

## Évaluation orthographe I - Cml

Compétences évaluées	Ex	A+	A	PA	NA
<b>Écriture - Prendre en compte les normes de l'écrit pour formuler, transcrire et réviser</b>					
Mobilisation des connaissances portant sur l'orthographe lexicale et capacité à vérifier l'orthographe des mots dont on doute avec les outils disponibles dans la classe (dictionnaire).	1, 2				
<b>EDL - Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots</b>					
Observations morphologiques : dérivation et composition.	2				
<b>EDL - Maitriser les relations entre l'oral et l'écrit</b> <b>* Ensemble des phonèmes du français et des graphèmes associés.</b>					
Distinction entre les phonèmes [ʃ] et [ā]	3				
Transcription du phonème [ɛ̃]	4				
Appliquer la règle du « m » devant m, b, p	3, 4				
Distinction entre les phonèmes [s] et [z]	5				
Valeur de la lettre « t » - phonèmes associés	6				

1. Écris les mots dictés, vérifie dans le **dictionnaire** et, si tu as fait des erreurs, réécris-les correctement à côté :

- a) \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

2. Écris, pour chaque mot, un mot de la même famille (tu peux t'aider du **dictionnaire** pour vérifier son orthographe) :

- a) combat → \_\_\_\_\_ ; freiner → \_\_\_\_\_
- b) chanter → \_\_\_\_\_ ; arroser → \_\_\_\_\_
- c) courir → \_\_\_\_\_ ; agiter → \_\_\_\_\_

3. Complète les mots suivants en les complétant avec en /em ou on /om :

c\_\_\_\_parer ; le print\_\_\_\_ps ; \_\_\_\_suite ; c\_\_\_\_duire ; c\_\_\_\_fier ; une tr\_\_\_\_pette ;  
un \_\_\_\_s\_\_\_\_ble ; \_\_\_\_mener ; une t\_\_\_\_pête ; prof\_\_\_\_d

**4. Complète les mots avec le phonème [ɛ] écrit comme il convient :**

un \_\_\_secte ; un hum\_\_\_ ; la p\_\_\_ture ; \_\_\_prévu ; quelqu'\_\_\_ ; bi\_\_\_tôt ; pl\_\_\_ ; s\_\_\_ple

**5. Complète les mots avec « s » ou « ss » :**

la cui\_\_ine ; une frai\_\_e ; un ba\_\_in ; une \_\_ai\_\_on ; pen\_\_er ; une prome\_\_e

**6. Écris chaque mot dans la colonne qui convient :**

métier – initial – lutte – récit – tablier – portion – concert – ouest – port – acrobatie – vitrine – addition

le t se prononce [t]	le t se prononce [s]	on n'entend pas le t
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____