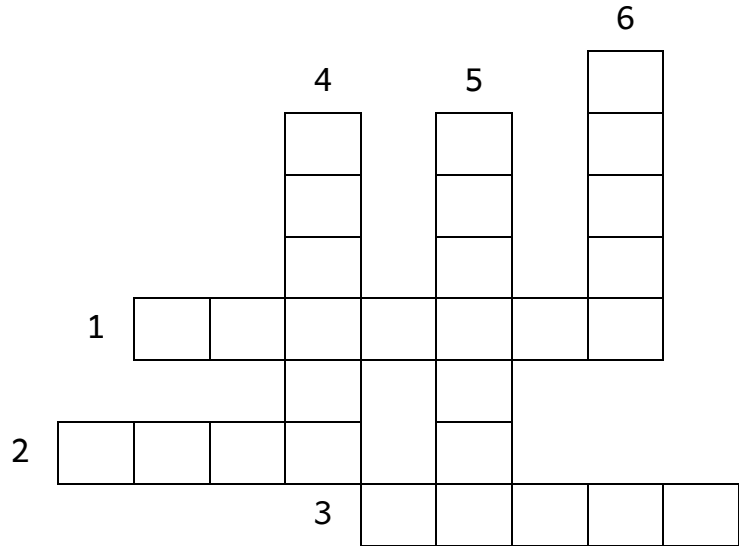
premier → ..... ; affreux → .....  
 ville → ..... ; perdre → .....

**2-** Retrouve les mots cachés derrière ces énigmes qui contiennent [e] :

manié + et = ..... ; anis + os = .....  
 ri + table = ..... ; rang + boule = .....

**3-** Remplis la grille avec les mots contenant [ɲ] ou [ɛ] qui répondent à ces définitions :

- 1 – Rétablir la santé  
d'une personne ou d'un animal.
- 2 – Que l'on aime ou  
qui coute beaucoup d'argent.
- 3 – Qui n'est pas très chaud.
- 4 – Sert à transporter des fruits,  
des légumes ou d'autres choses.
- 5 – Partie d'une maison sous le toit.
- 6 – C'est la saison la plus froide.



**4-** Complète chaque phrase avec un mot contenant [ɛ] ou [ɲ] :

- L'eau de cette (.....) est très propre.
- Il pleut, (.....) nous sortons quand même.
- Les vendangeurs coupent le raisin dans les (.....)
- Le vieux chêne de la (.....) a plus de trois cents ans.
- Ce terrain mesure 100 (.....) de long.
- Xavier a un pull bleu, j'ai le (.....) que lui.

**5-** Retrouve quatre mots contenant [e] dans cette suite de lettres :

bérédrésséclársrassézeréépréférerelaspühlégerasrripre

**6-** Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

rivière – clé – tablier – gagner – mais – assez – hiver – saison – léger – forêt

# SEM AINE 20 : LE PHONÈME [j]

**1-** Entoure les mots dans lesquels tu entends [j].

une bille - tranquille - un pays - la quille - un pyjama - mille - veiller - une file - rien - une feuille - une poubelle - une citrouille - ailleurs - une ligne.

**2-** Barre l'intrus dans chaque colonne :

une bille  
une ville  
la vanille  
une quille

un musicien  
un signe  
le pâtissier  
le milieu

le voyage  
un rayon  
le pays  
balayer

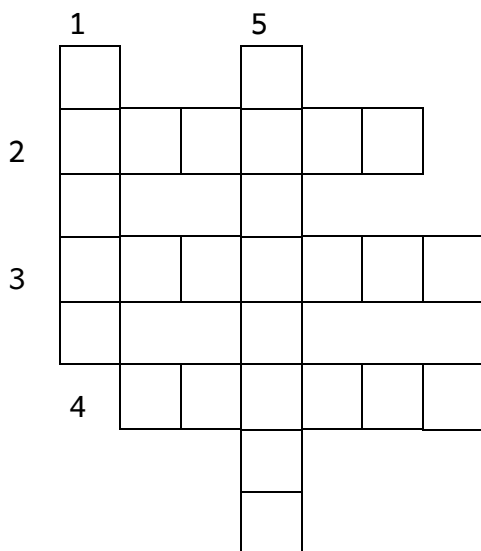
**3-** Change la 1<sup>ère</sup> lettre et fais un autre mot :

une maille → .....	le loyer → .....
une bille → .....	mieux → .....
bien → .....	le ciel → .....

**4-** Devinettes :

- La Terre tourne autour de lui. ➡.....
- La chenille se transforme en ➡.....
- C'est le mélange du rouge et du bleu. ➡.....
- On les ramasse sur la plage. ➡.....
- Dans Cendrillon, la fée la transforme en carrosse. ➡.....

**5-** Mots croisés (les mots à trouver contiennent tous le phonème [j] !)



1- partie dure au milieu de certains fruits.

2- doigt de pied.

3- insecte vivant dans une ruche et fabriquant du miel.

4- elles sont petites et rondes, les enfants y jouent en récréation.

5- elles tombent en automne.

# SEMAINE 21 : LE PHONÈME [ø]

**1-** Classe les mots dans le tableau suivant :

une couleur - joyeux - les yeux - ma sœur - un bœuf - la queue - une heure - un vœu.

J'entends [ø]	J'entends [œ]
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

**2-** Relie les mots :

- |              |   |  |   |            |
|--------------|---|--|---|------------|
| un homme     | • |  | • | peureuse   |
| un enfant    | • |  | • | bleu       |
| une fille    | • |  | • | affreuse   |
| un ciel      | • |  | • | vieux      |
| une sorcière | • |  | • | capricieux |
| un tronc     | • |  | • | creux      |

**3-** Écris l'adjectif au masculin ou au féminin :

- un garçon joyeux → une fille .....
- une chienne peureuse → un chien .....
- un rocher creux → une pierre .....
- une femme courageuse → un homme .....

**4-** Devinettes :

- Je brûle, je chauffe et j'éclaire. ➡ Je suis le .....
- Je suis une couleur, celle du ciel en été. ➡ Je suis .....
- Ils sont blancs en dehors et jaunes dedans. ➡ Ce sont .....
- Je suis le double de 21. ➡ Je suis le nombre .....

# SEM AINE 22 : LE PHONÈME [œ]

**1-** Classe les mots dans le tableau :

chaleur - bonheur - skieur - longueur - douleur - malheur - peur - docteur - largeur - sueur -  
acteur

Noms masculins	Noms féminins
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

**2-** Comment appelle-t-on :

Celui qui voyage? Un .....	Celui qui lit? Un .....
Celui qui triche? Un .....	Celui qui vend? Un .....
Celui qui ment? Un .....	Celui qui dirige? Un .....
Celui qui chasse? Un .....	Celui qui joue? Un .....

**3-** Barre l'intrus dans chaque colonne :

la lenteur	un neveu	un nœud
la douceur	le feu	une sœur
un tracteur	neuf	le cœur
un vœu	mieux	un bœuf

**4-** Écris le nom au masculin ou au féminin :

le chanteur ➔ la .....	la danseuse ➔ le .....
la vendeuse ➔ le .....	le nageur ➔ la .....
le chercheur ➔ la .....	l'acheteuse ➔ l'.....



## SEMAINE 23 : SYNTHÈSE « SON, SA, SES »

1- Récris les groupes nominaux suivants en employant les déterminants (son, sa, ses).

la boîte .....	des bijoux .....
une école .....	ce livre .....
mon jouet .....	une armoire .....
les rideaux .....	ta chaise .....

2- Écris au singulier :

ses cahiers .....	ses poupées .....
ses bottes .....	ses équipes .....
ses aiguilles .....	ses arbres .....
ses chaussures .....	ses sœurs .....

3- Complète les phrases suivantes en utilisant le déterminant qui convient (choisir entre son, sa ou ses) :

Ex. : J'ai envoyé des cartes à David : maintenant ce sont ses cartes.

J'ai acheté une bicyclette à Marc : maintenant c'est .....

J'ai donné des crayons à Louis : maintenant ce sont .....

Je lui ai offert un dictionnaire : maintenant c'est .....

Je lui ai donné une équerre : maintenant c'est .....

Je lui ai apporté des outils : maintenant ce sont .....

Je lui ai apporté une horloge : maintenant c'est .....

Je lui ai offert des pulls : maintenant ce sont .....

4- Complète par sa, son ou ses :

Comme d'habitude, Julie met d'abord ..... chemise. Puis elle enfile ..... jogging, ..... chaussettes, lace ..... baskets. Est-elle prête pour l'école ? Non, elle a oublié ..... cartable, ..... paire de lunettes, ..... gâteaux pour le goûter et ..... serviette de table.

# SEMAINE 24 : SYNTHÈSE SUR LE PLURIEL DES NOMS

**1** \* Entoure les noms qui sont au pluriel :

village – chevaux – attirail – régals – vitraux – train – arbres – verrous – mérrou – éventails – locaux – table – fauteuils – renard – travaux – camion.

**2** \* Recopie chaque nom dans la colonne qui convient :

une leçon – un corail – du lilas – un filou – un rail – un métal – un ours – une balle – un général – une brebis – une fleur – un mal – un repas – un festival.

Prend un s au pluriel	La fin se transforme en aux au pluriel	Ne change pas au pluriel
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

**3** \* Mets les noms suivants au pluriel :

une feuille ⇒ .....  
 un bras ⇒ .....  
 un abricot ⇒ .....  
 un kangourou ⇒ .....  
 un végétal ⇒ .....  
 une fois ⇒ .....  
 un chacal ⇒ .....

un soupirail ⇒ .....  
 un vélo ⇒ .....  
 un creux ⇒ .....  
 un cristal ⇒ .....  
 un portail ⇒ .....  
 un gaz ⇒ .....

**4** \*\* Écris les noms suivants au singulier :

des signaux ⇒ .....  
 des cous ⇒ .....  
 des totaux ⇒ .....  
 des bisous ⇒ .....  
 des capitaux ⇒ .....

des noix ⇒ .....  
 des émaux ⇒ .....  
 des desserts ⇒ .....  
 des radis ⇒ .....  
 des chandails ⇒ .....

**5** \*\*\* Mets au pluriel le mot entre parenthèse si c'est nécessaire.

- Les (cheval) ..... de ces (cavalier) ..... sont bien équipés.
- On a vu une (baleine) ..... et des (narval) .....
- Mon (ami) ..... raconte les (histoire) ..... avec beaucoup de (détail) ..... !
- Les (gouvernail) ..... de ces (navire) ..... sont très abimés.
- Les (journal) ..... paraissent chaque (matin) .....

**6** \*\*\* Réponds aux devinettes.

- On en met dans les jardins pour effrayer les oiseaux, ce sont les .....
- Les gens se déguisent pour y aller, ce sont les .....
- On y soigne les personnes malades, ce sont les .....

# SEMAINE 24 : SYNTHÈSE SUR LE PLURIEL DES ADJECTIFS

1- \* Entoure les adjectifs qui sont au pluriel.

sonore – glacials – amicaux – bruyant – exactes – drôle – régional – natals – inquiets – froide – brutaux – charmants – habituelle – anciens.

2- \* Dans chaque phrase entoure l'adjectif qui convient.

- Connaissez-vous le drapeau (national / nationaux) ?
- M. Filou a découvert des objets (original / originaux).
- J'ai taillé mes crayons : ils sont (pointu / pointus).
- Elle vient de faire des exercices (faciles/facile)

3- \* Complète les phrases avec l'adjectif qui convient : amicaux – noires – coléreux – blancs – régionaux

- Elle a plusieurs vestes .....
- Il fait souvent des gestes .....
- Elle vend des produits .....
- Les ours ..... disparaissent .
- Tes cousins sont des enfants .....

4- \*\* Complète les phrases avec l'adjectif qui convient (pense à l'accorder) : original – court – perçant – aimable – arrondi

- Il a un chien à poils .....
- Nos voisins sont des gens .....
- Le cheval a des sabots .....
- L'aigle pousse des cris .....
- Cet artiste fait des dessins .....

5- \*\* Accorde les adjectifs mis entre parenthèses comme il convient.

(étrange)	un animal .....	des bruits .....
(spécial)	un journal.....	des trains .....
(brillant)	un objet .....	des élèves .....
(furieux)	un tigre .....	des taureaux .....
(véreux)	un abricot .....	des fruits .....

6- \*\*\* Complète chaque groupe nominal avec un déterminant qui convienne :

..... chants mélodieux ; ..... tissu gris  
..... puits profond ; ..... meubles bas  
.....pays froids ; ..... dessert délicieux

# SEM AINE 24 : RÉVISIONS [j], [ø] ET [œ]

**1-** Écris le contraire des mots en gras ; chaque mot contient le phonème [ø] :

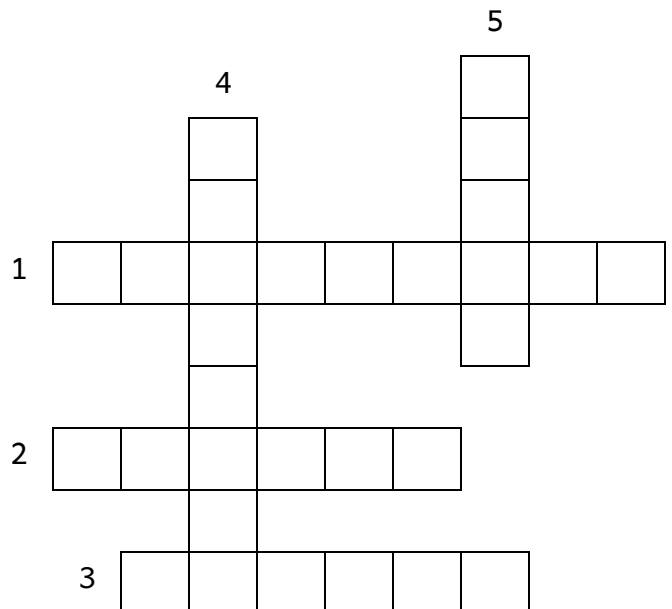
- a) Il est **malheureux**. → .....
- b) Une assiette **plate** → .....
- c) Tu manges **beaucoup** → .....
- d) Ella va **plus mal**. → .....

**2-** Écris les mots qui se cachent derrière ces énigmes ; si c'est un nom, ajoute un déterminant :

- boulier → ..... lues → .....
- facture → ..... bille + a + ta → .....
- toile + v → ..... yoga + ver → .....

**3-** Remplis cette grille de mots croisés : les mots contiennent le phonème [œ] :

- 1) Quand il y a plus d'une personne, plus d'un animal ou plus d'une chose.
- 2) Se met sur les tartines.
- 3) Cours d'eau qui se jette dans la mer.
- 4) Siège confortable pour se reposer.
- 5) C'est l'organe qui nous fait vivre.



**4-** Complète chaque phrase avec un mot qui contient le phonème [ʒ] :

- Brosse-toi les dents, il est ..... l'heure d'aller te coucher.
- Julien a reçu un caillou dans l'.....
- Dans la cour, certains enfants jouent aux .....
- Je préfère colorier aux ..... de couleur plutôt qu'aux feutres.
- Qui vole un œuf, vole un ..... dit le proverbe.

**5-** Écris les mots qui répondent à ces définitions ; ils contiennent le phonème [ø] :

- Ils peuvent être cuits durs ou à la coque. → .....
- C'est le synonyme du nom : endroit → .....
- C'est le repas du matin → .....
- C'est le pronom qui désignent plusieurs personnes → .....

# SEMAINE 25 : SYNTHÈSE SUR LE FÉMININ DES NOMS

**1- \* Écris le féminin des noms suivants :**

un client → .....  
 un grand → .....  
 un voisin → .....  
 un blond → .....  
 un pianiste → .....

un chien → .....  
 un fermier → .....  
 un père → .....  
 un vendeur → .....  
 un peureux → .....

**2- \* Écris le masculin des noms suivants :**

une aviatrice → .....  
 une cavalière → .....  
 une nerveuse → .....

une danseuse → .....  
 une moyenne → .....  
 une bergère → .....

**3- \*\* Écris le féminin des noms suivants :**

l'ouvrier → .....  
 le serveur → .....  
 un acteur → .....  
 un candidat → .....  
 un employé → .....

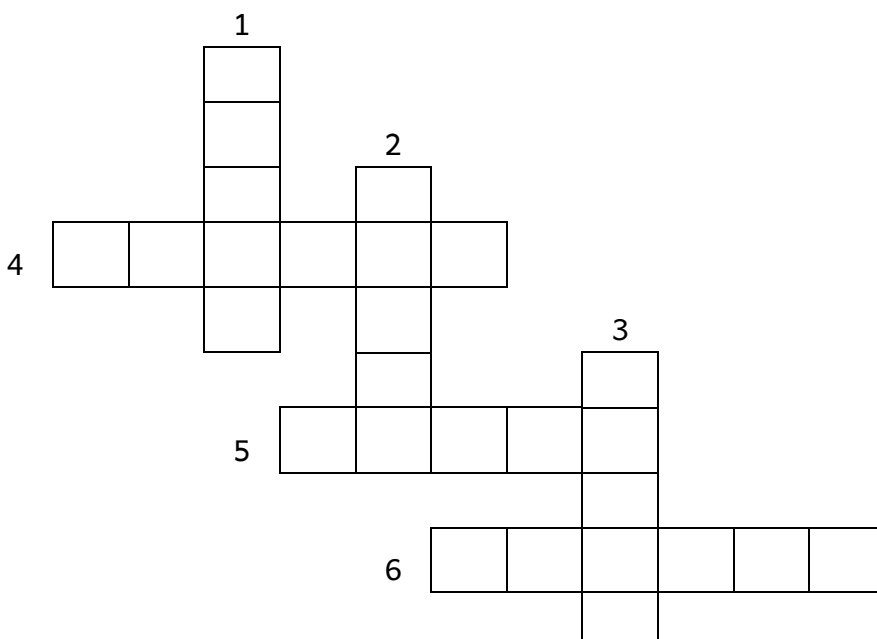
un invité → .....  
 un caissier → .....  
 un journaliste → .....  
 un magicien → .....  
 un muet → .....

**4- \*\* Écris le féminin des noms suivants quand c'est possible :**

le ciel → .....  
 un Français → .....  
 un arbre → .....  
 un monsieur → .....

un vase → .....  
 un coq → .....  
 un chausson → .....  
 un frère → .....

**5- \*\*\* Complète la grille de mots croisés à l'aide des définitions suivantes :**



- 1- Elle est la femme du roi.
- 2- C'est la femelle du loup.
- 3- C'est le masculin de nièce.
- 4- C'est le mâle de la dinde.
- 5- Un homme et une .....
- 6- C'est le mâle de la jument.

6-\*\*\* Récris les phrases suivantes en mettant les mots soulignés au féminin ou au masculin selon le cas.

Le directeur a convoqué Madame Bridou.

.....

Le jeune spectateur a eu peur du lion et du tigre.

.....

Une Italienne, un Anglais et une Belge ont gagné le 400 m.

.....

# SEMAINE 25 : SYNTHÈSE SUR LE FÉMININ DES ADJECTIFS

**1- \* Écris l'adjectif en gras au féminin.**

- |   |  |
|---|--|
| un bruit <b>sourd</b> → une personne .....  | un garçon <b>têtu</b> → une fille .....            |
| un rat <b>gris</b> → une souris .....       | un geste <b>amical</b> → une parole .....          |
| un œil <b>ouvert</b> → une fenêtre .....    | un spectacle <b>formidable</b> → une journée ..... |
| un mois <b>pluvieux</b> → une journée ..... |  |

**2- \* Écris l'adjectif en gras au masculin.**

- |  |  |
|--|--|
| une histoire <b>émouvante</b> → un livre .....   | une ligne <b>régulière</b> → un trait .....    |
| une ville <b>merveilleuse</b> → un conte .....   | une fillette <b>sensible</b> → un garçon ..... |
| une personne <b>originale</b> → un tableau ..... | une galette <b>sucrée</b> → un café .....      |
| une <b>mauvaise</b> note → un ..... film         |  |

**3- \*\* Écris l'adjectif au féminin.**

- |                                 |                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| un beau garçon → une .....fille | un regard doux → une voix .....   |
| un vieux livre → une .....robe  | un costume neuf → une veste ..... |
| un air vif → une eau .....      | un linge sec → une éponge .....   |

**4- \*\* Colorie le déterminant et l'adjectif qui conviennent dans les phrases suivantes :**

Mon	jeux	préfér <sup>é</sup>	sont le jeu du bétet et le jeu de l'épervier.		
Mes		préfér <sup>és</sup>			
Un	sportif	muscl <sup>é</sup>	effectue un triple saut.		
Une		muscl <sup>ée</sup>			
Les	spectateurs	ravies	applaudissent la	nouvel	championne
La		ravis		nouvelle	

5- \*\* Complète selon l'exemple : lourd : un paquet **lourd**, des colis **lourds**, cette valise **lourde**, les jambes **lourdes**.

gras : un canard ....., des papiers ..... ;  
cette oie ....., les eaux .....

mûr : un fruit ....., des abricots ..... ;  
cette tomate ....., les pommes .....

long : un ..... trajet, des ..... vacances ;  
cette ..... marche, les ..... cheveux.

6- \*\*\* Écris les phrases en remplaçant le groupe nominal souligné par un groupe féminin.

a. Un vieux monsieur s'assoit près de moi.

(dame) .....

b. Ces souliers neufs me font mal aux pieds.

(chaussures).....

c. Un nouveau magasin vient d'ouvrir dans notre rue.

(boutique).....

d. Ce magnifique vélo neuf coûte cher.

(voiture).....



## SEMAINE 26 : POUR RÉVISER LES MOTS

1- Écris le contraire de chaque mot :

partir → ..... ; acheter → ..... ;  
continuer → ..... ; une arrivée → .....

2- Écris un mot de la même famille pour chaque mot ; si c'est un nom, écris-le avec un déterminant :

adresser → ..... ; prendre → .....  
tout → ..... ; un renardeau → .....

3- Complète chaque phrase avec un mot appris :

- Le pouce est un ..... de la main.
- Ce chanteur a une belle .....
- Alex s'est piqué avec un clou .....
- Les ..... fabriquent le miel.

4- Récris tous les mots dans l'ordre alphabétique :

.....  
.....

## SEMAINE 27 : POUR RÉVISER LES MOTS

1- Termine chaque liste avec un mot appris :

- un parasol, un parachute, un paratonnerre, .....
- un coin, loin, du foin, .....
- un choix, la voix, une perdrix, .....
- un panier, un collier, du courrier, .....
- sortir, dormir, cueillir, .....
- un arc, un bec, un choc, .....

2- Écris le contraire de chaque mot :

la fin → ..... ; arrêter → ..... ; se taire → .....

3- Écris un mot de la famille de chaque mot ; si c'est un nom, écris-le avec un déterminant :

un découpage → ..... ; dépanner → ..... ; un pâtissier → .....

4- Récris tous les mots dans l'ordre alphabétique :

.....  
.....

# SEM AINE 28 : POUR RÉVISER LES MOTS

**1-** Écris les mots qui sont des adjectifs :

.....

**2-** Écris un mot de la famille de chaque mot ; si c'est un nom, écris-le avec un déterminant :

granuleux → ..... ; boire → .....

un rouleau → ..... ; un paysan → .....

autrefois → ..... ; une soirée → .....

**3-** Écris le mot qui désigne une partie du visage : .....

**4-** Écris le mot qui désigne un métier : .....

**5-** Écris le mot qui désigne un fruit : .....

**6-** Récris tous les mots dans l'ordre alphabétique :

.....  
 .....

# SEM AINE 29 : POUR RÉVISER LES MOTS

**1-** Termine chaque série avec un mot appris :

- un carnet, un gilet, un jouet, .....
- un bijou, un caillou, un chou, .....
- la gloire, la mémoire, une victoire, .....
- celui, la pluie, huit, .....

**2-** Écris le contraire de chaque mot :

bon → ..... ; détruire → .....

ici → ..... ; le tour → .....

**3-** Écris le synonyme de chaque mot :

loger → ..... ; désirer → .....

enfiler → ..... ; un ongle → .....

**4-** Récris chaque mot dans la colonne qui convient :

VERBES	NOMS	ADJECTIFS	MOTS INVARIABLES
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

## SEMAINE 30 : POUR RÉVISER LES MOTS

1- Écris les deux mots invariables :

..... ; .....

2- Termine chaque série avec un mot appris :

- une fée, une journée, une montée, .....
- une fable, une table, un notable, .....
- une punaise, une falaise, une fraise, .....
- une page, une plage, un découpage, .....
- aimable, capable, favorable, .....

3- Écris un mot de la famille de chacun de ces mots ; si c'est un nom, écris-le avec un déterminant:

- un plateau → .....
- la douceur → .....
- poilu → .....
- une préparation → .....
- un footballeur → .....

## SEMAINE 31 : POUR RÉVISER LES MOTS

1- Écris les deux adjectifs :

..... ; .....

2- Écris le mot invariable : .....

3- Écris le nom qui prend un *x* au pluriel : .....

4- Écris un mot appris en changeant la première lettre de chaque mot :

- (une) gaine → la.....
- (il) tolère → la.....
- (le) centre → le.....

5- Écris un nom de la famille de chaque mot, accompagné d'un déterminant :

- accidentel → .....
- la malchance → .....
- un chiffonnier → .....
- un aileron → .....
- cheminer → .....

# SEM AINE 32 : POUR RÉVISER LES MOTS

**1-** Qui suis-je ?

- Je suis une petite hauteur de forme arrondie. → .....
- Je peux être à café ou à farine. → .....
- Je suis un insecte. → .....
- Je suis la chair d'animaux que l'on mange. → .....

**2-** Écris le contraire de chaque mot :

personne → ..... ; tout à fait → .....

le tour → ..... ; lever → .....

**3-** Écris un verbe de la famille de chaque mot :

un sentiment → ..... ; une promenade → .....

un savant → ..... ; une terminaison → .....

**4-** Récris les mots appris dans l'ordre alphabétique :

.....  
 .....

# SEM AINE 33 : POUR RÉVISER LES MOTS

**1-** Complète chaque phrase avec un mot appris :

- Le couvreur remplace des tuiles cassées de notre .....
- Ils décoreront la ..... des fêtes pour le repas de famille.
- En cadeau d'anniversaire, les jumeaux ont eu ..... un vélo.

**2-** Écris un mot de la famille de chaque mot ; si c'est un nom, écris-le avec un déterminant :

- énormément → .....
- vêler → .....
- revêtir → .....

**3-** Écris les verbes de la liste : .....

**4-** Termine chaque série avec un mot appris :

- une abeille, une corbeille, la veille, .....
- la terre, une serre, une pierre, .....
- une tablette, une assiette, une boulette, .....

**5-** Récris chaque mot dans la colonne du tableau qui convient :

VERBES	NOMS	ADJECTIFS	MOTS INVARIABLES
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

